



Утверждаю:  
руководитель МКУ ОМЦ  
*Риккер* Е.В. Риккер

## **План работы РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год.**

**Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** организовать условия и оказывать методическую поддержку в повышении профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС.

### **Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.  
Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов

**Руководитель РМО:** Матвеева Е.Н., учитель английского языка  
МБОУ лицей № 45

### **Заседание 1 (август)**

1. Анализ работы РМО за 2018 - 2019 учебный год. Планирование работы РМО на 2019 – 2020 учебный год.
2. Основные направления работы на 2019 - 2020 учебный год.
3. Результаты ЕГЭ – 2019. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку.
4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников

5. 5. Утверждение календарно-тематического планирования и Рабочих программ педагогов района по английскому языку на 2019 – 2020 учебный год.

### **Заседание 2 (ноябрь)**

**Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения».**

1. Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.
2. Мониторинг качества обученности английскому языку и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке.
3. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)
4. Олимпиада по английскому языку 2019
5. ВПР, КДР по английскому языку в 2019 – 2020 учебном году.

### **Заседание 3 (март)**

**Тема: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка».**

1. Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС
3. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Использование видеоуроков для подготовки школьников к итоговой аттестации.
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.