

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей химии  
образовательных учреждений Кавказского района  
за 2020–2021 учебный год**

Районное методическое объединение учителей химии осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения учителей химии была направлена на реализацию методической темы: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий, на реализацию ФГОСООО.

В связи с этим в 2020–2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников;
2. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы;
3. Развитие системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
4. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС;
5. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
6. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе (эффективное использование учебно-лабораторного оборудования и современных УМК) в период пандемии;
7. Инновационная деятельность;
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов;
9. Выявление проблем в работе педагогов, и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий в период пандемии;
10. Организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профстандарта; реализации ФГОС ООО;
11. Повышения психолого-педагогической компетентности.

**Деятельность районного методического объединения учителей химии** строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование

учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей химии были включены **следующие вопросы:**

1.Технология реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации;

2.Структура рабочей программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;

3.Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

4.Формирование системы учительского роста в рамках урока ОГЭ, ЕГЭ.

Основной **формой проведения** заседаний были, семинары-практикумы, презентации опыта работы, просмотр вебинаров.

1.Учителя химии используют форму самообразования – вебинары.

2.«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по химии».

3.«Анализ урока как средство развития профессиональной компетентности педагога».

4. «Подготовка к ВПР по химии » и др.

**Совершенствование качества образования** осуществлялось через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса, развитие компетентностной направленности учебных программ, развития практической направленности образовательных программ, предъявления объективных требований к результатам их освоения выражалось в преподавании в школах уроков в соответствии с ФГОС.

#### **Выступления на заседаниях РМО учителей химии:**

**Деятельность районного методического объединения** учителей химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Основными формами проведения заседаний были семинары, тренинги ЕГЭ для учителей.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии и биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей химии, биологии были включены **следующие вопросы:** Организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по химии, структура рабочих программ

#### **Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии.**

##### **Работа с одаренными детьми.**

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Муниципальный тур всероссийской олимпиады по химии проводился для учащихся 7-11 кл.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

**Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:**

- объединение учителей химии вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

**Для этой цели необходимо решение следующих задач:**

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОСООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

**Выводы:**

- Деятельность РМО оцениваю как удовлетворительную;
- Подробно и наглядно рассмотрена тема – Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- Оказание методической поддержки педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, соответствующих ФГОС;

**Предложения:**

- уделять внимание практической реализации профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности;
- уделять внимание экологическому воспитанию обучающихся;
- активизировать познавательный интерес на уроках биологии, химии;
- качественно готовить выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

4 июня 2021 года  
Руководитель РМО:



Мирошкина Т.А.