

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

ПРОТОКОЛ

22.03.2021 г.

№ 3

Присутствовало: 28 чел.
нет.

Отсутствующих

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Особенности КИМов для проведения ЕГЭ в 2021 году, их практико-ориентированная направленность

Выступающие: Попова И.Н. МБОУ СОШ № 6.

2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике

Выступающие: Бушман Ж.А. МБОУ СОШ № 11.

3. Решение задач Части 2.

Выступающие: педагоги ОО.

4. Роль ИКТ технологии на уроке и во время подготовки к уроку

Выступающие: Чефранова И.Н. МБОУ СОШ № 16.

5. Оказание помощи в проведении и подготовке к итоговой аттестации (из опыта работы)

Выступающие: Харченко Е.Н. МБОУ СОШ № 12.

6. Разное: подготовка к ЕГЭ, олимпиады, конкурсы, аттестация

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Попова И.Н. продолжила разговор о версии ЕГЭ 2021, особенностями КИМов 2021 года. Она обратила внимание, что задания представленные в КИМах практически ориентированы, что учителем необходимо несколько переставить свою работу с целью более четкой практической направленности изучения курса математики.

Вопрос № 2.

Бушман Ж.А. изложила рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации, призвала учителей начинать готовиться к ней не в 11 классе, а начинать работу уже в 5 классе. Обратила внимание, что уже в рамках даже одного урока просматривалась направленная деятельность преподавателя по подготовке к ЕГЭ, отме-

тила, что необходимо чаще связывать решаемые задачи с действительностью. Решая задачи, обращать внимание на факты встречающиеся в условиях задачи, учить детей проверять на возможность применения данных фактов в повседневной жизни.

Вопрос № 3.

Было рассмотрено несколько характерных систем уравнений из предложенных в демоверсии заданий типа С1. рассмотрено несколько способов решения.

Вопрос № 4.

Выступила Чефранова И.Н., которая поделилась со своими коллегами наработанным опытом. Она охарактеризовала роль ИКТ технологии на уроке и во время подготовки к уроку позитивной, что позволяет делать урок более насыщенным и плодотворным.

Вопрос № 5.

Харченко Е.Н. поделилась со своими коллегами наработанным опытом по подготовке к итоговой аттестации, рациональными путями решения геометрических задач, встречающихся в банке заданий ГИА.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.
2. Повышать свои компетенции в умелом и уместном использовании разных образовательных платформ для образования учащихся путем
3. Рекомендовать к использованию в педагогической практике эффективные приемы и методы для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике.

Руководитель РМО


(подпись)


(расшифровка подписи)