

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., дом 191, ст. Кавказская,
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180

от _____ № _____
на № _____ от _____

Начальнику управления
С.Г.Демченко

Руководителям ОО

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного, муниципального и зонального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году
в Кавказском районе**

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникативности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 02.07.2014 года № 2955 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2014-2015 учебном году» и на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 03.09.2014 года № 47-14323/14-14 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году» были проведены школьный этап предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов, муниципальный этап предметных олимпиад среди учащихся 7 -11 классов и зональный этап (кубановедение, журналистика, политехническая, математика среди учащихся 5-8 классов).

Олимпиады проводились по следующим предметам: астрономия, математика, русский язык, технология, литература, география, физика, химия, биология, иностранные языки (немецкий, английский, французский), информатика и ИКТ, история, обществознание, право, ОБЖ, искусство (МХК), физическая культура, экология, экономика.

Первый (школьный) этап проводился в образовательных учреждениях района с 18 сентября по 10 октября 2014 года. Своевременно были подготовлены и направлены пакеты с заданиями, ключами и рекомендациями по проведению олимпиад школьного этапа.

Для школьного этапа предметных олимпиад задания рассылались МБУ «Организационно-методический центр развития образования» по 20 предметам: литература, химия, английский язык, география, немецкий язык, информатика, астрономия, физика, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология, биология, русский язык, экология, право, физическая культура, экономика, французский язык, мировая художественная культура. При проверке заданий олимпиад члены жюри обратили внимание на недочеты, которые допускают школьники:

- школьники недостаточно владеют приемами решения задач геометрического содержания;

- неверно понимают смысла задания;

- неправильно оформляют олимпиадных заданий;

- слабо владеют навыками применения знаний в практических ситуациях.

Муниципальный и зональный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 21 октября по 10 декабря 2014 года, так же определены образовательные учреждения для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, состав и регламент работы городского жюри. В состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по 21 предмету было привлечено более 300 учителей-предметников района. Организация работы жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады позволила проверить работы школьников по критериям оценки работ по каждому предмету, обеспечить открытость и доступность информации об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады.

Цели муниципального этапа олимпиад школьников:

1. Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.
2. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
3. Повысить интерес учащихся к углубленному изучению предметов.
4. Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.
5. Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.
6. Активизировать все формы внеклассной и внешкольной работы по предметам.

Ниже в таблице приводится цифровая информация участия учащихся ОУ по предметам в школьном этапе

Таблица 1

| № п/п | предметы | школьный этап | | |
|-------|---|---|------------|---------|
| | | Всего участников/от общего количества учащихся 5-11-х классов в % | Победители | Призеры |
| 1 | Английский язык | 459 (7%) | 93 | 64 |
| 2 | Астрономия | 48 (0,7%) | 10 | 2 |
| 3 | Биология | 775 (12%) | 206 | 90 |
| 4 | География | 604 (9%) | 145 | 94 |
| 5 | Информатика | 224 (4%) | 47 | 32 |
| 6 | История | 774 (12%) | 150 | 104 |
| 7 | Искусство (МХК) | 227 (4%) | 51 | 38 |
| 8 | Литература | 659 (10%) | 165 | 106 |
| 9 | Математика | 898 (14%) | 176 | 133 |
| 10 | Немецкий язык | 51 (0,8%) | 14 | 14 |
| 11 | Обществознание | 797 (12%) | 148 | 91 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 317 (5%) | 84 | 51 |

| | | | | |
|----|---------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 13 | Право | 300 (5%) | 69 | 42 |
| 14 | Русский язык | 842 (13%) | 228 | 101 |
| 15 | Технология | 495 (8%) | 144 | 67 |
| 16 | Физика | 490 (8%) | 128 | 74 |
| 17 | Физическая культура | 601 (9%) | 156 | 122 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 422 (7%) | 84 | 60 |
| 20 | Экология | 285 (4%) | 74 | 47 |
| 21 | Экономика | 248 (4%) | 45 | 28 |
| | Итого: | 9486 | 2217 (35%) | 1360 (21%) |

