

ПРОТОКОЛ № 3
заседания научно-методического совета (НМС)

20 марта 2020 года

Присутствовали: 18 чел.

Повестка заседания:

1. Экспертиза методических материалов педагогических работников Кавказского района.
2. О методическом сопровождении при подготовке к государственной итоговой аттестации (9, 11 класс).

Слушали:

1. По первому слушали председателя НМС Риккер Елену Владимировну и руководителей предметных экспертных групп. Для рассмотрения и внесения в банк передового педагогического опыта были отобраны следующие материалы:

- обобщенный педагогический опыт по теме: «Профилактика детской агрессивности у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности». Автор – Ситько Анна Владимировна, воспитатель, МБДОУ д/с № 12 г. Крпоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности». Автор – Анисимова Екатерина Викторовна, воспитатель, МБДОУ д/с № 8 г. Крпоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Воспитание нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через трудовую деятельность». Автор – Стурова Оксана Николаевна, воспитатель, МБДОУ д/с № 12 г. Крпоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Формирование хореографических навыков, в ходе реализации программы дополнительного образования». Автор – Гайдук Ирина Николаевна, музыкальный руководитель, МБДОУ д/с № 5 г. Крпоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами пластилинографии». Автор – Ткаченко Светлана Михайловна, воспитатель, МБДОУ д/с № 5 г. Крпоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие творческих способностей и одаренности детей средствами изобразительного искусства в период их подготовки к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения». Автор – Некрасова Ангелина Александровна, старший воспитатель, МБДОУ д/с-к/в № 15 г. Крпоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования». Автор – Алединова Евгения Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ д/с № 8 г. Крпоткин.

Решили:

- 1) Принять информацию к сведению
Внести в муниципальный банк ППО опыт работы следующих педагогических работников:
 - обобщенный педагогический опыт Ситько А.В. воспитателя, МБДОУ д/с № 12 г. Крпоткин; обобщенный педагогический опыт Анисимовой Е.В., воспитателя, МБДОУ д/с № 8 г. Крпоткин;
 - обобщенный педагогический опыт Стуровой О.Н., воспитателя, МБДОУ д/с № 12 г. Крпоткин; обобщенный педагогический опыт Гайдук И.Н, музыкального руководителя, МБДОУ д/с № 5 г. Крпоткин;
 - обобщенный педагогический опыт Ткаченко С.М., воспитателя, МБДОУ д/с № 5 г. Крпоткин;

- обобщенный педагогический опыт Некрасовой А.А., старшего воспитателя МБДОУ д/с- к/в № 15 г. Кропоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования». Автор – Алединова Евгения Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ д/с № 8 г. Кропоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности». Автор – Анисимова Екатерина Викторовна, воспитатель, МБДОУ д/с № 8 г. Кропоткин;
- обобщенный педагогический опыт по теме: «Формирование хореографических навыков, в ходе реализации программы дополнительного образования». Автор – Гайдук Ирина Николаевна, музыкальный руководитель, МБДОУ д/с № 5 г. Кропоткин.

Слушали:

По второму вопросу выступила методист МКУ ОмЦ Семенова С.И.

Задача современной школы состоит в подготовке выпускника, обладающего не только современными знаниями и умениями, но и качествами, которые обеспечивают человека уверенностью в жизни: позволяют быстро приспосабливаться к новым условиям, находить эффективные способы решения несложных задач, демонстрировать творческий подход и креативность, умение создавать эффективные и коммуникативные связи с различными людьми. Активные методы обучения используются внутри образовательного мероприятия. Использование определенных методов на разных этапах урока позволяет эффективно решать те или иные педагогические задачи. Работая в команде, совместно с одноклассниками проектируя действия и исследуя новый материал, отстаивая свою позицию и внимательно относясь к чужому мнению, принимая ответственность за собственную и командное решение, школьник получает возможность развить у себя такие качества личности, нравственные установки и ценностные ориентиры. Которые отвечают современным потребностям общества.

Решили:

Учителям – предметникам:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся через различные формы и методы проведения уроков, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
2. Применять нетрадиционные формы проведения уроков.

Классным руководителям:

1. Разнообразить формы проведения родительских собраний, активизировать профориентационную работу по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации, как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.

Руководителям ШМО и РМО:

1. Организовать обмен накопленным опытом между учителями–предметниками Кавказского района.
2. Принять участие в краевых конкурсах на лучшую методическую практику.

Секретарь НМС

Орехова В.В.