

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ДЕФИЦИТОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН В 2020 ГОДУ

В образовательных организациях муниципального образования Кавказский район работают 1236 педагогов, из них в ОО – 687 чел., в ДОО – 494 чел., УДО – 55 чел.

Проведя анкетирование о трудностях в работе педагогов, было выяснено, какие же профессиональные компетенции необходимо развивать у учителей и определить, какие направления работы над повышением уровня мастерства наиболее предпочтительны.

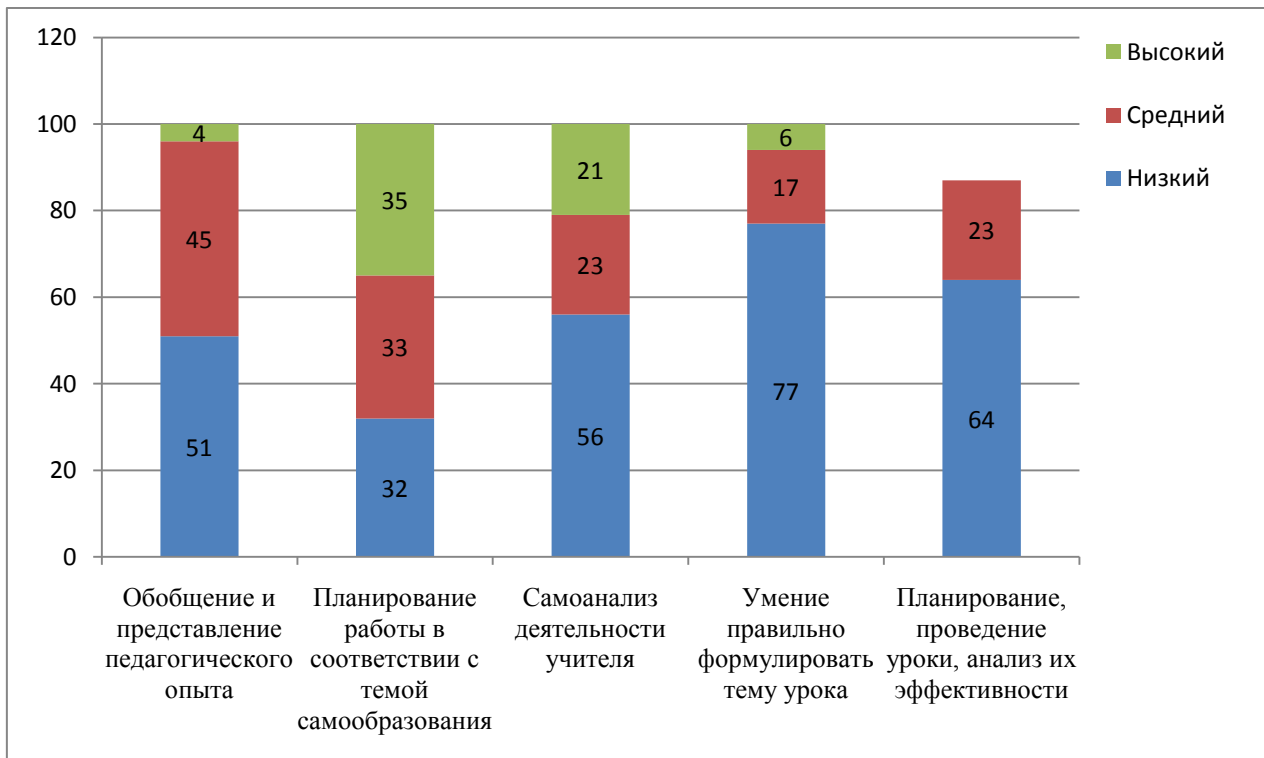
№	Профессиональные компетенции (потребности) педагогов	Уровень дефицита компетенций (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
Постановка целей и задач педагогической деятельности				
1	Планирование, проведение уроки, анализ их эффективности	64	23	13
2	Умение правильно формулировать тему урока	77	17	6
3	Самоанализ деятельности учителя	56	23	21
4	Планирование работы в соответствии с темой самообразования	32	33	35
5	Обобщение и представление педагогического опыта	51	45	4
	ИТОГО:	56	28	16
Мотивация учебной деятельности				
1	Использование разнообразных форм работы на уроке	83	11	6
2	Владение приёмами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению	80	15	5
3	Использование в педагогической практике современных образовательных технологий	60	22	18
4	Владение элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся	89	7	4
5	Умение оказывать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами	74	15	17
	ИТОГО:	76	14	10
Информационная компетентность				
1	Применение технических средства, электронно- вычислительной техники и средств наглядности	53	26	21
2	Выражение мыслей с помощью графиков, диаграмм, схем, рисунков	87	7	6
3	Использование различных источников при подготовке к уроку, в том числе цифровых	89	9	2
4	Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, методистов, разработчиков программ и др.)	84	13	3
	ИТОГО:	78	14	8
Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений				

