

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

**ПРОТОКОЛ**

30 октября 2019 г.

№ 2

Присутствовало: 18 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 2,4,8,9,10,16,21, лицей №45.

**Тема заседания:** «Планомерная и систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов по химии».

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

**1.** Использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов по химии.

**Выступающие:** Мирошкина Т.А. – руководитель РМО.

**2.** Факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии. Всем учителям РМО химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок.

**Выступающие:** Вангелова Н.Л. – тьютор.

**3.** Продолжить работу по подготовке учащихся к ВсОШ, прошедших школьный этап к муниципальному, учитывая недочеты в работе.

**Выступающие:** Феденко Е.Н. – учитель химии МБОУ СОШ №6.

**4.** Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности.

**Выступающие:** Убийконь А.С. – методист МКУ ОмЦ.

**5.** Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ГИА.

**Выступающие:** Рубинская А.В. – учитель химии МБОУ СОШ №5.

**ХОД РАБОТЫ:**

**Вопрос № 1.**

Использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов по химии.

**Вопрос № 2.**

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

**Вопрос № 3.**

Вести планомерную и систематическую работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов по химии. Особое внимание обратить на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году. Обратить внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии.

#### **Вопрос № 4.**

Совершенствовать учебные занятия по химии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий. Уделять особое внимание систематическому использованию на уроках и консультациях форм и методов работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы и полной средней школы.

#### **Вопрос №5.**

Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ГИА. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта. Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности. Утверждение индивидуальных планов по предмету. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья. Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутри школьного контроля. Изучение передового педагогического опыта. Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов. Экспериментальная работа по предмету.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Всем учителям РМО химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок по следующим направлениям:

- Качественную подготовку учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ГИА;
- Повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся;
- Систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний;
- Проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- Вести работу над формированием долговременной памяти.

Принять активное участие в подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии. Продолжить работу по подготовке учащихся, прошедших школьный этап к муниципальному, учитывая недочеты в работе.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_



/ Мирошкина Т.А. /