Данные таблицы № 1 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам. Самое большое количество участников олимпиады по предметам от общего числа учащихся 5-11 классов: математика – 898, русский язык - 842, обществознание – 797, биология – 775, история – 774, литература - 659.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 1626 человек, но вместе с тем количество призовых мест увеличилось на 371 человека (на 18%).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были определены на основании результатов выполнения заданий соответствующих разделов олимпиады, которые были занесены в итоговую таблицу результатов – ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады были утверждены руководителями ОО и размещены на школьном сайте. Каждой ОО были предоставлены в оргкомитет муниципального этапа олимпиады заявки на участие по каждому предмету отдельно и отчеты о проведении школьного этапа олимпиады.

Ответственные за организацию школьного этапа в целом справились достаточно успешно и в установленные сроки. В то же время, при подведении итогов школьного этапа всероссийской олимпиады имели место несвоевременная сдача и некачественное оформление протоколов олимпиад их организаторами (образовательные учреждения). Так, согласно письму МБУ ОмЦ, результаты школьного этапа должны были передаваться в МБУ ОмЦ, по установленной МОН форме (аналитический отчет), в течение 3-х дней после проведения олимпиады, но некоторые школы данные отчеты так и не предоставили, что повлекло за собой несвоевременную сдачу отчетов в ГБОУДОД «ЦДОДД».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 октября по 10 декабря 2015 года, согласно утвержденного графика. В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 2076 учащихся, что на 131 ребенка меньше заявленных (2217 чел.) и на 364 ребенка больше, чем в прошлом году (1712 чел.).

Муниципальный и зональный этапы олимпиады проводились на базах МБОУ СОШ № 1 (2 раза), 2, 4 (2 раза), 5, 6, 7 (2 раза), 11 (2 раза), 12 (3 раза), 14 (2 раза), 16, 17, 20, 44, МАОУ лицея № 3 (3 раза) и МБОУ лицея № 45 (2 раза). Администрация и коллективы школ и лицеев на достаточно высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения олимпиады. Были соблюдены все регламентирующие процедуры, обеспечены дежурство учителей, присутствие ассистентов, оказана всесторонняя поддержка организаторам олимпиад, школьникам обеспечены все необходимые условия для участия в муниципальном и зональном этапе Всероссийской олимпиады.

Сравнительные данные по итогам олимпиады 2013-2014 и 2014-2015 гг.

Сведения о количестве участников олимпиады по предметам на муниципальном этапе

Таблица 2

| № п/п | предметы | Муниципальный этап | | | | | |
|-------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Всего участников | | Победители | | Призеры | |
| | | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
| 1 | Английский язык | 49 | 89 | 1 | 2 | 13 | 25 |
| 2 | Искусство (МХК) | 26 | 69 | 1 | 0 | 8 | 19 |
| 3 | Французский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | География | 124 | 160 | 2 | 0 | 34 | 41 |
| 5 | Литература | 107 | 154 | 5 | 6 | 31 | 29 |
| 6 | ОБЖ | 43 | 64 | 1 | 4 | 16 | 12 |
| 7 | Астрономия | 20 | 12 | 0 | 1 | 8 | 1 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 36 | 36 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 9 | Физика | 101 | 129 | 5 | 5 | 16 | 20 |
| 10 | История | 122 | 164 | 2 | 5 | 36 | 34 |
| 11 | Биология | 130 | 178 | 5 | 6 | 32 | 58 |
| 12 | Физическая культура | 97 | 107 | 4 | 4 | 25 | 24 |
| 13 | Обществознание | 130 | 94 | 2 | 3 | 38 | 26 |
| 14 | Математика | 144 | 218 | 5 | 2 | 20 | 33 |
| 15 | Химия | 86 | 96 | 0 | 0 | 22 | 1 |
| 16 | Русский язык | 121 | 177 | 1 | 0 | 33 | 25 |
| 17 | Экология | 49 | 85 | 1 | 4 | 11 | 24 |
| 18 | Право | 56 | 78 | 1 | 3 | 18 | 16 |
| 19 | Технология | 77 | 90 | 7 | 6 | 22 | 24 |
| 20 | Немецкий язык | 25 | 17 | 1 | 0 | 9 | 5 |
| 21 | Экономика | 42 | 59 | 1 | 2 | 11 | 14 |
| | Итого: | 1712 | 2076 | 52 | 54 | 430 | 436 |