1	Владение содержанием программ, учебников, методическими пособиями	92	6	2
2	Составление рабочей программы по учебному предмету, календарно-тематического планирования	56	27	17
3	Составление конспекта урока	74	21	5
4	Составление технологической карты урока	64	29	7
5	Разработка программ внеурочной деятельности	42	35	23
	ИТОГО:	65	24	11
Компетенции в организации учебной деятельности				
1	Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока	44	27	29
2	Умение устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации	73	12	15
3	Осуществление индивидуального подхода к ученикам в процессе обучения	76	17	7
4	Организация внеурочной работы по предмету	91	5	4
5	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе	78	14	8
6	Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся	74	19	7
7	Составление мониторинга обученности по предмету	68	23	9
	ИТОГО:	72	17	11
ИКТ-компетентность				
1	Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ	98	2	0
2	Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе	43	27	30
3	Навыки поиска в Интернете и базах данных	85	8	7
4	Дистанционное консультирование учащихся при выполнении заданий	48	29	23
5	Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой	74	15	11
6	Визуальная коммуникация - использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др. диаграмм, видеомонтажа	41	22	37
7	Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования	67	26	7
8	Постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях своего предмета	36	33	31
9	Знание качественных информационных источников своего предмета, включая литературные тексты и экранизации, исторические документы	85	9	6

10	Поддержка реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся	49	32	19
	ИТОГО:	63	20	17

