

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«09» января 2020г.

№ *Бел*

ст. Кавказская

Об утверждении программы мониторинга деятельности
школьных методических служб

В целях получения актуальной информации о функционировании школьных методических служб для последующего планирования мероприятий по их сопровождению п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга деятельности школьных методических служб (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю.

Руководитель
муниципального казенного учреждения
«Организационно-методический
центр образования»



Е.В. Риккер

Е.В.Риккер

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

Пояснительная записка

Понятие «мониторинг» применительно к образованию характеризуется как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса или отдельных его элементов в целях принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Т.е., это механизм, с помощью которого осуществляется длительное отслеживание образовательного процесса для определения его соответствия нормам или стандартам или желаемому результату с целью принятия адекватных управленческих решений. Именно поэтому мониторинг должен являться неотъемлемым и важнейшим фактором управления любой образовательной системой.

Важной составляющей образовательной системы любой образовательной организации является её методическая служба. От её эффективности напрямую зависит профессиональный рост членов педагогического коллектива.

Деятельность методической службы ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования могут быть реализованы через тщательное планирование. Это позволяет избежать возникновения проблем, снижающих эффективность деятельности методической службы.

Программа мониторинга устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к школьными методическим службам в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Требования к мониторингу:

- Объективность информации. Информация, предоставляемая образовательными организациями, должна отражать реальное положение дел;

- Сравнимость данных. Отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят;

- Адекватность. Оценка влияния различных внешних факторов на работу образовательной организации;

- Прогностичность. Получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- Целевое назначение. Получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.

Принципами реализации организационно-технологической схемы мониторинга школьных методических служб являются:

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Цель программы мониторинга:

- информационная поддержка реализации профессионального стандарта

«Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование»;

- обеспечение субъектов процесса развития актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об изменениях в муниципальной системе образования через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

Задачи программы мониторинга:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;

- предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;

- оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Объектом мониторинга являются методические службы образовательных организаций.

Предметом мониторинга выступают результативность деятельности методических служб образовательных организаций по различным направлениям.

Показатели мониторинга соотносятся с аккредитационными критериями, предъявляемыми к образовательным организациям, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог», с показателями социально-экономического развития системы образования и национального проекта «Образование».

Система показателей предусматривает подбор диагностических методик для проведения информационно-аналитической деятельности, создание банка диагностических методик.

Субъектами мониторинга являются все образовательные организации Кавказского района, подведомственные управлению образованием.

Мониторинг методических служб образовательных организаций является базовым инструментарием для внутришкольной системы мониторинговых исследований, на основании которого каждая образовательная организация разрабатывает свою программу мониторинга, дополняя ее вариативной частью, соответствующей направлениям развития данной образовательной организации.

Условиями успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга эффективности деятельности школьных методических служб являются:

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне муниципальной методической службы, способного работать с информацией (в том числе и с использованием новых технологий), инициировать принятие адекватных управленческих решений в данной системе и решать поставленные перед ним задачи.

2. Наличие единого критериального и программно-технического комплекса, позволяющего устранить барьеры в информационном обмене между уровнями субъектов принятия управленческих решений в системе муниципальной методической работы.

3. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами внешней среды.

Показатели мониторинга

Мониторинг деятельности школьных методических служб осуществляется:

1. по средством заполнения Google-формы по четырнадцати показателям:

- Наличие плана работы ШМО;
- Наличие анализа работы ШМО;
- Наличие положения о ШМО, приказа о работе ШМО;
- Наличие приказа о назначении руководителей ШМО;
- Наличие плана методической работы;
- Наличие кадрового потенциала (база педкадров);
- Наличие графика повышения квалификации;
- Наличие протоколов заседаний методического совета и (или) ШМО;

- Организация наставничества (Количество молодых специалистов/количество наставников;

- Основные формы работы ШМО;
- Количество выступлений педагогов на РМО, семинарах, мастер-классах различного уровня;

- Количество участников конкурсов педагогического мастерства различного уровня;

- Количество публикаций в печатных и электронных сборниках;

- Проведение предметных недель (перечислить предметы).

2. по средством заполнения таблицы в формате Word «Мониторинг эффективности методической работы в образовательной организации» по двенадцати показателям (с размещением ссылки на страницу или раздел сайта):

- Прохождение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников;

- Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов;

- Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников;

- Наличие анализа выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников;

- Название опубликованного методического материала (УДК, ББК, ISBN, рецензенты, издательство), в том числе и в электронных сборниках;

- Проведение школьного этапа конкурсов;

- Наличие плана работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;

- Организация работы по инновационному развитию системы образования;

- Изучение состояния адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности;

- Обеспечение наставничества;

- Изучение состояния деятельности школьных методических служб;

- Обеспечение тьюторского сопровождения.

Методика расчета показателей эффективности методической работы в образовательной организации

По каждому показателю на основе критериев выстраивается рейтинг образовательных организаций. Места суммируются. Организации, с наименьшим значением суммы, присваивается 1 место и т.д.

Для оценки качества образования используется информация, предоставляемая образовательными организациями и статистическая информация управления образованием МО Кавказский район и МКУ ОМЦ.

Оценка деятельности образовательных организаций проводится за календарный год. Отчетный период устанавливается с 15 января по 15 февраля текущего год.

Расчет по показателям указан в таблице.