

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

Кавказского района

за 2018-2019 учебный год.

В методическом объединении на учете состоят учителя 27 школ района.

Тема, над которой работает объединение: Перспективы внедрения федеральных государственных стандартов в образовательный процесс: теория, опыт внедрения, предварительные результаты. Преподавание биологии в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Организационно-методическая работа (организация, планирование, анализ, консультирование)
2. Информационно- методическая работа (информирование об основных документах по теории преподаваемого предмета, УМК, нормативно-правовой базы преподавания)
3. Научно-методическая деятельность (изучение и распространение педагогического опыта)

Основными методическими задачами были совершенствование определенных профессионально- педагогических установок работников образования, создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования, участие в национальном проекте повышения качества образования, работа по основным направлениям модернизации: ФГОС ООО и ФГОС СОО, профилизации, ГИА, усиления практической направленности образования, работа с одаренными и отстающими учениками.

Деятельность объединения осуществляется по трем направлениям: образовательное, научно- методическое, информационно- аналитическое.

В течение года было проведено 3 заседания районного объединения, в ходе которых кроме вышеназванных тем рассматривались самообразование и пути совершенствования учителей, компьютеризация биологического образования, организационные вопросы.

Педагоги участвовали в организации и проведении предметных олимпиад по биологии и экологии. Победителей муниципального этапа олимпиад по биологии и экологии подготовили школы: № 3- два победителя, и 1,2,5,7,20,45,- по одному победителю. Больше всего призеров у лицеев: № 3: 9 призеров и победителей, № 45: 7 призеров и победителей, столько же у МБОУ СОШ № 6. Подготовила 5 призеров и победителей СОШ № 2, в СОШ №5,8,14,15 и 18- по 3 призера и победителя, № 1, 7, 19 и ККК- по 2 призера и победителя, № 16,17,20,21- по 1 призеру или победителю. Таким образом, можно сделать вывод, что практически во всех школах района уделяется должное внимание олимпиадному движению и воспитанию одаренной молодежи.

В течение года учителя принимали участие в ряде конкурсов. Это районная научно - практическая конференция «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее» Юниор, в заочном этапе краевой научно – практической конференции в рамках Малой академии наук учащихся Кубани «Эврика», в краевой научно - практической конференции Малой сельскохозяйственной академии в г. Краснодаре, Всероссийском конкурсе «Человек и природа», в Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле», детском краевом экологическом форуме «Зеленая планета-2019». Учителя района приняли активное участие в проводимых ИРО вебинарах, 7 педагогов посетили краевые семинары. Педагоги приняли участие в всероссийском обсуждении новых стандартов образования результатов ФГОС на сайте Преобразования. Руководитель МО по рейтингу набрала 240 баллов, из них 216 по предмету биология (бронзовые бейджи в классе «Выбор сообщества», «Создатель», «Доработчик» и «Оценщик»).

Учителями биологии проводились в школах Неделя или дни антинарко (декабрь или март, в зависимости от плана школы), о чем составлялись отчеты, предметные недели, Неделя экологии (март).

В течение года в районе прошли краевые диагностические работы по биологии в 11,10,9 классах, результаты по которым на уровне средних по краю или выше их. Следует отметить, что демонстрационный вариант работ был представлен на сайте института за два месяца до проведения КДР, и был своевременно распространен руководителем РМО по электронной почте педагогам района.

В декабре 2018 г. в Краснодарском крае была проведена краевая диагностическая работа по биологии в 11 классе. КДР по биологии была предназначена для оценки качества достижений обучающихся 11 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации или по желанию обучающихся

Распределение среднего процента отметок по району за работу: 4,1 % писавших диагностическую работу не преодолели порог успешности (по краю 10,1 %), т.е. получили оценку «2». Доля остальных учащихся, преодолевших порог успешности, распределилась следующим образом: оценку «5» - 23 %, а по краю 22,8 %, оценку «4» получили – 45,9 % (по краю 43,2 %) писавших диагностическую работу, оценку «3» - в районе 27 %, в крае 23,9 %, соответственно.

В январе 2019 г. в Краснодарском крае была проведена краевая диагностическая работа по биологии, она была предназначена для оценки качества достижений обучающихся 9 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации или по желанию обучающихся.

