

Анализ работы районного методического объединения учителей предметной области «Технологии» в 2020-2021 учебном году (руководитель РМО Куличенко Е.В.)

Методическое объединение учителей технологии - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте.

Темой работы методического объединения учителей технологии в 2020-2021 учебном году было определено: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и ПОП».

Для реализации темы была поставлена цель: «Обеспечение методических условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации до 2024г.», которая выполнялась через поставленные задачи:

- Ознакомление с требованиями нормативно-правовой, методической базы по работе ФГОС и ПОП ООО;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий, способствующих формированию технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся;
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Систематизация работы с одаренными детьми;
- Ориентирование и применение в учебном процессе инновационных технологий, регионального компонента в образовательной области «Технология».

РМО учителей состоит из 27 педагогов 25-ти учреждений-школ района. Уровень профессиональной грамотности учителей технологии довольно высок. Отраслевые награды имеют 4 учителей, из них награждены:

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации –1;

Грамотами Управления образования – 3.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (Похилина С.А. МАОУ лицей № 3, Давыденко М.В. МБОУ СОШ № 5, Белова Г.Ю. МБОУ СОШ № 8, Куклина Т.Н.

МБОУ СОШ № 14, Куличенко Е.В. МБОУ СОШ № 16, Яценко Е.Л. МБОУ СОШ № 17,

Котова А.В. МБОУ лицей № 45, Гарбуз С.А. МБОУ СОШ № 44).

Педагогический стаж работы учителей:

1 – 5 лет - 2чел. (СОШ № 6,7)

6– 10 лет – 5чел. (СОШ № 1,9,10,11, ШООО 43)

11 – 20 лет – 2 чел. (СОШ № 21, 43)

21 – 30 лет – 9 чел. (СОШ № 3,8,9, 13,18,19,20,44,45)

31 – 40 лет – 9 чел. (СОШ № 2, 4,5,12,14,15,16,17,20)

Таким образом видно, что в образовательных учреждениях района преобладают педагоги с большим опытом работы. Но есть педагоги, которые, не смотря на достаточный стаж работы, недавно начали преподавать наш предмет.

Повышение квалификации педагогов:

В 2020-2021 годах 7 учителей технологии прошли курсы повышения профессионального педагогического образования, два учителя прошли профессиональную переподготовку в объеме до 350 часов. Повышение квалификации педагога так же осуществляют принимая участие в различных вебинарах, семинарах и педагогических конференциях. За прошедший учебный год учителя технологии участвовали в 7 вебинарах на площадке Российский учебник, 4 вебинарах издательством Просвещения, 2 вебинара издательства Первое сентября и другие.

Распространение педагогического опыта:

Педагоги представляют на РМО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

ФИО педагога	Тема выступления	Дата выступления
Куличенко Е.В. МБОУ СОШ № 16, Косова Т.И. МАОУ лицей № 3	Обновление и содержание технологического образования. Проблемы и перспективы в работе учителя технологии (обзор вебинаров, конференции, семинаров 2020 г.)	28.08.20
Мысева Е.В., МБОУ СОШ № 20	Формирование технологической культуры и технологического мышления у обучающихся. Точка роста.	28.08.20
Дмитриева С.Е., МБОУ СОШ № 7	Современное учебно-методическое обеспечение технологической подготовки в основной школе: внеурочная деятельность.	28.08.20
Куличенко Е.В. МБОУ СОШ № 16	Особенности организации урока технологии в условиях модернизации образования в преподавании по ФГОСу	23.03.21
Похилина С. А, МАОУ лицей № 3	Формирование проектно-технологического мышления у обучающихся. Проектные работы (оформление).	23.03.21
Мысева Е.В., МБОУ СОШ № 20	Точка роста. Раздел "Промышленный дизайн". Формирование технологической культуры у обучающихся.	23.03.21
Дмитриева С.Е., МБОУ СОШ № 7	Содержания технологической подготовки учащихся 5 классов.	23.03.21

Был проведен круглый стол в Форме участия ZOOM в режиме онлайн по обсуждению новых рабочих программ, факультативных занятий, мероприятий района, работу на эл. площадках онлайн.

Работа РМО с молодыми специалистами:

Проводились консультации в написании рабочих программ, проведение уроков по проблемным темам, аттестации педагогов. Вовлечение молодых педагогов в проведение олимпиадных работ школьного этапа и проверку олимпиадных работ муниципального этапа.

Участие в районных, республиканских, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах педагогов и учащихся:

Учащиеся школ района под руководством своих наставников - учителей технологии активно участвовали в Муниципальных, Краевых и Всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань-мой дом родной», Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», Районная выставка-конкурс детских рисунков «Мы помним, мы гордимся!», 6-ой региональный конкурс-фестиваль декоративно прикладного творчества детей и молодежи Кубани, Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль», Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!». Имеются Победители, Призеры и Лауреаты.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах:

В соответствии с планом работы и в целях совершенствования преподавания учебных дисциплин, выявления наиболее способных и талантливых учащихся, повышения престижа образования были проведены олимпиады по технологии. В этом году участников было 26 человек, из них 4 победителя (Школы № 6,3,3,17), 8 призеров (школы № 7,13,18,3,17,45,5)

Участие приняли учащиеся 12 средних школ: лицей № 3,45, СОШ 4, 5, 6, 7,13, 14, 16,17,18, 20. Остальные 11 школ не принимали участие в олимпиаде: № 1,2,8,9,10,11,12,15,19,21,44.

Анализируя работы обучающихся, можно сделать следующий вывод:

- проекты всех учащихся выполнены творчески, оригинально, и оформлены согласно требований олимпиадных проектов;
- учащиеся (51%) показали слабое владение базовыми знаниями по технологии;
- нет мотивации к предмету, слабо развито технологическое мышление у обучающихся, присутствует невнимательность при выполнении практических работ по моделированию;
- наблюдается снижения количества учащихся 7-х классов: 10 человек и 8-х классов- 6 человек.

Работа по самообразованию:

Темы по самообразованию учителей разнообразны:

«Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся на уроках технологии», «Проектная деятельность на уроках технологии в рамках ФГОС», «Развитие творческих способностей учащихся технологии через метод проектов», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической -деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», «Использование метода проектов на уроках технологии», «Повышение уровня познавательной активности на уроках технологии через выполнение творческих проектных работ», «Создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и ключевых компетенций на уроках технологии», «Учебное проектирование как средство формирования УУД на уроках технологии», «Формирование трудовых навыков у детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

Учителя работающие по своим авторским программам(программы рекомендованы на уровне края)

1. Куличенко Елена Вадимовна,
2. Дмитриева Светлана Евгеньевна,
3. Яценко Евгения Леонидовна

Качество знаний учащихся в общеобразовательных учреждениях района в среднем по району в 5-8-х классах не ниже 64%, успеваемость составила 100 %. (работаем без двоек)

Подводя итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи, в целом, достигнуты. Работу РМО в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2021 - 2022 учебный год и в связи с этим принять задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работать в следующем году над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и ПОП»
2. Совершенствовать практические знания и умения учителей по применению информационно-коммуникационных технологий в преподавании «Технологии».
3. Продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков технологии.
4. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
6. Более активно обобщать опыт работы учителей, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
7. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства. Заниматься самообразованием.

Руководитель РМО:



Куличенко Е.В.