

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОТОКОЛ

02.06.2020 г.

№ 3

Присутствовало: 19 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 13, 14, 15, 18, ШООО 43, ГБОУ КККК

**Тема заседания:** «Роль внеклассной работы по ФК в формировании ЗОЖ»

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

1. Результаты работы педагогов с одаренными детьми.

**Выступающие:** Орехова В.В., методист МКУ ОмЦ.

2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ФК.

**Выступающие:** Пиданов А.Ю., учитель ФК МАОУ Лицей № 3.

3. Система оценивания на уроках физкультуры. Спецификация КИМ по физической культуре.

**Выступающие:** Батгалова Е.А., руководитель РМО.

4. Методическое обеспечение программы «Самбо в школе».

**Выступающие:** Батгалова Е.А., руководитель РМО.

5. Традиции школы в современных условиях.

**Выступающие:** Вербин П.В., учитель ФК МБОУ СОШ № 20.

**ХОД РАБОТЫ:**

**Вопрос № 1.**

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Спортивное направление реализуется через спортивно-массовую работу: оздоровительные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, работу спортивных секций. Представляют не только наши школы, но и район команды юных футболистов. Активность и результативность участия в различных конкурсах свидетельствует о том, что ученики замотивированны, способны и талантливы.

## **Вопрос № 2.**

Выступающий Пиданов А.Ю. поделился опытом работы с использованием здоровьесберегающих технологий на уроках ФК. Анализируя результаты своего опыта, он отметил, что внедрение системы работы по здоровьесберегающим образовательным технологиям позволило:

1. Повысить успеваемость по предмету.
2. Повысить динамику роста физической подготовленности учащихся.
3. Повысить интерес учащихся к занятиям физической культурой и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни.
4. Повысить динамику состояния здоровья учащихся

Здоровьесберегающие технологии, должны, несомненно, использоваться в процессе оздоровления школьников, в частности, на уроках физической культуры.

## **Вопрос № 3.**

Выступающая Батталова Е.А. рассказала о системе оценивания на уроках физкультуры. Спецификация КИМ по физической культуре.

## **Вопрос № 4.**

Учитель ФК МАОУ Лицей № 3 выступил с докладом «Традиции школы в современных условиях». Современная школа должна продолжать традиции, но делать это необходимо в гармонии с новыми инновационными технологиями. Невозможно познакомиться с творчеством писателя только по презентации или видео уроку. Традиционное прочтение вслух отрывков произведений на уроке, чтение по ролям, инсценирование, анализ текста, литературная гостиная или читательская конференция – все это имеет место быть в современной школе.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Активно применять здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры. Обучать принципам ЗОЖ и здоровьесбережения учеников на уроках и во внеурочное время через использование различных методик по оздоровлению.

Руководитель РМО

  
(подпись)

/ Батталова Е.А. /

(расшифровка подписи)