Из этих данных следует, что количество участников муниципального этапа значительно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, с 1712 до 2076, что составило 32% от общей численности обучающихся 5-11 классов в районе (6425 учащихся (без кадетов)). Соответственно и число победителей и призеров увеличилось на 8 учащихся.

Согласно краевому рейтингу муниципальных образований, преодолевших проходной балл, установленный министерством, на региональный этап 2014-2015 учебного года наши учащиеся не смогли преодолеть порог успешности по 5 предметам: литературе, английскому, немецкому и французскому языкам, физической культуре.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года в
Кавказском районе**

Количество общеобразовательных учреждений,
принявших участие в олимпиаде - 25

Общее количество обучающихся в районе - 11204 (без вечерних школ и кадетов)

В том числе количество обучающихся в 5-11-х классов - 6425

количество обучающихся в 7-11-х классов - 4346

количество обучающихся в 9-11-х классов - 2063

таблица 4

| Количество участников | | | | | | |
|---|---------------|-------------|-------------|--------------------|------------|-----------|
| предметы | школьный этап | | | муниципальный этап | | |
| | всего | призеры | победит. | всего | призеры | победит. |
| Английский язык | 459 | 93 | 64 | 89 | 25 | 2 |
| Астрономия | 48 | 10 | 2 | 12 | 1 | 1 |
| Биология | 775 | 206 | 90 | 178 | 58 | 6 |
| География | 604 | 145 | 94 | 160 | 41 | 0 |
| Информатика | 224 | 47 | 32 | 36 | 5 | 1 |
| История | 774 | 150 | 104 | 164 | 34 | 5 |
| Искусство (МХК) | 227 | 51 | 38 | 69 | 19 | 0 |
| Литература | 659 | 165 | 106 | 154 | 29 | 6 |
| Математика | 898 | 176 | 133 | 218 | 33 | 2 |
| Немецкий язык | 51 | 14 | 14 | 17 | 5 | 0 |
| Обществознание | 797 | 148 | 91 | 94 | 26 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 317 | 84 | 51 | 64 | 12 | 4 |
| Право | 300 | 69 | 42 | 78 | 16 | 3 |
| Русский язык | 842 | 228 | 101 | 177 | 25 | 0 |
| Технология | 495 | 144 | 67 | 90 | 24 | 6 |
| Физика | 490 | 128 | 74 | 129 | 20 | 5 |
| Физическая культура | 601 | 156 | 122 | 107 | 24 | 4 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 422 | 84 | 60 | 96 | 1 | 0 |
| Экология | 285 | 74 | 47 | 85 | 24 | 4 |
| Экономика | 248 | 45 | 28 | 59 | 14 | 2 |
| кубановед. | | | | | | |
| журналист. | | | | | | |
| политех. | | | | | | |
| математика 5-8 кл. | | | | | | |
| ИТОГО | 9486 | 2217 | 1360 | 2076 | 436 | 54 |

Стоит сомневаться в серьёзном отношении к подготовке обучающихся, если проанализировать данные таблицы 4: очень большая разница между количеством участников на школьном и муниципальном этапе. Ещё больше настораживает разница между количеством победителей и призёров на школьном и муниципальном этапах. Наиболее низкий процент

участников школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе: по французскому и немецкому языку, астрономии.