Распределение отметок за работу в среднем по краю и по муниципалитету: что 1/4 (20,8 %) учащихся, писавших в крае диагностическую работу, не преодолели порог успешности, т.е. получили оценку «2», в районе это 10,8 %. Почти половина учащихся края получили отметку «3» - 49,0%, в

Кавказском районе это 42,7 %, а доля остальных писавших, преодолевших порог успешности, распределилась следующим образом: оценку «4» получили – 26,5 % учащихся края и 40,2 % район, оценку «5» – 3,6 % учащихся края и 6,2 % район.

В январе 2019 г. в Краснодарском крае была проведена краевая диагностическая работа по биологии в 10 классе. КДР по биологии была предназначена для оценки качества достижений обучающихся 10 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации или по желанию обучающихся.

Распределение среднего процента отметок за работу: 4,3 % учащихся района (и 9,3 % края) писавших диагностическую работу не преодолели порог успешности, т.е. получили оценку «2». Доля остальных учащихся распределилась следующим образом: оценку «5» - получили 7,2 % учащихся района и 14,2 % краевых, оценку «4» получили – 55,1 % учащихся района и 50,9 % писавших диагностическую работу в крае, оценку «3» -33,3 районных и 25,7 %, краевых, соответственно.

Выпускники города достаточно успешно на фоне края сдали экзамены в форме ЕГЭ. В этом году биологию в районе сдавали 86 выпускников из 550. Результаты выше среднекраевых показателей: средний балл 57,1 (краевой- 56). Это ниже показателей прошлого года. В этом году не было учащихся, набравших 100 баллов. Самые лучшие результаты по среднему баллу показали школы № 5 - 77, и №15,45 – по 72,5. Так же выше среднекраевых показатели у школ № 3,5,6,7,11,15,19, 45. По массовости больше всего, 16 выпускников, сдавало у лицея № 3, они и в среднем показали достаточно высокий результат. По 8 сдававших было у СОШ № 20 и 44, 7- у ККК. В крае из 4240 сдававших 456 не прошли предел успешности, это 10,7 %. К сожалению, у нас двоечников 10, это 11,6 %. Это говорит о том, что РМО нужно запланировать мероприятия, чтобы снизить этот показатель. Не прошли предел успешности по 2 выпускника у СОШ №20, 21, 44 и ККК, по 1 у № 2, 18.

В этом году все выпускники сдавали 4-е экзамена (два обязательных и два по выбору), все четыре предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Выпускники, имеющие статус инвалидов, выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена. Выпускники 9-х выбрали все предметы, включенные в перечень для сдачи экзаменов, так средний показатель по району в 2019 году по предметам по выбору составил: сдавали 245 учеников, (в 2018- 248 учащихся). Успеваемость 100 %, качество 84, в прошлом году 65, средний балл 31,8, в прошлом году 27,4. По результатам ОГЭ по биологии максимальный балл составлял 46, максимальный балл, набранный в районе – 43 (МБОУ СОШ № 2, 14, 16, 30, 33, 20,); Район показал результаты выше краевых; но есть одна апелляция, она удовлетворена, есть 1 завышенная оценка по результатам проверки Роспотребнадзора, так что и в этом направлении у района есть задачи, которые так же необходимо решить.

В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по изложенным уже направлениям реализации национального проекта «Образование», продолжится преподавание биологии по ФГОС СОО. Так же особое внимание будет уделяться работе с отстающими учениками и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализируя работу РМО, можно сделать вывод, что:

Цель работы объединения останется та же: совершенствование профессионально - педагогических установок работников образования, создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования, участие в национальном проекте повышения качества образования, работа по основным направлениям модернизации: профилизации, ЕГЭ, ОГЭ, ФГОС, усиления практической направленности образования, работа с одаренными и отстающими учениками.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических технологий в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Организовать распространение передового педагогического опыта на базе РМО путем создания инициативных творческих и проблемных групп, проведения совместных мероприятий.

3. Повышать уровень качества знаний учащихся, бороться за 100% уровень обученности, высокий уровень экзаменационных и контрольно-диагностических, Всероссийских проверочных работ.

4. Продолжить развитие научно-исследовательской работы с учащимися.

5. Необходимо организовать всестороннюю работу на МО и педагогов с учениками в связи с большим количеством не прошедших предел успешности единого государственного экзамена по биологии.

Руководитель методического объединения Симакова Л.И.