

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

ПРОТОКОЛ

27 августа 2019 г.

№ 1

Присутствовало: 17 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 1,2,4,8,9,19,21, лицей №45, МБОУ ШООО №43.

Тема заседания: «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках химии».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Анализ работы РМО учителей химии в учебном году.

Выступающие: Мирошкина Т.А. – руководитель РМО.

2. Планирование работы на учебный год

Выступающие: Мирошкина Т.А. – руководитель РМО.

3. Итоги ОГЭ и ЕГЭ-2019 года.

Выступающие: Вангелова Н.Л. – тьютор.

4. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Выступающие: Убийконь А.С. – методист МКУ ОмЦ

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы.

Выступающие: Мирошкина Т.А. – руководитель РМО.

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Обсуждение плана работы МО учитель химии на 2019-2020 учебный год. Работа РМО строится по плану, утвержденному в начале учебного года.

Вопрос № 2.

Намечено проведение трех заседаний РМО, на которых учителя будут обсуждать вопросы преодоления не успеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

Вопрос № 3.

Вести планомерную и систематическую работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов по химии. Особое внимание обратить на

типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году. Обратит внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии.

Вопрос № 4.

Совершенствовать учебные занятия по химии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий. Уделять особое внимание систематическому использованию на уроках и консультациях форм и методов работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы и полной средней школы. Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ГИА.

Вопрос №5.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта. Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности. Утверждение индивидуальных планов по предмету. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья. Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутри школьного контроля. Изучение передового педагогического опыта. Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов. Экспериментальная работа по предмету.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рабочий план на 2019-2020 учебный год принять за основу. Всем учителям РМО химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок по следующим направлениям:

- Использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях;
- Повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся;
- Систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний;
- Проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- Вести работу над формированием долговременной памяти.

Принять активное участие в подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии. Продолжить работу по подготовке учащихся, прошедших школьный этап к муниципальному, учитывая недочеты в работе.

Руководитель РМО



/ Мирошкина Т.А./