

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Кавказский район

С.Г.Демченко

**Управление образования администрации  
муниципального образования Кавказский район**

**Муниципальная целевая программа  
«Развитие системы дополнительного  
образования в муниципальном образовании  
Кавказский район на 2020-2024 годы»**

**2019 год**

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие системы дополнительного образования в муниципальном образовании**  
**Кавказский район на 2020-2024 годы»**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Наименование муниципального образования	Муниципальное образование Кавказский район
Полное наименование органа управления образования администрации муниципального образования	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
Период реализации Целевой программы в муниципальном образовании	2020-2024 гг.
Куратор Целевой программы	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
Старшее должностное лицо	Начальник управления образования администрации муниципального образования Кавказский район
Функциональный заказчик	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
Руководитель реализации Целевой программы	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
Исполнители реализации Целевой программы	Образовательные учреждения муниципального образования Кавказский район, реализующие программы дополнительного образования
Разработчик Целевой программы	Отдел воспитания и допризывной подготовки управления образования администрации муниципального образования Кавказский район

**II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**  
**Целевой программы**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей частью образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В 2019 году системой дополнительного образования в образовательных учреждениях Кавказского района (школы, дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования) охвачено 13 646 детей, что составляет 75,1 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2018 году – 72,4 %). В том числе в школьных

кружках и секциях – 4662, в дошкольных учреждениях - 1852, в учреждениях дополнительного образования - 7 132 обучающихся.

Сеть учреждений дополнительного образования системы «Образование» в Кавказском районе представлена 4 образовательными учреждениями:

2 многопрофильных учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества – 5 204 обучающихся;

1 учреждение естественно-научной направленности - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов – 1612 обучающихся;

1 учреждение спортивной направленности - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа «Совершенство» - 316 человек.

В учреждениях дополнительного образования действуют 488 кружков, из них:

20 кружков технической направленности с участием 164 обучающихся;

97 естественно-научной направленности – 1318 человек;

31 туристско – краеведческой направленности – 648 человек;

214 художественно-эстетической направленности – 3430 детей;

16 спортивных секций – 316 учащихся;

110 социально – педагогической направленности – 1255 детей.

В летний каникулярный период педагогами было реализовано 38 краткосрочных программ, что позволило увеличить охват обучающихся на 14,9 %

В целях повышения качества и доступности дополнительного образования и создания условий для участия родителей (законных представителей) в выборе кружков и секций для развития детей активизирована работа интернет-портала «Навигатор». Данная программа позволяет осуществлять контроль за деятельностью педагогов, внедрению инновационных программ и проведению мероприятий.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Цель Программы дополнительного образования детей в перспективе состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечении конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Указанная цель будет достижима, если в ближайшие годы обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства, создание условия и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Кавказском районе.

В рамках развития сети кружков и привлечения школьников к занятиям в кружках учреждений дополнительного образования в Кавказском районе проводятся: «Дни открытых дверей», районные выставки «Русская зима», «Весенний дебют», «Стендовые модели», «Живой уголок», «Ты, Кубань, ты наша Родина», «Дары Кубанской осени», «Здравствуй, школа», «Город мастеров» и другие, которые пользуются большой популярностью среди жителей и гостей района.

Немаловажную роль в работе учреждений имеет кадровый состав педагогов.

Общее число педагогических работников составляет 90 человек, из них в возрасте до 25 лет - 7 человек, от 25 до 35 лет - 19 педагогов, от 35 и старше - 102 сотрудника, пенсионного возраста - 34 человека. Исходя из анализа, считаем, что необходимо продолжать работу по привлечению молодых специалистов в систему УДО.

Реализация целей и задач дополнительного образования детей требует расширения системы социального партнерства за счет организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, начального и среднего профессионального образования. Расширяя круг социальных партнеров, идет ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИК-технологий.

Сетевое взаимодействие учреждений ДОД - это создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. В рамках сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и школами заключены договоры и разработаны программы совместной деятельности естественно-научной (МБОУ ДО СЮН и МБОУ СОШ № 6, 9), технической направленности (МБОУ ДО ДДТ и МБОУ СОШ № 12), социально-педагогической (МБОУ ДО ДДТ и МБОУ СОШ № 14), художественно - эстетической (МАОУ ДО ЦВР и МБОУ СОШ № 4, 5, 16). Кроме того в рамках социального партнерства учреждения дополнительного образования активно сотрудничают с учреждениями культуры, социальной защиты населения, отделом молодежной политики. Так в 2019 году педагогами УДО было проведено 67 районных мероприятий различной направленности с привлечением более 28 000 человек.