На региональном этапе олимпиады примут участие 69 учащихся по основному списку и 15 учащихся по дополнительному списку:

| № п/п | Предмет | Ф.И. участника | Класс | ОУ | Дата проведения |
|-------|--------------------|--|-------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | Астрономия | Сапегин Владимир | 11 | МБОУ СОШ №18 | 15.01.2015 |
| 2 | Биология | Компанищенко Анна | 11 | МАОУ лицей № 3 | 28.01- 29.01.2015 |
| 3 | | Манцов Артем | 11 | МБОУ СОШ № 7 | |
| 4 | | Михайлова Ангелина | 10 | МАОУ лицей № 3 | |
| 5 | | Савенкова Валерия | 11 | МАОУ лицей № 3 | |
| 6 | | Щербина Елизавета | 11 | МАОУ лицей № 3 | |
| 7 | | Селиванова Ксения (дополнительный список) | 9 | МБОУ СОШ № 5 | |
| 8 | | Ховратенко Никита (дополнительный список) | 9 | МАОУ лицей № 3 | |
| 9 | | География | Борозенец Николай | 11 | |
| 10 | Камышанов Дмитрий | | 9 | МБОУ СОШ № 16 | |
| 11 | Михайлова Ангелина | | 10 | МАОУ лицей № 3 | |
| 12 | Шевченко Илья | | 10 | МБОУ лицей № 45 | |
| 13 | Жиренко Егор | | 9 | МБОУ СОШ № 2 | |
| 14 | Информатика | Борозенец Николай | 11 | МАОУ лицей № 3 | 24.01- 26.01.2015 |
| 15 | | Камышанов Дмитрий | 9 | МБОУ СОШ № 16 | |
| 16 | | Михайлова Ангелина | 10 | МАОУ лицей № 3 | |
| 17 | | Шевченко Илья | 10 | МБОУ лицей № 45 | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|----|------------------|----------------------|
| 18 | МХК | Кошелева Валерия | 10 | МБОУ лицей № 45 | 22.01.2015 |
| 19 | | Михайлова Ангелина | 10 | МАОУ лицей № 3 | |
| 20 | История | Арутюнова Амалия (дополнительный список) | 10 | МБОУ лицей № 45 | 26.01- 27.01.2015 |
| 21 | | Беккер Юрий (дополнительный список) | 11 | МБОУ СОШ № 8 | |
| 22 | Математика | Журавлева Анастасия | 10 | МБОУ лицей № 45 | 02.02- 03.02.2015 |
| 23 | | Мкртчян Александр | 11 | МБОУ СОШ № 19 | |
| 24 | | Овсепян Сюзанна | 10 | МБОУ СОШ № 15 | |
| 25 | | Полежаева Екатерина | 9 | МБОУШИООО № 3 | |
| 26 | | Попова Вероника | 10 | МБОУ СОШ №6 | |
| 27 | | Бутенко Дарья (дополнительный список) | 9 | МБОУ СОШ №11 | |
| 28 | | Ковальчук Владимир (дополнительный список) | 10 | МБОУ СОШ №5 | |
| 29 | | Матяш Владислав (дополнительный список) | 10 | МБОУ лицей №45 | |
| 30 | Обществознание | Арутюнова Амалия | 10 | МБОУ лицей № 45 | 29.01.2015 |
| 31 | | Борисова София | 11 | МБОУ лицей № 45 | |
| 32 | | Ермаков Никита | 9 | МАОУ лицей № 3 | |
| 33 | | Захарян Арина | 9 | МБОУ СОШ № 1 | |
| 34 | | Иванова Анна | 11 | МБОУ СОШ № 16 | |
| 35 | | Иштугин Владимир | 9 | МБОУ СОШ № 10 | |
| 36 | | Рудаков Владимир | 11 | МБОУ СОШ № 13 | |
| 37 | | Сыпченко Наталия | 9 | МБОУ лицей № 45 | |

