



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«14» 09 2020 г.

№ 545

ст. Кавказская

О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)

В соответствии с приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 27 августа 2020 года № 149 «О проведении регионального этапа всероссийского научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020), п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020) (далее — Конкурс) с 14 сентября по 24 октября 2020 года (Положение прилагается).

2. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

3. Руководителям ОО:

3.1. Обеспечить подготовку и участие школьников общеобразовательных учреждений и учащихся учреждений дополнительного образования в муниципальном этапе Конкурса.

3.2. Направить заявку на участие и творческие работы школьников до 19 октября 2020 года в МБОУ ДО СЮН.

4. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

4.1. Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 19 октября 2020 года.

4.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 20-21 октября 2020 года.

4.3. Направить работы победителей 22 октября 2020 года в МКУ ОмЦ.

5. Руководителю МКУ ОмЦ (Риккер):

5.1. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа всероссийского Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника УО администрации
муниципального образования

Кавказский район

от 14.09.2020 № 545

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс - 2020»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс 2020») (далее – Положение) определяет порядок проведения и организации муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс 2020») (далее — Конкурс), его организационное обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров, содержание и требования к конкурсным материалам.

1.2. Основной целью Конкурса является поддержка и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социально-климатических и других факторов, а так же форсайт-исследований.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Кавказского района в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановление водных ресурсов,

2.2. Проект может быть выполнен группой старшеклассников (не больше двух человек).

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. У одной работы может быть только один руководитель, также могут быть привлечены консультанты.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».

3.1.2. «Лучший инновационный проект с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования».

3.1.3. «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов».

3.1.4. «Вода и климат».

3.1.5. «Вода и мир».

3.1.6. «Моря и океаны» — данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий.

3.1.7. «Вода и атом» приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.

3.1.8. «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов».

4. Темы для конкурсных проектов

4.1. Темы для конкурсных проектов обучающиеся могут выбрать в широком диапазоне охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

4.2. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

4.3. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских

методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект,

4.4. Конкурсанты представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта, формулируют 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

4.5. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (приложение ОФЗ).

4.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах; имеющие признаки плагиата.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 14 сентября по 24 октября 2020 года.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 19 октября 2020 года предоставить в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район (г. Кропоткин, ул. Московская, 310, А.Н. Аюпова, тел. 7-82-25) в печатном и электронном виде (направить на e-mail: sun_kavraion@mail.ru) конкурсные материалы, выполненные в соответствии с требованиями Положения, и сопроводительные документы:

- заявку-анкету на каждого участника (приложение №1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение №2).

5.3. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 5.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет МКУ «Организационно-методический центр развития образования» муниципального образования Кавказский район совместно с управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район (далее — Организаторы).

6.2. Состав жюри формируется из числа педагогических работников образовательных организаций и организаций дополнительного образования, специалистов МКУ «Организационно-методический центр развития образования» муниципального образования Кавказский район.

6.3. Члены жюри проводят экспертную оценку проектов в соответствии с критериями и рекомендуют победителей и призеров Конкурса для участия в

региональном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и 4 восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс - 2020»).

6.4. Апелляция по результатам участия в Конкурсе не предусматривается.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Для подведения итогов Конкурса Организаторами создается жюри.

7.2. Жюри проводит экспертную оценку исследовательских проектов по критериям (приложение №4), определяет победителей и призеров.

7.3. Жюри вправе присуждать не все призовые места, делить их между участниками Конкурса по своему усмотрению, назначать дополнительные поощрения.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

7.5. Работы обучающихся из числа победителей и призеров, рекомендованные для участия в региональном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс 2020»), направляются Организатору регионального этапа конкурса.

Начальник управления



С.Г. Демченко

Приложение №1 к Положению
о проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса научно-
исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов («Российский
национальный юниорский водный
конкурс-2020»)

от 14.09.2020 № 545

**Заявка-анкета
участника муниципального этапа всероссийского конкурса
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(«Российский национальный юниорский водный конкурс - 2020»)**

1.	ФИО (полностью)	
2.	Номинация	
3.	Название проекта	
Сведения об участнике		
4.	Дата и место рождения	
5.	Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный)	
6.	Электронный адрес	
Сведения о родителях		
7.	ФИО мамы (полностью)	
8.	Должность, место работы	
9.	Контактные телефоны	
10.	ФИО папы (полностью)	
11.	Должность, место работы	
12.	Контактные телефоны	
Сведения об образовательном учреждении (в т. ч. учреждения дополнительного образования)		
13.	Полное название образовательного Учреждения (в соответствии с Уставом)	
14.	Класс	
15.	Полный адрес образовательного учреждения (с указанием <u>индекса</u> , край, населенный пункт и т.д.)	

16.	Электронный адрес образовательного учреждения	
17.	Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода)	
18.	ФИО директора образовательного учреждения (полностью)	
Сведения о научном руководителе		
19.	ФИО научного руководителя (полностью)	
20.	Звание, должность, место работы научного руководителя	
21.	Контактные телефоны (Федеральный, домашний, мобильный)	
22.	Электронный адрес	
Сведения о консультанте если имеется		
23.	ФИО консультанта (полностью)	
24.	ФИО научного руководителя (полностью)	
25.	Контактные телефоны (Федеральный, домашний, мобильный)	
26.	Электронный адрес	

С Положением о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс - 2020») ознакомлен, согласен.

Даю свое письменное согласие на обработку моих персональных данных во исполнение требований Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006.*

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Дата

_____ (подпись)

_____ (ФИО, расшифровка)

Руководитель
образовательной организации
МП

_____ подпись

_____ ФИО

*в случае участия несовершеннолетних граждан согласие оформляется от лица родителей или законных представителей несовершеннолетнего.

Приложение №2 к Положению
о проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса научно-
исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов («Российский
национальный юниорский водный
конкурс-2020)
от 14.09.2020 № 545

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Г БУ ДО КК «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ Центр» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в федеральном (заочном) этапе, а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещение России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, название конкурсной работы).

Дата

Подпись

Приложение №3 к Положению
о проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса научно-
исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов («Российский
национальный юниорский водный
конкурс-2020»)

от 14.09.2020 № 545

Требования к оформлению проекта

Текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля — 2 см, правое и левое поля — 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) — не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны: название Конкурса; четкое и краткое название проекта не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием); имена и фамилии всех авторов проекта и полные фамилия, имя и отчество руководителя с обязательным указанием должности; название муниципального образования, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией — кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Приложение №4 к Положению
о проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса научно-
исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов («Российский
национальный юниорский водный
конкурс-2020)

от 14.09.2020 № 545

Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта Конкурса экспертная группа (жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемая?

- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследуемой ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта? Может ли проект улучшить качество:

а) окружающей среды?

б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона? 3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6. Методология

- Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

7. Знание предмета

- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

8. Практические навыки

- Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?