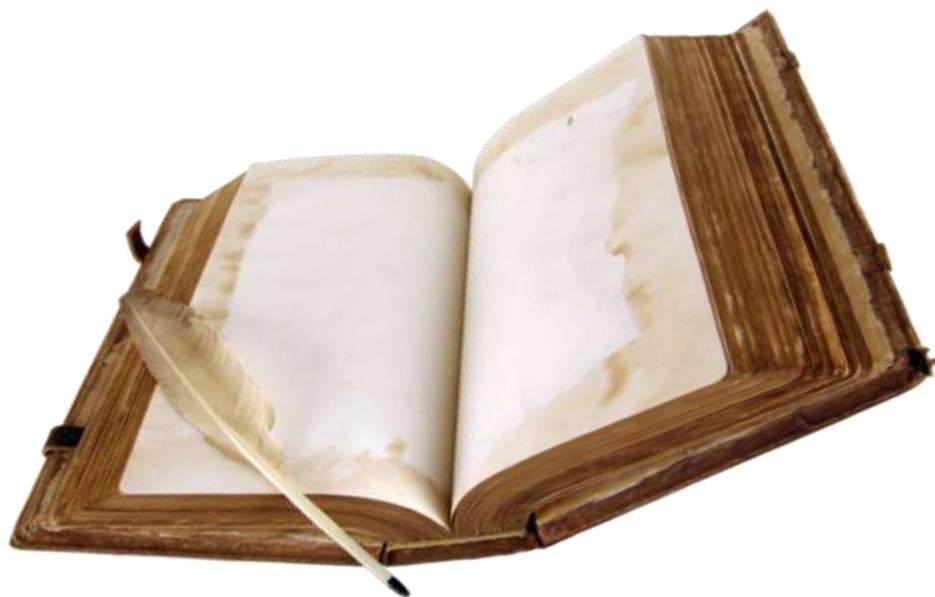


Система работы по повышению качества образования, направленная на поддержку школ, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

*Риккер Е.В., руководитель
МКУ ОМЦ МО Кавказский район*

*Качество образования – есть качество
не только конечных результатов,
но и всех процессов,
влияющих на конечный результат .*

*Ю.А. Конаржевский ,
доктор педагогических наук, профессор*



Хорошее качество образования - это...

Для учащихся хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- с глубокими прочными знаниями по всем предметам.



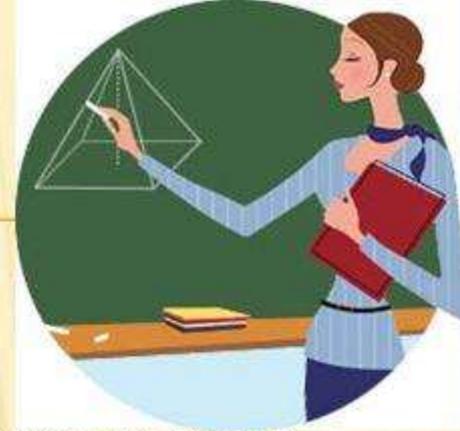
Хорошее качество образования - это...



Для родителей: хорошее качество образование связано:

- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.

Хорошее качество образования - это...