| | | | | | |
|----|--------------|-------------------------|----|-----------------|------------------------------|
| 38 | | Тамбовцева Екатерина | 11 | МБОУ лицей № 45 | |
| 39 | ОБЖ | Караташов Илья | 10 | КККК | 27.01- 28.01.2015 |
| 40 | | Якименко Артем | 9 | КККК | |
| 41 | | Тарасов Владислав | 11 | КККК | |
| 42 | Право | Арутюнова Амалия | 10 | МБОУ лицей № 45 | 04.02.2015 |
| 43 | | Белич Станислав | 11 | МАОУ лицей № 3 | |
| 44 | | Василенко Екатерина | 10 | МБОУ СОШ № 11 | |
| 45 | | Володина Дарья | 10 | МБОУ СОШ № 14 | |
| 46 | | Герман Дина | 11 | БОУ СОШ № 7 | |
| 47 | | Долгошеева Валерия | 10 | МБОУ СОШ № 11 | |
| 48 | | Ипатова Диана | 10 | МБОУ СОШ № 6 | |
| 49 | | Козырева Вероника | 9 | МАОУ лицей № 3 | |
| 50 | | Мясоедов Валерий | 10 | МБОУ лицей № 45 | |
| 51 | | Рудаков Владимир | 11 | МБОУ СОШ № 13 | |
| 52 | | Борисова София | 11 | МБОУ лицей № 45 | |
| 53 | Русский язык | Дибольский Роман | 9 | МБОУ лицей № 45 | 21.01.2015 |
| 54 | | Подрез Ангелина | 10 | МАОУ лицей № 3 | |
| 55 | | Сависько Константин | 9 | МБОУ лицей № 45 | |
| 56 | | Тамбовцева Екатерина | 11 | МБОУ лицей № 45 | |
| 57 | | Щербань Алина | 9 | МБОУ лицей № 45 | |
| 58 | Технология | Савельева Екатерина | 11 | МБОУ СОШ № 16 | 06.02- 07.02.2015 |

| | | | | | |
|----|--------|---|--------------|-----------------|----------------------|
| 59 | | Довгалев Андрей | 11 | МБОУ СОШ № 14 | |
| 60 | | Текучев Дмитрий | 9 | МБОУ СОШ № 6 | |
| 61 | | Абдулкагиров Александр (дополнительный список) | 10 | МБОУ СОШ № 6 | |
| 62 | | Анисович Алексей (дополнительный список) | 9 | МБОУ СОШ № 14 | |
| 63 | Физика | Безрукавая Виктория | 9 | МБОУ СОШ №17 | 17.01- 19.01.2015 |
| 64 | | Болтенкова Елена | 10 | МАОУ лицей №3 | |
| 65 | | Войлова Диана | 9 | МБОУ СОШ №18 | |
| 66 | | Зубченко Денис | 11 | МБОУ лицей №45 | |
| 67 | | Кистерева Анастасия | 9 | МБОУ СОШ №14 | |
| 68 | | Котвицкий Александр | 10 | МБОУ СОШ №17 | |
| 69 | | Левченко Анна | 11 | МБОУ СОШ №20 | |
| 70 | | Ширяев Роман | 10 | МАОУ лицей №3 | |
| 71 | | Гревцева Виктория (дополнительный список) | 9 | МАОУ лицей № 3 | |
| 72 | | Дибольский Роман (дополнительный список) | 9 | МБОУ лицей № 45 | |
| 73 | | Жданов Вадим (дополнительный список) | 9 | МБОУ лицей № 45 | |
| 74 | | Иванова Анна (дополнительный список) | 11 | МБОУ СОШ № 16 | |
| 75 | | Кравцов Лев (дополнительный список) | 11 | МАОУ лицей № 3 | |
| 76 | | Судариков Кирилл (дополнительный список) | 11 | МБОУ лицей № 45 | |
| 77 | | Химия | Манцов Артем | 11 | |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------|----|----------------|-------------------|
| 78 | Экономика | Бурлаченко Светлана | 10 | МБОУ лицей №45 | 31.01.2015 |
| 79 | | Гевцова Виктория | 9 | МАОУ лицей №3 | |
| 80 | | Герман Диана | 11 | МБОУ СОШ №7 | |
| 81 | | Дибольский Роман | 9 | МБОУ лицей №45 | |
| 82 | | Кукачкина Екатерина | 10 | МБОУ СОШ №11 | |
| 83 | | Никитина Раиса | 11 | МБОУ СОШ №5 | |
| 84 | | Чеботок Анна | 11 | МБОУ СОШ №11 | |