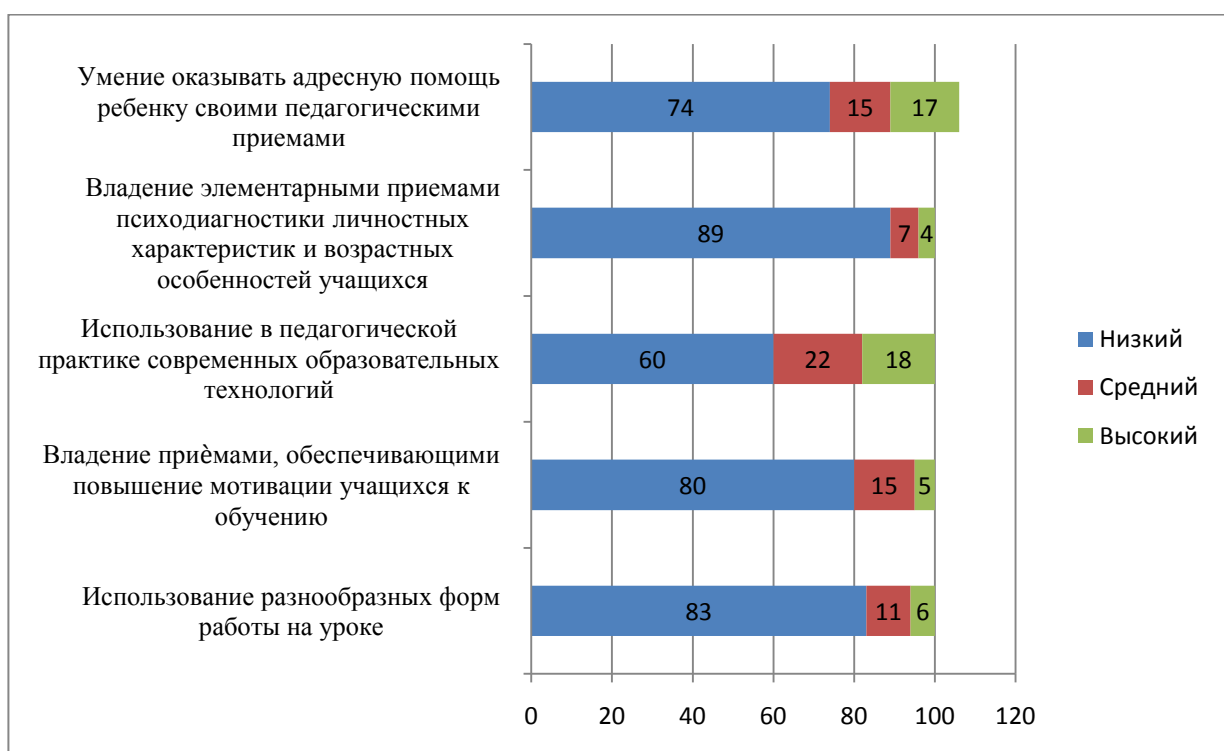
Постановка целей и задач педагогической деятельности

