



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«21» 10 2020 г.

№ 643

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Юные исследователи окружающей среды»**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 30 сентября 2020 года № 191 «О проведении краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды», п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (далее — Конкурс) с 20 октября по 15 ноября 2020 года (Положение прилагается).

2. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

3. Руководителям ОО:

3.1. Лучшие работы предоставить до 9 ноября 2020 года в МБОУ ДО СЮН.

4. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

4.1. Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 9 ноября 2020 года.

4.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 9-12 ноября 2020 года.

4.3. Направить работы победителей 13 ноября 2020 года в МКУ ОмЦ.

5. Руководителю МКУ ОмЦ (Риккер):

5.1. В срок до 30 ноября 2020 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

5.2. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа краевого Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

## УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования

Кавказский район

от 21.10.2020 № 643

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении муниципального заочного этапа  
краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды»

## 1. Цель и задачи Конкурса

1.1. Цель: повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную проектную деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности и формирование у них экологически ответственного мировоззрения, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.2. Задачи:

1) транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

2) приобретение необходимых компетенций для дальнейшего профессионального становления;

3) выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

4) содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

5) привлечение внимания органов исполнительной власти органов и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды, практическое участие обучающихся в их решении;

6) обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций края.

## 2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - муниципальный (заочный) – 20 октября по 15 ноября 2020 года в

муниципальном образовании Кавказский район;

2 этап - краевой (заочный) – с 16 ноября по 16 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

### 3. Механизм и условия проведения Конкурса

3.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить исследовательские проекты, оформленные в соответствии с положением, до 9 ноября 2020 года на электронный адрес МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»: [sun kavraion@mail.ru](mailto:sun_kavraion@mail.ru) с указанием в теме письма «**Конкурс ЮИОС» СОШ №2**». Материалы сопровождаются индивидуальной анкетой - заявкой (приложение к Положению).

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Агроэкология»: исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

2) «Зоотехния и ветеринария»: исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

3) «Зоология и экология позвоночных животных»: исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

4) «Зоология и экология беспозвоночных животных»: исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

5) «Ботаника и экология растений»: исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

6) «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»: экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы;

исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

7) «Экологический мониторинг»: исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

8) «Экология человека и его здоровье»: исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека. Участники – обучающиеся от 14 до 18 лет;

9) «Юные исследователи»: допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание. Участники – обучающиеся от 12 до 13 лет.

3.3. Для участия в региональном этапе победителям и призёрам муниципального этапа необходимо пройти регистрацию на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»: <http://www.ecobiocenter-kk.ru> в разделе «Мероприятия – Положения и приказы конкурсов, акций» (Ссылка для регистрации «конкурс ЮИОС») до 29 ноября 2020 года добавить в google-форму конкурсные материалы. Вход осуществляется через электронную почту @gmail.com. Печатные варианты работ не принимаются.

#### 4. Требования к оформлению конкурсных материалов

##### 4.1. Общие требования к конкурсным работам:

1) Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста (бланки наблюдений, бланки полевых исследований и т.д.).

2) Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта – 14, цвет шрифта – черный, поля: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм; полуторный междустрочный интервал; выравнивание по ширине; абзацный отступ слева – 1,25 см.

3) Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

##### 4.2. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

1) Титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя,

отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность руководителя работы (полностью); год выполнения работы;

2) Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

3) Структура изложения содержания работы:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

4.3. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

4.4. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

## 5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 0-5 баллов.

5.2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы – 0-5 баллов.

5.3. Постановка цели и задач – 0-5 баллов.

5.4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 0-5 баллов.

5.5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения – 0-5 баллов.

5.6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала – 0-5 баллов.

5.7. Качество представления, наглядность результатов исследования – 0-5 баллов.

5.8. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 0-5 баллов.

5.9. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 0-5 баллов.

## 6. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 12 до 18 лет (в соответствии с номинацией), выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

6.2. Допускается только индивидуальное участие обучающихся в Конкурсе.

6.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

## 7. Награждение

7.1. Победители и призёры муниципального этапа награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Начальник управления образования

 С.Г. Демченко



Приложение № 1  
к положению о проведении  
муниципального этапа  
краевого конкурса «Юные  
исследователи окружающей  
среды»

Анкета-заявка

(заполняется участником или руководителем и высылается в формате Word)

Наименование номинации Конкурса: \_\_\_\_\_

Название работы, подаваемой на Конкурс: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата рождения, телефон: \_\_\_\_\_

Место учёбы (школа, класс), телефон \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и  
должность \_\_\_\_\_

Название образовательной организации, при которой выполнена работа,  
адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом), e-mail \_\_\_\_\_

Контактный телефон руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.