

**Аналитическая справка  
повышения квалификации педагогических кадров  
за 2020 -2021 учебный год.**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Учебно-методическая работа в целом была направлена на обеспечение и получение качественного дополнительного профессионального образования в процессе реализации персонифицированной модели непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров района.

Сегодня массово внедряются цифровые технологии, меняя при этом содержание и организационные принципы образовательного процесса. Пандемия коронавирусной инфекции заставила образовательные организации вынуждено переходить на режим удаленной работы, искать новые пути организации работы. Наиболее эффективными в организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий стало использование следующих сервисов и платформ: для видеоконференций Zoom, Skype, Discord, для размещения учебных материалов IPK Moodle; PoctoWiki, «облачные» технологии на платформах Google, Yandex.

В период с сентября 2020 года по май 2021 года дистанционно, очно, очно-заочно прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 289 человек что составляет 21,3 % от общего количества педагогических работников района. Из них: руководители и заместители руководителей ОО – 12 человек; заместители руководителей по воспитательной работе – 6 человек; учителя химии – 3 человека; учителя истории и обществознания - 9 человек; педагоги-психологи ОО – 10 человек; учителя начальных классов – 54 человека; учителя русского языка и литературы – 24 человека; учителя физики – 6 человек; учителя математики – 13 человек; учителя биологии – 5 человек; учителя технологии – 3 человека; учителя физической культуры– 10

человек; учителя географии – 6 человек; учителя иностранного языка – 5 человек; учителя информатики и ИКТ – 1 человек; социальные педагоги – 2 человека; библиотекари – 6 человек; воспитатели кадетских корпусов – 11 человек; специалисты МОУО и ТМС – 5 человек; заведующий и заместители заведующего ДОО – 7 человек; учителя логопеды ДОО – 10 человек; педагоги-психологи ДОО – 1 человек; музыкальные руководители ДОО – 3 человек; инструкторы физической культуры ДОО – 1 человек.

Была продолжена работа по осуществлению комплексной поддержки педагогических работников, задействованных в организации Государственной итоговой аттестации. В рамках курсовой подготовки прошли обучение эксперты предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11:

- Эксперты предметной комиссии ГИА-9 по математике – Лащилина Татьяна Николаевна, учитель математики МАОУ лицей №3, Бушман Жанна Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ №11, Чефранова Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №16, Долгошеева Наталья Федоровна, учитель математики МБОУ СОШ №20.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-9 по русскому языку – Кудрова Любовь Павловна, учитель русского языка МБОУ СОШ №10, Ахмерова Светлана Николаевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №14, Шкаева Ольга Александровна, учитель русского языка МБОУ СОШ №17, Самусенко Людмила Юрьевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №44.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по русскому языку – Костюкова Татьяна Владимировна, учитель русского языка МБОУ СОШ №5, Зарецкая Евгения Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ №20, Шубина Светлана Анатольевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №21.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по истории – Швецова Нина Алексеевна, учитель истории МБОУ СОШ №1, Ярошевич Оксана Юрьевна, учитель истории МБОУ СОШ №16.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по биологии – Валуйская Татьяна Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ №20.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по обществознанию – Бурбига Светлана Александровна, учитель обществознания МБОУ СОШ №13, Евсикова Вера Юрьевна, учитель обществознания МБОУ СОШ №19, Сыпченко Марина Витальевна, учитель обществознания МБОУ лицей №45.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по физике – Коваленко Александр Валерьевич, учитель физики МБОУ СОШ №7.
- Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по математике – Павленко Андрей Владимирович, учитель математики МАОУ лицей №3, Харченко Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №12.

Курсы повышения квалификации, в составе 2-х сессий (осень-весна), проводились для муниципальных тьюторов по предметам:

- биология (Валуйская Т.М. – учитель биологии МБОУ СОШ №20);
- физика (Аскольская О.Н. – учитель физики МБОУ СОШ №19);
- химия (Вангелова Н.Л. – учитель химии МБОУ СОШ №7);

- география (Бендус Г.А. – учитель географии МБОУ СОШ №6);
- иностранный язык (Зеленцова Л.В. – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №7);
- математика (Резникова Е.С. – учитель математики МБОУ СОШ №6, Бушман Ж.А. – учитель математики МБОУ СОШ №11);
- информатика (Дорохова О.А. – учитель информатики МБОУ СОШ №20).

В рамках внедрения целевой модели наставничества в МО Кавказский район, а также с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», показатель которого к 2024 году должен составить 100% охват сопровождения наставничества в различных формах, курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году по теме: «Наставничество в образовательной организации» прошли 25 % педагогов района: Мухарлямова И.Н. – учитель географии МБОУ СОШ №4; Петруненко Л.И. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №5; Ткаченко Р.В. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №6; Игнатова Е.С. – учитель физики МБОУ СОШ №16; Шкаева О.А. – учитель русского языка МБОУ СОШ №17; Сорокина В.Ю. – учитель химии МБОУ СОШ №19.

С сентября по конец декабря 2020 года рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и формирования Единой Федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников была запланирована реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов. Одним из таких мероприятий стали курсы повышения квалификации для учителей.

21 педагог района (13 педагогов из городской местности и 8 из сельской) прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего», преимущественно педагоги из школ с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №10), что составило 3,2% от общего числа педагогических работников района. Курсы повышения квалификации проводились по различным направлениям:

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности» - МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10.

- «Проблемно-исследовательский метод обучения младших школьников» - МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №9.

- «Ступени личностного роста учителя: коммуникативный аспект» - МБОУ СОШ №2.

- «Ступени личностного роста учителя регулятивный аспект» - МБОУ СОШ №17.

- «Наставничество в образовательной организации» - МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №17.