Уровень дефицита компетенций



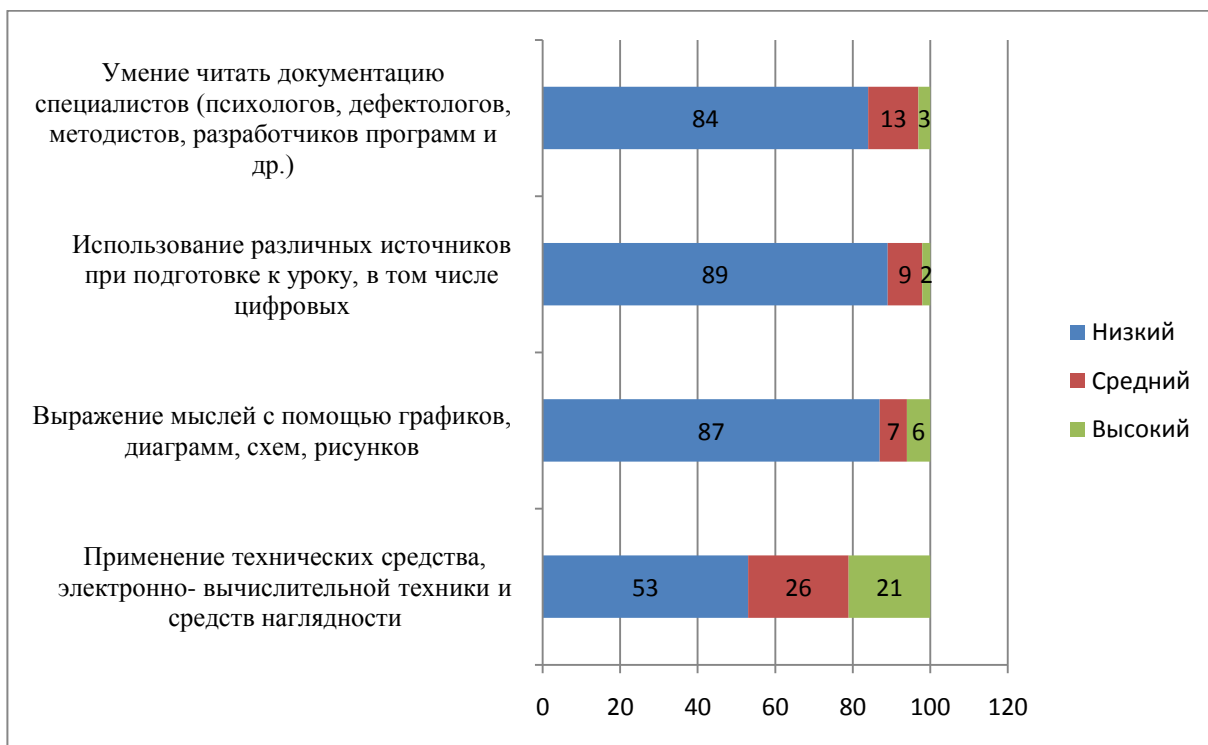
Мотивация учебной деятельности

Уровень дефицита компетенций



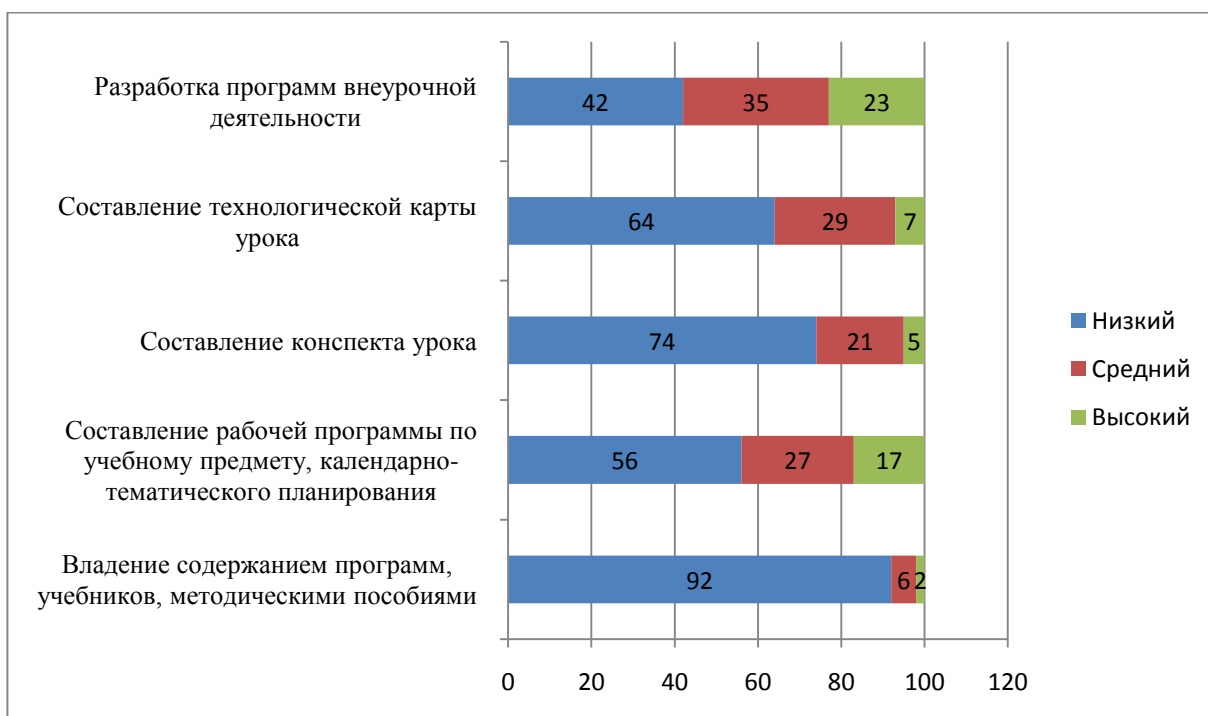
Информационная компетентность

Уровень дефицита компетенций