В рамках данного направления сотрудниками МБОУ ДО Дом детского творчества разработаны и внедрены социальные проекты для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Проводится большая работа по привлечению дополнительных средств в бюджет учреждений: организованы платные дополнительные образовательные услуги, осуществляется участие в целевых и грантовых проектах.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развитие социального творчества, формирование социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Дополнительное образование детей, как правило, в значительной мере осуществляется специалистами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, - результативность как практико-ориентированного образования. Дополнительное образование детей - это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

В учреждениях Кавказского района действуют 12 образцовых коллективов, из них 7 коллективов в МАОУ ДО ЦВР: хореографический ансамбль «Фантазия» (рук. Ботвинко И.В., Суржко Е.П.), хореографический ансамбль «Виктория» (рук. Садовникова В.Н., Калинушкина А.С.), театр игры «Браво» (рук. Малявина Ю.А.), объединение «Природа и фантазия» (рук. Кожина В.В.), объединение «Бисероплетение» (рук. Сафонова В.А.),

вокальный ансамбль «Лира» (рук. Табурца Е.М.), вокальный ансамбль «Оранжевое настроение» (рук. Арутюнян О.С.) и 5 в МБОУ ДО ДДТ :хореографический коллектив «Элегия» (рук. Мальцева И.Г), объединение «Соломка» (рук. Ковалев А.М.), объединение «Радуга» (рук. Шереметова Т.В.), объединение «Вдохновение природы» (рук. Коломейцева Е.В.), вокальный ансамбль «Мечта» (рук. Лопай Ж.К.)

Мастерству учащихся и педагогов УДО восторженно аплодировали зрители Финляндии, Швеции, Италии, Болгарии, Украины и многих городов России.

Ещё один лидер Кавказского района - это команда МАОУ ДО ЦВР по туризму и спортивному ориентированию, которая с 2001 года ежегодно занимает только первые места в краевых соревнованиях «Школа безопасности», «Юный спасатель», является победителем Южного Федерального округа, а также серебряным и бронзовым призёром Финала Всероссийских соревнований.

В 2018-2019 году в районе активно развиваются кружки технической направленности. Так, обучающиеся МБОУ ДО ДДТ занимают призовые места в краевых соревнованиях радиоуправляемых моделей, «Хакатоне», «Радиотелеграфии», «3D-моделировании» и других. Обучающиеся МБОУ ДО СЮН также являются неоднократными победителями и призерами краевых конкурсов естественно-научной направленности: «Юннат», «Смотр-конкурс достижения учебно-опытных участков», «ЮИОС», «Экологический мониторинг», «Моя малая Родина», «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета», «Слет юных экологов и школьных лесничеств» и другие.

Мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня показывает следующий результат: в 2017 году 213 конкурсов, 1911 победителей (26,7%); в 2018 году - 287 конкурсов, 2465 победителей (34,5 %); в 2019 году 312 конкурсов, 4064 победителей (56,9%). Исходя из анализа, наблюдается значительный рост качества подготовки обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

Эффективность работы педагогических коллективов подтверждают и награды учреждений. Центр внешкольной работы города Кропоткина - победитель районного конкурса «Трудовая слава района», победитель краевого конкурса «Стань первым» в номинации «Дом детства и юности нашей», лауреат краевого смотра-конкурса «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году», обладатель гранта губернатора Краснодарского края, лауреат Всероссийских конкурсов «100 лучших учреждений дополнительного образования России», «Школа здоровья», «Траектория технической мысли» и др.

Педагогический коллектив МБОУ ДОТ ДТТ получил грант на реализацию проекта «Мастерок», мероприятия которого были направлены на развитие доступности дополнительного образования в сельских поселениях района. Детская общественная организация «Содружество» организует свою деятельность через внедрение социальных проектов: «Дет-Во-Ра», «Мастерство детской души», «Обыкновенное чудо», «Дети одного солнца», «Марафон добра», «Вместе, мы сможем все». Большая часть из них направлена на работу с детьми разных категорий: из малообеспеченных, многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

По итогам деятельности педагогический коллектив МБОУ ДО СЮН занял 2 место во Всероссийской акции «Летопись добрых дел», неоднократно становился призёром краевого конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Для активной и плодотворной работы учреждений дополнительного образования администрацией Кавказского района обеспечивается финансирование материально – технической базы. По состоянию на 2019 год все учреждения соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности, обеспечены лицензированной охраной и системами видеонаблюдения. На данные цели из средств муниципального бюджета и средств ЗСК выделены средства в размере 51 074,1 тысяч рублей. Среднемесячный уровень заработной

платы педагогических работников в учреждениях дополнительного образования составляет: 2017 год - 28 624 рубля, 2018 год - 30 410 рублей, 2019 год - 31 370 рублей.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

- сохранение единого образовательного пространства путем развития социального партнерства и сетевого взаимодействия, обеспечения взаимодействия между УДО и школами;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования детей, приведение системы в соответствие с действующим законодательством;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- обеспечение гарантии доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования, его эффективности и качества.