Олимпиады будут проходить согласно графика, утвержденного Министерством образования и науки РФ: иностранный язык (английский, немецкий, французский), биология, география, информатика, математика, физика, химия, экология – на базе КубГУ г.Краснодар;

ОБЖ, физическая культура – на базе КГУ физической культуры, спорта и туризма г.Краснодар;

Технология – на базе АГПА г.Армавир;

Астрономия, русский язык, экономика – на базе МБОУ СОШ №14 ст.Кавказской;

Искусство (МХК), обществознание, право – на базе МАОУ лицей №3 г.Кропоткин;

История, литература – на базе г.-к. Анапы.

Рекомендации по итогам проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады в 2014-2015 учебном году

Опыт проведения олимпиад показывает, что во многих образовательных учреждениях нет системы подготовки обучающихся и учителей к участию в олимпиаде детей. Ведущим направлением остается самостоятельная подготовка к олимпиаде, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Между тем, уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проводить анализ результатов этапов всероссийской олимпиады, позволяющий выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Другим результатом такого анализа станет определение педагогов, не имеющих своей системы выявления и развития способных и талантливых детей и требующих методической и организационной поддержки в этом направлении.

Для достижения обозначенной цели при анализе основное внимание необходимо уделить следующим направлениям:

- разработке матрицы анализа статистических данных школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской школьной олимпиады. Статистический анализ школьного этапа позволяет определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников ОУ. Эта информация позволяет сделать вывод об

общем уровне активности ученического состава образовательного учреждения, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами;

- разработке матрицы анализа заданий олимпиады по «легкости» - «трудности» (степень сложности для участников). Для проведения анализа трудности заданий олимпиады для школьников по каждому предмету необходимо заполнить таблицу. В графы таблицы, в соответствии с номером задания, вносится информация о максимальном балле за это задание и балл, который получил каждый участник олимпиады за это задание. В отдельную графу вписывается средний балл выполнения каждого задания, его сравнение с максимальным баллом позволяет определить те задания, с которыми участники справились лучше или хуже. Кроме того, суммируя полученные участником баллы за все выполненные задания (по горизонтали), получаем итоговый балл по каждому участнику и возможность кратко прокомментировать этот результат;

- разработке матрицы анализа успешности работы педагогов по подготовке школьников к олимпиаде. При проведении анализа результатов олимпиады очень важно выявить педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты на разных этапах всероссийской олимпиады;

- разработке матрицы «Рейтинги учеников на школьном и муниципальном этапах». Заключительным этапом проведения анализа результатов является составление рейтинга школьников-участников олимпиады на школьном и муниципальном, региональном этапах. Составление рейтинга позволяет выявить наиболее активных, талантливых и способных детей в образовательном учреждении и педагогов, имеющих эффективную систему подготовки школьников к олимпиаде.

Также каждой ОО необходимо:

- сформировать пакет нормативных документов по проведению и организации предметных олимпиад школьников (не забыть про заявление-согласие родителя (законного представителя) участника олимпиады на обработку персональных данных), руководствуясь приказом УО от 10 сентября 2014 года № 750 (Приложение №3);

- заполнить базу «Одаренные дети» **до 20 января 2015 года**;

- разместить рейтинговые таблицы участников с указанием количества набранных баллов, в том числе протоколов жюри школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету на сайте школы **до 20 января 2015 года**, письменно оповестив МБУ ОмЦ (обязательно указать сайт школы);

- произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год;

- учителям – предметникам, чьи дети приглашены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, внимательно изучить Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ для качественной подготовки учащихся.

Руководитель МБУ ОмЦ

Е.В.Риккер