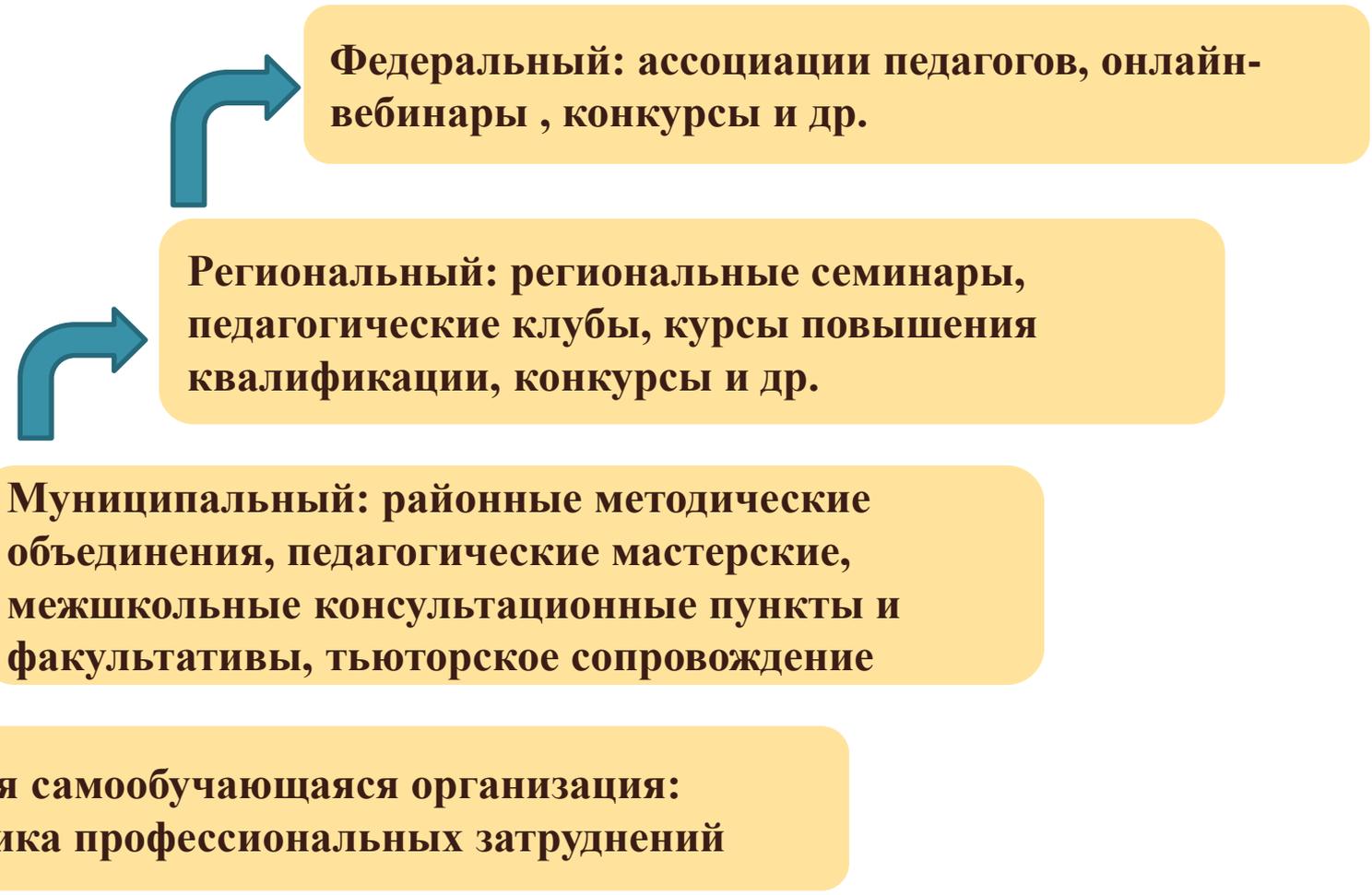
Для учителей: хорошее образование связано:

- с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

Условия достижения «нового современного качества образования»:

- введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- **введение профильного обучения в старшей школе;**
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- **развитие дистанционного образования;**
- государственная поддержка школ для одаренных детей;
- создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
- создание государственной системы оценки качества образования.
- **введение новых ФГОС и другие.**

Индивидуальная траектория саморазвития педагога...



