

**Анализ образовательных результатов
учащихся МБОУ СОШ №16
г. Кропоткина и выработка
стратегии повышения качества
образования**



Средняя школа № 16 начала
функционировать в 1971 году



Работают 37 предметных кабинета

- Оснащенность кабинетов компьютерной техникой:
 - русского языка и литературы (4),
 - математики (2),
 - истории (1),
 - биологии (1),
 - химии (1),
 - иностранного языка (2),
 - географии (1),
 - музыки (1),
 - начальных классов (10),
 - физики (1),
 - трудового обучения (2),
 - информатики и ИКТ (12)
 - библиотека (1),
 - Кабинет Антинарко (1)
 - Кабинет БДД (1)



Учащиеся МБОУ СОШ №16

занимаются физической культурой в двух спортивных залах

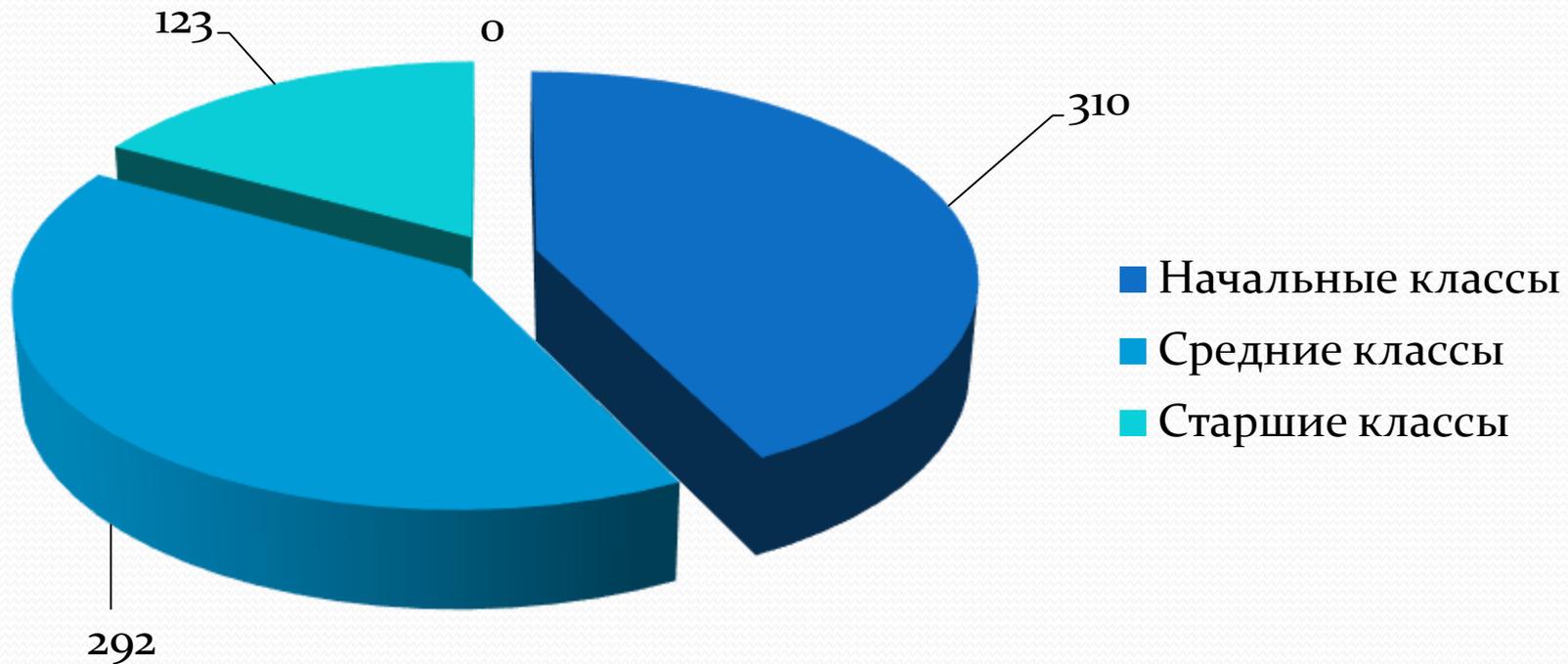
- Зал 1