К возможным рискам реализации Программы относятся:

- *нормативно-правовые риски*: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, влияющих на мероприятия Программы;
- *организационные и управленческие риски*: недостаточная проработка вопросов, решаемых программными мероприятиями, недостаточная подготовка управленческого потенциала;
- *кадровые риски*: отсутствие или недостаточное количество специалистов, реализующих мероприятия Программы;
- *финансовые риски*: отсутствие или недостаточное количество финансирования, включая средства консолидированного бюджета.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования и реализации мероприятий Программы, обеспечением контроля и мониторинга её реализации, оперативным внесением необходимых изменений.

Минимизация рисков возможна за счет дополнительного финансирования Программы, привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов реализации мероприятий, освещение деятельности учреждений в средствах массовой информации.

### III. СОДЕРЖАНИЕ Целевой программы

Цель программы:

- развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с приоритетами района, обеспечение её эффективности, доступности и качества;
- создание условий для обеспечения дополнительным образованием 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием;
- обновление содержания форм и методов дополнительного образования детей с

использованием телекоммуникационных проектов и дистанционного обучения детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;  
 - развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Показатели целевой программы и их значение по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования.	%	основной	75%	76%	78%	80%	83%	85%
Доля обучающихся, охваченных программами технической и естественно-научной направленности	%	основной	9,8%	10%	11%	12%	13%	15%
Доля обучающихся, охваченных программами художественной направленности	%	основной	18,8 %	20%	25%	28%	31%	35%
Доля обучающихся, охваченных программами социально-педагогической направленности	%	основной	6,1%	8%	10%	15%	18%	20%
Доля обучающихся, охваченных программами туристско-краеведческой направленности	%	основной	6,3%	10%	11%	12%	13%	15%
Количество внедренных моделей для обеспечения сетевого	Ед.	основной	3	3	4	4	5	6

взаимодействия								
Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	основной	4,7%	5%	6%	8%	9%	10%
Доля детей «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	%	основной	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, являющихся лауреатами, призерами, победителями конкурсов, фестивалей, соревнований	%	аналитический	45%	48%	50%	52%	55%	60%
Доля получателей муниципальных услуг, удовлетворенных качеством их предоставления	%	аналитический	85%	86%	88%	90%	92%	95%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	аналитический	80%	84%	86%	90%	92%	95%
Обеспечение информационного доступа к современным программам дополнительного образования через систему «Навигатор»	%	Показатель второго уровня	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Описание модели функционирования результатов:

Муниципальная система дополнительного образования обеспечивает возможность получения детьми различного возраста и особенностей развития образования по программам различных направленностей. Данная Программа предлагает вариативность, наличие широкого выбора моделей обучения в интересующих детей сферах деятельности.

Внедрение сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и школами позволит получать более качественное и углублённое образование в различных

направлениях деятельности.

Увеличение охвата обучающихся будет осуществляться путем введения краткосрочных программ в каникулярный период с вовлечением в деятельность социально-незащищенных слоев населения, внедрению практики выездных программных мероприятий.

В целях информирования родительской общественности о деятельности УДО будут разработаны программы, направленные на участие семей в спортивных и досуговых мероприятиях, имеющие системный характер.

Разнообразие форм и методов образовательного процесса позволит сформировать навыки проектной деятельности, раскрыть возможности и способности каждого ребенка, сформировать устойчивую мотивацию.

#### IV. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

##### Целевой программы

№	Наименование	ТИП (ЗЭ -завершение этапа, КТР – контрольная точка результата, КТП – контрольная точка показателя)	Сроки
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования.	КТР	10.01.2020
		КТР	10.01.2021
		КТР	10.01.2022
		КТР	10.01.2023
		ЗЭ	10.01.2024
2.	Доля обучающихся, охваченных программами технической и естественно-научной направленности	КТР	10.01.2020
		КТР	10.01.2021
		КТР	10.01.2022
		КТР	10.01.2023
		ЗЭ	10.01.2024
3.	Доля обучающихся, охваченных программами художественной направленности	КТР	10.01.2020
		КТР	10.01.2021
		КТР	10.01.2022
		КТР	10.01.2023
		ЗЭ	10.01.2024
4.	Доля обучающихся, охваченных программами социально-педагогической направленности	КТР	10.01.2020
		КТР	10.01.2021
		КТР	10.01.2022
		КТР	10.01.2023
		ЗЭ	10.01.2024
5.	Доля обучающихся, охваченных программами туристско-краеведческой направленности	КТР	10.01.2020
		КТР	10.01.2021
		КТР	10.01.2022
		КТР	10.01.2023
		ЗЭ	10.01.2024
6.	Количество внедренных моделей для обеспечения сетевого взаимодействия	КТР	1.09.2020
		КТР	1.09.2021
		КТР	1.09.2022
		КТР	1.09.2023
		ЗЭ	1.09.2024
7.	Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	КТР	10.01.2020
		КТР	10.01.2021
		КТР	10.01.2022

