

# РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ П.3.21 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» В 2018 ГОДУ



- ✘ Кара Алла Петровна , директор АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.и.н.,  
«Почетный работник общего образования РФ»

Из Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»

---

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, посредством участия в обеспечении ДПО руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 году»

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА К ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И МАТЕРИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ, РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✘ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ;
- ✘ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ШКОЛ, РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
- ✘ **3. РАЗРАБОТКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ;**
- ✘ **4. Разработка и реализация школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития;**
- ✘ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В РЕЖИМ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ;
- ✘ 6. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛАХ.

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✘ 1.СОГЛАШЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СУБСИДИИ БЮДЖЕТУ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА... ОТ 08. .02.1018
- ✘ 2.ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ 03.07.2018 ГОДА № 2389 «О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» в 2018 году.
- ✘ 3.ПРИКАЗ ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ 09.07.2018ГОДА «О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ 3.21 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» В 2018 ГОДУ.
- ✘ 4.ПРИКАЗ ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ 11.07.2018ГОДА № 241 « О ПРОВЕДЕНИИ ВХОДНОГО МОНИТОРИНГА ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА-ГРАФИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО П.3.21 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году.

# ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

- ✘ 1. Низкая конкурентоспособность школ
- ✘ 2. Определенный контингент детей из семей, не стремящихся обеспечить полноценное воспитание и обучение
- ✘ 3. Недостаточность ресурсов для обеспечения эффективного образовательного процесса
- ✘ 4. Низкая мотивация обучения у детей
- ✘ 5. Отсутствие у определенного числа педагогов желания к самосовершенствованию и улучшению преподавания

# АЛГОРИТМ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

## Шаг 1

- Определяем проблемы школ
- Вырабатываем общее понимание эффективной школы

## ШАГ 2

- Определяем, какие изменения нужно внести
- Определяем приоритеты в деятельности на каждом этапе

## Шаг 3

- Разрабатываем программу перехода школы в режим эффективного функционирования
- Проводим мониторинг результатов

# МЫ ВМЕСТЕ

1

- Разрабатываем варианты мониторинга результатов на каждом этапе
- Проводим входной мониторинг по предметам

2

- Совместно планируем и проводим мероприятия по внедрению эффективных управленческих и преподавательских практик

3

- Активно реализуем успешные практики перевода школ в эффективный режим функционирования

# ОЧЕНЬ ВАЖНО

- ✘ Учителя **понимают и принимают** новую ценностную профессиональную установку – повышение жизненных шансов всех детей, которых они учат.
- ✘ **Формируют и артикулируют** стратегию **высоких ожиданий** от всех
- ✘ **Выделяют** группы с разными возможностями и формируют адресные индивидуальные маршруты для них
- ✘ **Осуществляют** постоянный мониторинг достижений

# ОЧЕНЬ ВАЖНО



- ✘ Педагоги начинают работать в командах
- ✘ Директор обсуждает все стратегические решения с педагогами

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН -ГРАФИК

- ✗
- ✗ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 325 УЧИТЕЛЕЙ- ПРЕДМЕТНИКОВ;
- ✗ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 100 ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ, УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА;
- ✗ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 100 ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ;
- ✗ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 75 ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛ С НИЗКИМ СОЦИАЛЬНЫМ ИНДЕКСОМ
- ✗ ПОДПИСАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ СОГЛАШЕНИЙ МЕЖДУ ШКОЛАМИ-ЛИДЕРАМИ И СЛАБЫМИ ШКОЛАМИ;
- ✗ РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ОБМЕНА ОПЫТОМ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;
- ✗ ПОДГОТОВКА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА РАБОТЫ ВСЕХ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

- ✘ 1. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РАБОТЫ ШКОЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (ВХОДНОЙ- ИЮЛЬ; ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ –АВГУСТ; ИТОГОВЫЙ – ОКТЯБРЬ)
- ✘ 2.РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА 2018-2021 ГОДЫ.
- ✘ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НА 2018-2021 ГОДЫ
- ✘ 4.ПРОВЕДЕНИЕ 33 МОДЕЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЕМИНАРОВ
- ✘ 5. ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ В СУБЪЕКТАХ РФ МОДЕЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ;
- ✘ 6.ПОДГОТОВКА И ИЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СБОРНИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ В КРАЕ.

# ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

44 МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ  
КАРТЫ, РАЗРАБОТАННЫХ И  
УТВЕРЖДЕННЫХ НАЧАЛЬНИКАМИ  
УПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ТРИ  
УЧЕБНЫХ ГОДА (2018-2021 гг.)

**ВНИМАНИЕ!**

---

Муниципальные дорожные карты и школьные программы перехода в эффективный режим функционирования и развития  
**РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ  
НА 2018-2021 ГОДЫ.**

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**