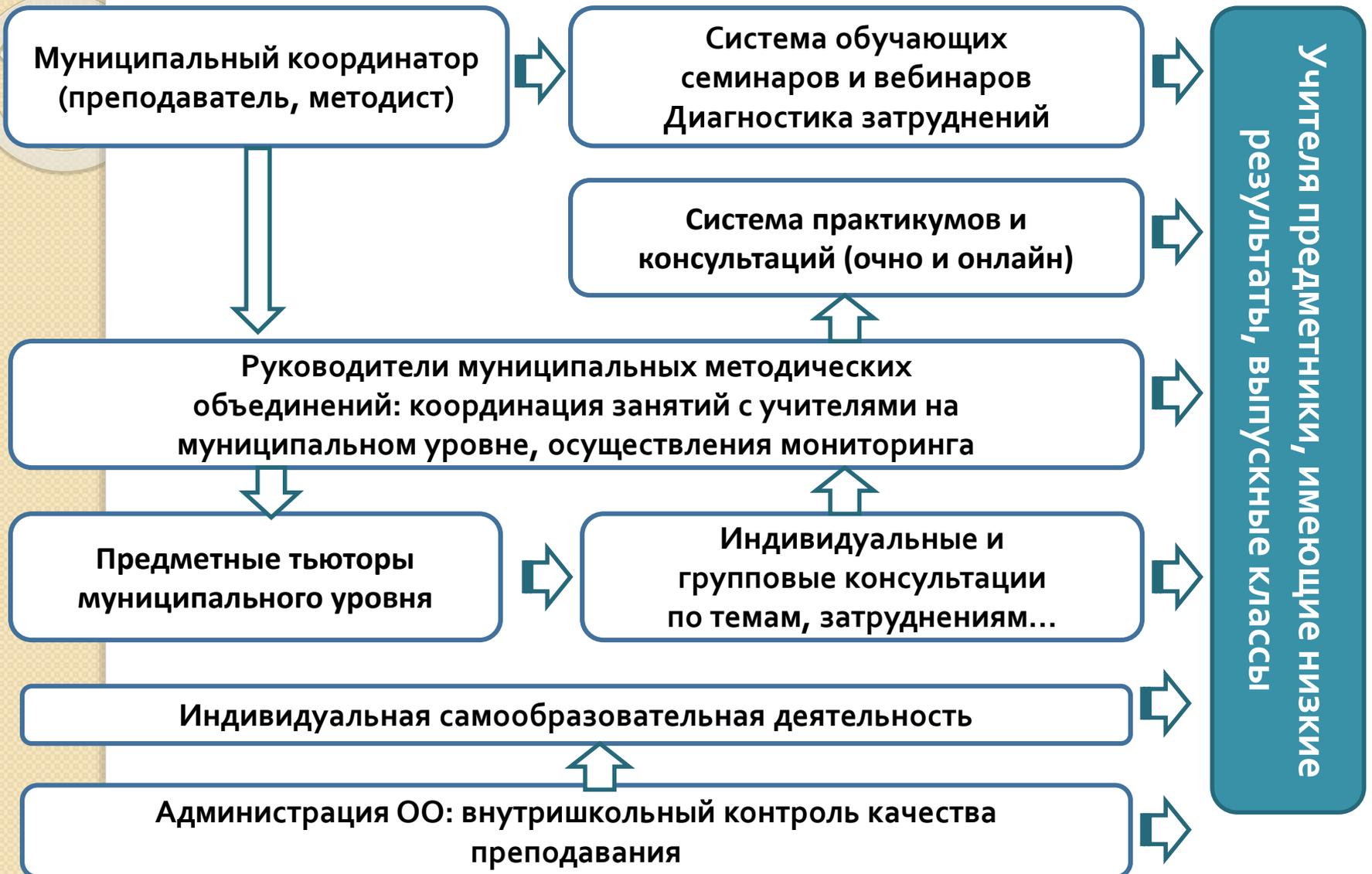
Федеральный: ассоциации педагогов, онлайн-вебинары , конкурсы и др.

Региональный: региональные семинары, педагогические клубы, курсы повышения квалификации, конкурсы и др.

Муниципальный: районные методические объединения, педагогические мастерские, межшкольные консультационные пункты и факультативы, тьюторское сопровождение

Открытая самообучающаяся организация:
диагностика профессиональных затруднений

Технология адресной методической помощи по преодолению затруднений





Одна из наших главных задач – *обеспечить профессиональный рост и развитие учителей.*

В последние годы идут поиски новых форм обучения:

- дистанционные курсы повышения квалификации;
- очно-заочные курсы;
- выездные курсы;
- курсы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», «ЕГЭ сдать про100».

Структура управления школой

Главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Качество образования “задает” качество жизни человека и общества. И наша с вами задача – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог деятельности школы, то есть нашей с вами работы.





Спасибо за внимание!