

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

ПРОТОКОЛ

09 июня 2020 года

№ 3

Присутствовало: 5 чел.

Отсутствовали: МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 44, лицей №45, ОСОШ №1, ШООО№ 43, ГБОУ КККК.

Тема заседания: «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках химии».

Цель заседания: выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой объединения.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Анализ работы РМО учителей химии в четвертой четверти.

Выступающие: Мирошкина Т.А., руководитель РМО

2. Выбор платформы для дистанционного обучения

Выступающие: Вангелова Н.Л. тьютор РМО

3. Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ-2020 в условиях дистанционного обучения.

Выступающие: Вангелова Н.Л. тьютор РМО

4. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя

Выступающие: Убийконь А.С., методист ОМЦ

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы.

Выступающие: Мирошкина Т.А., руководитель РМО

ХОД РАБОТЫ

Вопрос №1.

Анализ работы ММО учителей химии в четвертой четверти в условиях самоизоляции из-за эпидемии коронавируса.

Вопрос №2.

Выбор платформы для дистанционного обучения в условиях самоизоляции из-за эпидемии коронавируса. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

Вопрос №3.

Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ-2020 в условиях дистанционного обучения. Вести планомерную и систематическую работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов по химии. Особое внимание обратить на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году. Обратить внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии.

Вопрос №4.

Совершенствовать учебные занятия по химии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий. Уделять особое внимание систематическому использованию на уроках и консультациях форм и методов работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы и полной средней школы. Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ГИА.

Вопрос №5.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта. Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности. Утверждение индивидуальных планов по предмету. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья. Изучение передового педагогического опыта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Поделиться опытом ММО учителей химии в четвертой четверти в условиях самоизоляции из-за эпидемии коронавируса.
- Выбор платформы для дистанционного обучения в условиях самоизоляции из-за эпидемии коронавируса.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
- Поделиться опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ-2020 в условиях дистанционного обучения.

- Вести планомерную и систематическую работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов по химии. Особое внимание обратить на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году.

- Обратить внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии.

Всем учителям РМО химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок по следующим направлениям:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях в условиях дистанционного обучения.

- повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.

- проводить повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.

- вести работу над формированием долговременной памяти.

Руководитель РМО _____



/Мирошкина Т.А./