



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«07» 12 2020 г.

№ 775

ст. Кавказская

**Об организации и проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и  
бережное отношение к лесным богатствам»)**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 2 ноября 2020 года № 227 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее — Конкурс) с 4 декабря по 29 декабря 2020 года (Положение прилагается).

2. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

3. Руководителям ОО:

3.1. Лучшие работы предоставить до 21 декабря 2020 года в МБОУ ДО СЮН.

4. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

4.1. Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 21 декабря 2020 года.

4.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 22-23 декабря 2020 года.

4.3. Направить работы победителей 24 декабря 2020 года в МКУ ОмЦ.

5. Руководителю МКУ ОмЦ (Риккер):

5.1. В срок до 30 декабря 2020 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

5.2. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г.Демченко

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Кавказский район  
от 04.12.2020 № 775

### ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении муниципального этапа всероссийского  
конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к  
лесным богатствам»)**

#### 1. Общие положения

1.1. Цель проведения Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения подрастающего поколения.

##### 1.2. Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную, направленную на сохранение лесов;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## 2. Участники Конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций муниципального образования Кавказский район в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. Допускается только индивидуальное участие в конкурсе, кроме номинации «**Проектная природоохранная деятельность**», в которой возможно коллективное участие.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

2.5. Направление работы на конкурс означает добровольное согласие с условиями конкурса.

## 3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – муниципальный, проводится с **04 декабря 2020 года по 29 декабря 2020 года**.

2 этап – региональный, заочный проводится с **30 декабря 2020 года по 21 января 2021 года**.

3.2. Для участия в муниципальном этапе руководителям школьных научных обществ направить исследовательские проекты, оформленные в соответствии с положением и индивидуальную заявку до **21 декабря 2020 года** на электронный адрес МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: [sun\\_kavraion@mail.ru](mailto:sun_kavraion@mail.ru) с указанием в теме письма «Подрост «СОШ №». Печатные варианты работ не принимаются.

3.3. Предоставляемые конкурсные работы должны соответствовать условиям конкурса и требованиям к оформлению (приложение № 1 к Положению).

3.5. Конкурсная работа представляется на муниципальный этап конкурса с представлением:

- сведений о конкурсанте (Ф.И.О. число, месяц, год рождения, контактный телефон, адрес электронной почты, полный адрес организации с индексом, номером телефона и электронным адресом, в котором работает либо обучается конкурсант, должность);

- согласия на обработку персональных данных обучающихся (для участников от 14 до 18 лет согласие на обработку персональных данных от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 3 и 4). Файлы в формате pdf;

- файл содержащий конкурсный материал;

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате DOC.

3.6. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведениях, предоставленных различными ведомствами и организациями;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть не меньше 75%). Данные материалы не оцениваются.

#### **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии, возобновлению и формированию леса; влиянию на лес лесных пожаров, восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур);

4.1.2. **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

4.1.3. **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

4.1.4. **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

4.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

4.2.1. **«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

6.1.3. **«Школьные лесничества и программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

#### 4.4. Формы представления конкурсных работ:

4.4.1. *Исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

4.4.2. Проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»

4.4.3. Программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

### 5. Награждение

Оргкомитет (с правами жюри) определяет победителей и призёров по каждой номинации. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Начальник управления образования



Г. Демченко

Приложение № 1  
к положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
конкурса «За сохранение природы  
и бережное отношение к лесным  
богатствам «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

**1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий растений и животных)

1.2. Объём работы ограничен, не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал предоставляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.).

Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном.

На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация должна быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

**2. Исследовательская работа**

*2.1. Исследовательская работа должна содержать:*

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название образовательной организации и объединения; район и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора, класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность и место работы руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- содержание работы.

В структуре содержания работы должно быть представлено:

- введение, в котором необходимо чётко сформулировать цель и задачи работы; степень изученности проблемы; сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования; указаны место и сроки проведения исследования; при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методов сбора, первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех перечисленных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованных источников, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

## 2.2. Приложения.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

На финал конкурса участники обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

## 3. Социально-значимый проект включает следующее:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы его реализации;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

## 4. Программно-методический комплекс

На конкурс представляется модуль ДОП руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения



России от 09 ноября 2018 г. № 196; п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- комплексу основных характеристик образования по ДОП: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Приложение № 2  
к положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
конкурса «За сохранение природы  
и бережное отношение к лесным  
богатствам «Подрост»

### Критерии оценки конкурсных работ

#### 1. Критерии оценки конкурсных работ (на региональном заочном этапе):

##### 1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведённого исследования;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

##### 1.2. Социально-значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и её обоснование;
- соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- практическая значимость проекта.
- качество и информированность наглядно-иллюстрированного материала:
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

##### 1.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;

- новаторство и уникальность содержания;
- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным целям и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП;
- качество и информативность наглядно-иллюстрированного материала;
- возможность использования в практике образовательных организаций;
- степень реализации модуля ДОП.

Количество баллов по каждому критерию -0 -2.

Максимальная сумма баллов – в номинации:

- «Исследовательская работа» - 24 балла;
- «Социально-значимый проект» -18 баллов;
- «Программно-методический комплекс» - 22 балла.

Приложение № 3  
к положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
конкурса «За сохранение природы  
и бережное отношение к лесным  
богатствам «Подрост»

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение  
к лесным богатствам «Подрост»  
(предоставляется в формате Word)

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
4. Дата рождения: \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) \_\_\_\_\_
6. Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_
7. Организация, направляющая работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_ Точно  
е название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
8. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_
9. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Кавказский район  
от 07.12.2020 № 275

СОСТАВ  
оргкомитета с правами жюри

1. Чудаев  
Сергей Николаевич — директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район, председатель;
2. Аюпова  
Анжелика Николаевна — заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район
3. Харченко  
Татьяна Владимировна — педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район

Члены оргкомитета:

1. Риккер  
Елена Владимировна — руководитель МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
2. Орехова  
Виктория Витальевна — методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
3. Убийконь  
Анна Сергеевна — методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;