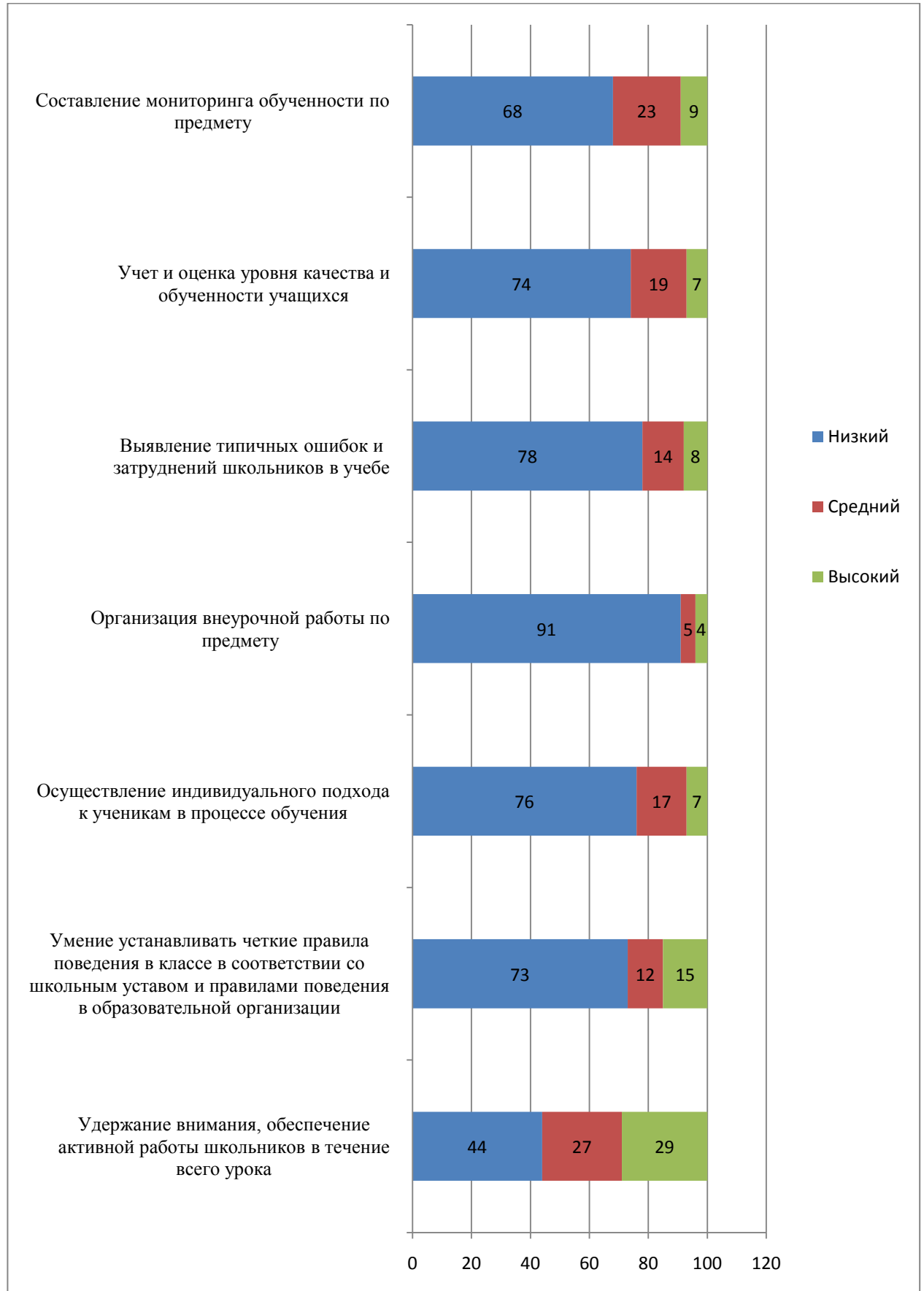
Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений

Уровень дефицита компетенций



Компетенции в организации учебной деятельности

Уровень дефицита компетенций



ИКТ-компетентность

Уровень дефицита компетенций