		КТР ЗЭ	10.01.2023 10.01.2024
8.	Доля детей «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	10.06.2020 10.06.2021 10.06.2022 10.06.2023 10.06.2024
9.	Доля обучающихся, являющихся лауреатами, призерами, победителями конкурсов, фестивалей, соревнований	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024
10.	Доля получателей муниципальных услуг, удовлетворенных качеством их предоставления	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024
11.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024
12.	Обеспечение информационного доступа к современным программам дополнительного образования через систему «Навигатор»	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024

## V. БЮДЖЕТ Целевой программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета муниципального образования Кавказский район с привлечением внебюджетных источников.

Объемы финансирования Программы будут корректироваться с учетом возможностей бюджета муниципального образования Кавказский район.

## VI. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ Целевой программы

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению иска/реализации возможности
1.	<i>нормативно-правовые риски:</i> непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, влияющих на мероприятия Программы;	Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования и реализации мероприятий Программы, обеспечением контроля и мониторинга её реализации, оперативным внесением необходимых изменений
2.	<i>организационные и управленческие риски:</i> недостаточная проработка вопросов, решаемых программными мероприятиями, недостаточная подготовка управленческого потенциала;	Минимизация риска возможна путем привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов реализации мероприятий, освещение деятельности учреждений в средствах

		массовой информации.
3.	<i>кадровые риски:</i> отсутствие или недостаточное количество специалистов, реализующих мероприятия Программы;	Принятие решений по повышению квалификации педагогов и привлечению новых специалистов
4.	<i>финансовые риски:</i> отсутствие или недостаточное количество финансирования, включая средства консолидированного бюджета	Минимизация рисков возможна за счет дополнительного финансирования Программы

## VII. ОПИСАНИЕ Целевой программы

Направление	Название документа	Описание связи
<b>Связь с государственными программами Российской Федерации</b>	1.1. Государственная программа РФ «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики». (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию дополнительного образования с учетом возможностей муниципального образования и потенциала учреждений дополнительного образования муниципалитета
	1.2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66(7)	Развитие сети дополнительного образования в муниципальном образовании Кавказский район, в том числе в сельской местности
	1.3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3	Обеспечение к 2024 году увеличения охвата дополнительным образованием не менее 85% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Создание доступных и качественных условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей; развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
<b>2. Взаимодействие с другими</b>	2.1. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного	Обеспечение к 2024 году увеличения охвата дополнительным образованием

<p><b>проектами и программами</b></p>	<p>комитета от 9 апреля 2019 года №5</p> <p>2.2. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года №177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»</p>	<p>не менее 85% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>Создание доступных и качественных условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей; развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>
	<p>2.3. План мероприятий по реализации концепции «Развитие системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы» (Распоряжение Губернатора от 22 июня 2017 года №181-р)</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования, поддержка передовых педагогических практик, внедрение инновационных форм работы по дополнительному образованию, развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования, поддержка талантливых детей, внедрение систем независимой оценки качества дополнительного образования</p>
<p><b>3. Формальные основания для инициации</b></p>	<p>3.1. Муниципальная программа «Развитие образования» в муниципальном образовании Кавказский район на 2015-2021 годы (Постановление администрации муниципального образования Кавказский район от 31 октября 2014 года №1733 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Кавказский район «Развитие образования»)</p> <p>3.2. План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях «Образование» муниципального образования Кавказский район, направленные на повышение эффективности деятельности отрасли» (Постановление</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования, поддержка передовых педагогических практик, внедрение инновационных форм работы по дополнительному образованию, развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования, поддержка талантливых детей, внедрение систем независимой оценки качества дополнительного образования.</p> <p>Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет не менее 85 % от общего числа детей.</p>

	администрации муниципального образования Кавказский район от 6.10.2015 года № 1361)	
<b>4. Дополнительна я информация</b>	Локальные акты образовательных организаций	