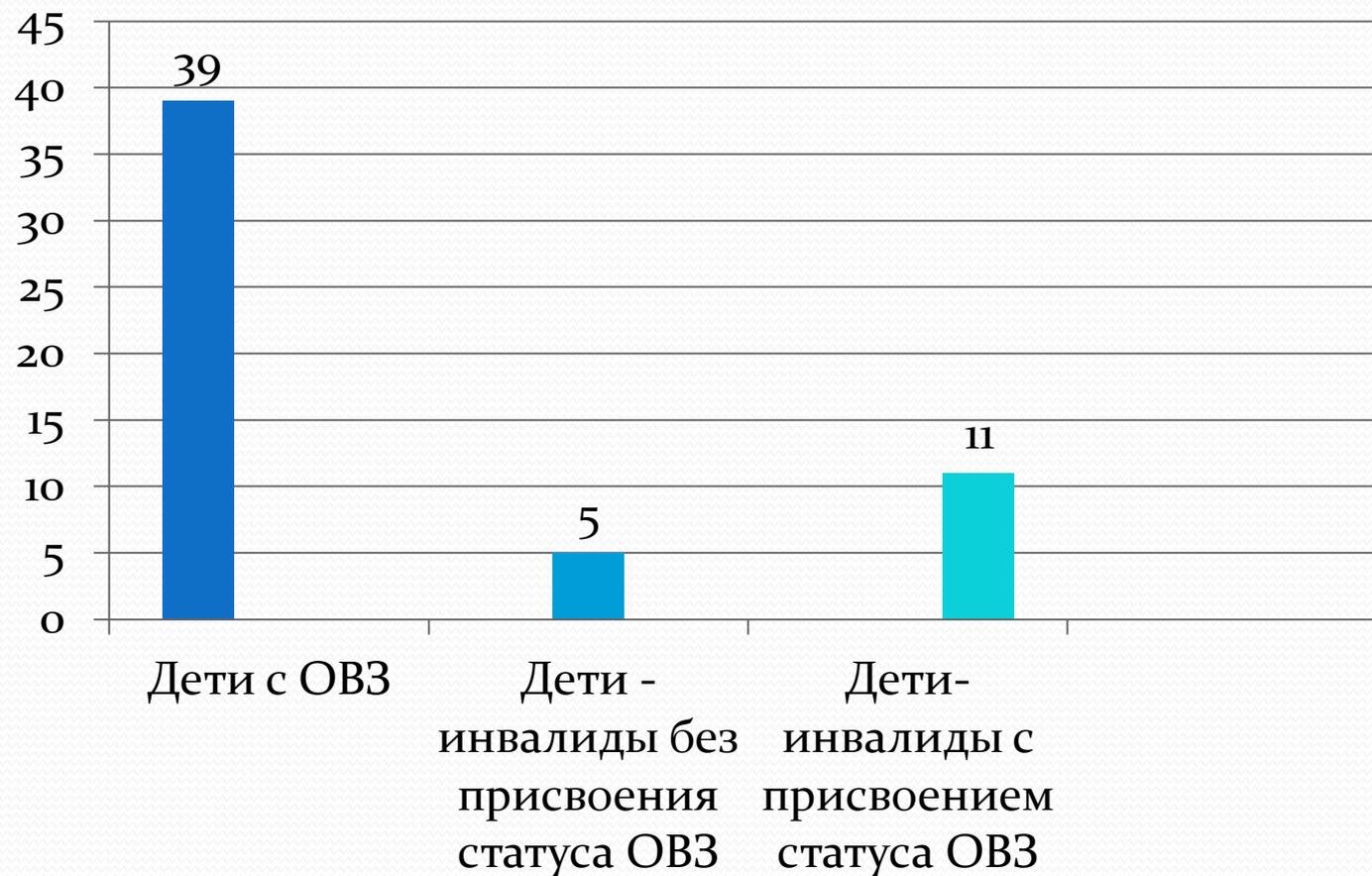
- Зал 2



Количество обучающихся 725 человек



Количество детей с ограниченными возможностями здоровья



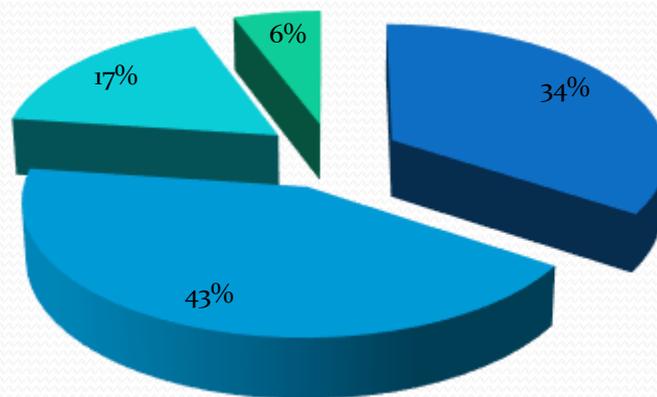
Профессиональное образование и трудоустройство выпускников 2016-2018гг.



Кадровый потенциал

- На 2018/2019 учебный год в школе 34 педагогов. Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, творческий, мотивированный на развитие, инновационную и экспериментальную деятельность.

- Высшей квалификационной категории
- первой категории
- соответствуют занимаемой должности
- не имеют категории



Педагогический стаж

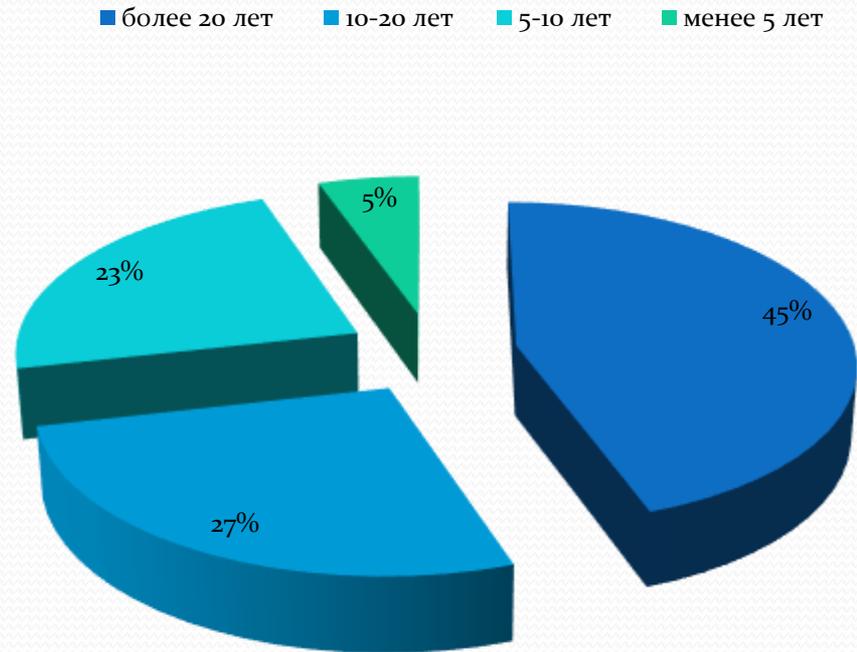
Педагоги с большим стажем работы, 20 лет и выше составляют 45%.

27% имеют стаж работы от 10 до 20 лет.

23% имеют стаж работы от 5-10 лет.

Менее 5 лет 5%.

Средний возраст преподавателей составляет 50 лет



Анализ результатов оценочных процедур по математике ГИА-9

2015 – 17,7

2016 - 18,6

2017 – 17,6

2018 – 17,3



Анализ результатов оценочных процедур по истории ЕГЭ

2015 – 49,0



2016 – 28,0



2017 – 52,3



2018 – 58,4

Анализ результатов оценочных процедур по физике ЕГЭ

2015 – 48,2

2016 – 49,3

2017 – 49,2

2018 – 48,3



Выработка стратегии повышения качества образования

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-их классов и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить использование индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.