

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей химии  
образовательных учреждений Кавказского района  
за 2019–2020 учебный год**

Районное методическое объединение учителей химии осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения учителей химии была направлена на реализацию методической темы **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий, на реализацию ФГОС ООО.

В связи с этим в 2019–2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.
4. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС
5. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
6. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. (эффективное использование учебно-лабораторного оборудования и современных УМК)
7. Инновационная деятельность.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов.
9. Выявление проблем в работе педагогов, и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий
10. Организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профстандарта; реализации ФГОС ООО;
11. Повышения психолого-педагогической компетентности

**Деятельность районного методического объединения** учителей химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей химии были включены **следующие вопросы:**

1. Технология реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
2. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности
3. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Формирование системы учительского роста в рамках урока ОГЭ, ЕГЭ

Основной **формой проведения** заседаний были, семинары-практикумы, презентации опыта работы, просмотр вебинаров.

Учителя химии используют форму самообразования – вебинары.

«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по химии».

«Анализ урока как средство развития профессиональной компетентности педагога».

«Подготовка к ВПР по химии в8- 11 классах» и др.

**Совершенствование качества образования** осуществлялось через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса, развитие компетентностной направленности учебных программ, развития практической направленности образовательных программ, предъявления объективных требований к результатам их освоения выразалось в преподавании в школах уроков в соответствии с ФГОС.

**Выступления на заседаниях РМО учителей химии:**

**Деятельность районного методического объединения** учителей химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Основными формами проведения заседаний были семинары, тренинги ЕГЭ для учителей.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии и биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей химии, биологии были включены **следующие вопросы:** Организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по химии, структура рабочих программ

#### Анализ результатов ЕГЭ по химии

##### **Работа с одаренными детьми**

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Муниципальный тур всероссийской олимпиады по химии проводился для учащихся 7-11 кл

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

В ходе анализа **выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной **целью** деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОСООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

**Выводы:**

- Деятельность РМО оцениваю как удовлетворительную;
- подробно и наглядно рассмотрена тема – Подготовка к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ;
- оказание методической поддержки педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, соответствующих ФГОС;

### **Предложения:**

- уделять внимание практической реализации профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности;
- уделять внимание экологическому воспитанию обучающихся;
- активизировать познавательный интерес на уроках биологии, химии;
- качественно готовить выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;