- «Использование прикладного анализа поведения в работе с детьми с нарушениями» - МБОУ СОШ №17.

- «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» - МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №9.

- «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации по функциональной грамотности (учителя, биологии, химии, географии, физики, истории, обществознания, русского языка и математики) – МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №10.

В ноябре-декабре 2020 года ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» были организованы курсы повышения квалификации учителей ИКТ и учителей технологии «Формирование ИКТ-грамотности школьников». В курсах повышения квалификации приняли участие 16 педагогов района из них: 10 учителей технологии (МАОУ лицей №3, МБОУ СОШ №1, №2, №5, №6, №10, №11, №17, №18, №19), а также 6 учителей информатики (МАОУ лицей №3, МБОУ СОШ №14, №16, №20, №21, ШООО №43).

В сентябре 2020 года на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по адресу [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) прошли курсы повышения квалификации 163 педагога из всех общеобразовательных организаций района по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Обучение было организовано в рамках реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

В ноябре 2020 года на базе ГБУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества» курсы повышения квалификации по теме: «Прикладные аспекты управления процессами развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании в условиях внедрения «Целевой модели» прошли педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО СЮН.

В октябре 2020 года 8 педагогов района, из МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №14, прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации по теме: «Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

С февраля по май 2021 года на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проводились курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» по данной теме участие принял один педагог района из МБОУ СОШ №14.

- «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо успевающими и преодолению учебной неуспешности» по данной теме приняли участие 11 педагогов района: МБОУ СОШ №8 – 1 чел., МБОУ СОШ №9 – 4 чел., МБОУ СОШ №16 – 6 чел.

- «Формирование ИКТ-грамотности школьников»: по данной теме участие приняли 2 педагога района из МБОУ СОШ №9.

- «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» по данной теме участие приняли 7 педагогов района: МБОУ СОШ №8 – 2 чел., МБОУ СОШ №12 – 1 чел., МБОУ СОШ №13 – 1 чел., МБОУ лицей №45 – 3 чел.

- «Дистанционное (электронное обучение в образовательной организации)» по данной теме участие принял один педагог района из МБОУ лицей №45.

Также ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организовала обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых в 2021 году в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» педагоги района из двух школ (МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №15) проходят курсы повышения квалификации.

В рамках проекта «Современная школа» 26 марта 2021 года 12 % (102 чел.) педагогов прошли дистанционное тестирование на выявление профессиональных дефицитов. По итогу тестирования каждому педагогу был разработан индивидуальный образовательный маршрут (далее –ИОМ) на устранение выявленных дефицитов.

Результаты тестирования показали, что у 14 педагогов района не выявлены профессиональные дефициты. Данным педагогом разработан ИОМ для дальнейшего совершенствования своей педагогической деятельности, а также выданы рекомендации на прохождение аттестации, если педагог ранее не был аттестован. У 79 педагогов района выявлены пробелы с компетентностью по решению профессионально значимых проблем. 34 педагога района столкнулись с пробелами в профессионально-технологической компетентности. У 14 педагогов района выявлены проблемы с профессионально-социальной компетентностью. У 11 педагогов района выявлены сложности с правовой компетентностью и 2 педагога района столкнулись с проблемами в профессионально-коммуникативной компетентности.

В январе-апреле 2021 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края проводились курсы повышения квалификации для победителей муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов:

- «Директор школы Кубани» - Головина Елена Николаевна, директор МБОУ СОШ №5;

- «Педагогический дебют» - Ефременкова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14;

- «Воспитатель года – 2021» - Застенчик Нина Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №34;

- «Педагог-психолог Кубани-2021» - Хачатрян Сильва Вячеславовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №17;

- «Учитель года Кубани» - Сирко Юлия Юрьевна, Учитель истории МБОУ СОШ №44.

В мае 2021 года в рамках регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» курсы повышения квалификации по теме: «Проектный подход в управлении муниципальной образовательной системой», прошла муниципальная управленческая команда МО Кавказский район в составе 4-х человек: Чибисова Марина Алексеевна – начальник отдела управления образования МО Кавказский район, Радионова Татьяна Александровна, главный специалист управления образования МО Кавказский район, Ткаченко Елена Николаевна, специалист управления образования МО Кавказский район, Риккер Елена Владимировна, руководитель МКУ ОмЦ МО Кавказский район.

В 2021 году в рамках достижения показателей регионального проект «Современная школа» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края педагоги района проходят курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Наставничество в образовательной организации» - Мухарлямова Ирина Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ №4, Петруненко Лилия Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, Игнатова Евгения Савельевна, учитель физики МБОУ СОШ №16, Сорокина Виктория Юрьевна, учитель химии МБОУ СОШ №19.

- «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» - Злепко Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, Звягинцева Ольга Олеговна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ 7, Белова Галина Юрьевна, учитель технологии МБОУ СОШ №8.

- «Ступени личностного роста учителя регулятивный аспект» - Махова Галина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14.

Также в целях достижения данного проекта в настоящий момент начали обучение 6 % (46 чел.) педагогов района на флагманских курсах «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, физика, химия, биология, география и математика. Эти же 6 % педагогов района параллельно курсам повышения квалификации будут проходить оценку предметных и методических компетенций учителей, которая проводится в 2 волны. 14 педагогов района будут проходят оценку в 1 волне (30 июня 2021 года) и 32 педагога района будут проходить оценку во 2 волне (16 сентября 2021 года).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов,

их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране.

В течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

В 2021-2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1.Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования;

2.Внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации учителей;

3.На заседаниях РМО продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении;

4.Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта учителей ОУ района;

5.Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

Методист МКУ ОМЦ



А.С. Убийконь