



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел.: (861) 235-10-36, (861) 231-16-80
e-mail: minobrkruban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkruban.ru>

09.01.2020 № *47-01-13-64/20*

На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство образования, науки и молодежной политики для организации дальнейшей деятельности направляет информацию об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2019 году.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник управления общего образования *Мясищева* Е.В. Мясищева

Приложение
к письму министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 09.01.20 № 47-01-13-64/ко

Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2019 году

Сопровождение профессионального самоопределения обещающихся – одно из приоритетных направлений работы общеобразовательных организаций.

Обоснованный выбор профессии ведет к успешному профессиональному старту, самостоятельности в принятии решений, в то время как профессиональная неопределенность подвержена негативным влияниям социума, вызывает проблемы в социализации и способствует трудному профессиональному старту.

Ключевая идея профессионального самоопределения в Краснодарском крае – идея развития профессионального самоопределения школьников.

В муниципальных образованиях проводится работа по формированию самоопределения обещающихся общеобразовательных организаций.

По данным, представленным муниципальными органами управления образованием (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.10.2019 № 47-01-13-23728/19 «О предоставлении информации») в ряде муниципалитетов созданы и функционируют Координационные советы по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов в муниципальном образовании (Новороссийск, Северский район).

Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципалитетов функционируют в г. Новороссийске и Ленинградском районе.

Центры по профориентации на базе школ открыты в Новороссийске, Красноармейском и Тихорецком районах. Также на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа открыт Центр «Призвание», где успешно реализуются три городских проекта:

«Кем быть?» - по ранней профориентации дошкольников (знакомство с профессиями педагога, воспитателя, кондитера, продавца и другими);

«Ранняя профориентация - путь к педагогике», педкласс для учащихся 9-11 классов, который проводится еженедельно (по четвергам);

«Старт в будущее», летние профильные смены для учащихся 8 классов.

В зависимости от специфики муниципалитета разрабатываются планы мероприятий, с учетом существующих потребностей. Так, в г. Армавире разработана Программа мероприятий («дорожная карта»), направленная на развитие промышленного потенциала муниципального образования город Армавир (распоряжение администрации муниципального образования город Армавир от 11 октября 2018 года № 415-р).

Программой предусмотрено активное участие промышленных предприятий города в мероприятиях по повышению престижа технических (рабочих) профессий для учащихся предпрофильных классов (8-9 кл.) и пропаганде особо востребованных специальностей в промышленных отраслях для обучающихся профильных физико (инженерно) – математических классов (10-11 кл.).

Для решения вопросов включения обучающихся в профессиональные практики, формирования понимания у школьников высокой подвижности рынка труда в г. Сочи реализуется муниципальный проект «Профориентационный кластер».

Учитывая специфику района и потребности муниципалитета в подготовке специалистов аграрных профессий в Усть-Лабинском районе реализуется муниципальный проект «АгроШкола «Кубань».

Новороссийским морским университетом совместно с управлением образования запущен проект: «Морской кванториум – площадки инженерного развития». Занятия включают теоретическую часть и практическую часть. Участникам проекта предлагается морская практика на парусном судне «Херсонес». Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах НГУ и на тренажерах. Определены опорные школы - площадки по всем представленным специальностям транспортного, морского колледжей и морского университета. Также на его базе реализуется городской проект для родителей «Трасктория будущего», организованы лектории преподавателями морского университета для родителей 9-11 классов два раза в месяц.

В Ленинградском районе в рамках профориентационной работы проводятся следующие мероприятия:

реализация муниципального проекта «Образовательные каникулы» (осенние, зимние, весенние) для учащихся профильных классов (групп) технологической, инженерно-математической и социально-педагогической направленностей;

муниципальный открытый конкурс инженерных команд на кубок главы муниципального образования Ленинградский район;

конкурс «Лучший по профессии» для учащихся 8-11 классов, получающих профессию на базе МАО ДОПО ЛУЦ (оператор электронно-вычислительных машин, младшая сестра милосердия, повар, слесарь по ремонту автомобилей, пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия, менеджмент в сфере продаж, моделирование причёсок с использованием техники плетения волос, Веб-дизайн, офис-менеджмент, основы косметологии и макияжа, основы фармацевтической деятельности, основы маникюрного дела, основы

кондитерского дела, основы парикмахерского дела, основы работы официанта-бармена).

Совместно МАУ ЦДОД «СИБ», АНО «Стандарты социального питания», университетским экономико-технологическим колледжем СГУ и тринадцатью общеобразовательными организациями г. Сочи реализуется социальный проект «Кулинарный клуб». Кулинарный клуб позволяет подросткам сформировать прикладные умения и навыки по приготовлению пищи, сделать осознанный выбор профессии.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» совместно с общеобразовательными организациями г. Сочи реализуется проект «Школьный агропарк», который носит профориентационную направленность.

В целях развития у подростков навыков практической деятельности и стимулирования их интересов к аграрным технологиям совместно с крупнейшим на юге России сельско-хозяйственным предприятием ООО «Прогресс Агро» ежегодно проводится Чемпионат по возделыванию сельскохозяйственных культур «Сеем будущее» (сахарная свекла, кукуруза, подсолнечник) в Усть-Лабинском районе, а также фестиваль пионеринга, «Школа стажера».

С целью более ранней профилизации и знакомства с реальными профессиями, на территории Усть-Лабинского района реализуется образовательный проект «Школа реальных дел», в рамках которого учащиеся 7-8 классов решают реальные задачи, представленные предприятиями и организациями муниципалитета. Данный проект способствует сближению бизнеса и образования, получению школьниками первоначальных знаний о специальностях и профессиях, востребованных на рынке труда района и выявлению способностей обучающихся.

С целью поддержки инициатив по использованию современных форм профориентационной работы в г. Сочи проводится конкурс «Профориентатор года» (среди ответственных за организацию профориентационной работы в школах), а также семь профориентационных конкурсов для школьников («Вернисаж профессий», «Портрет на рабочем месте», «ПрофиМІХ», «Профессия под микроскопом», «Профессиональное семейное древо», «Новый город», «Матрица»).

В муниципальных образованиях организовано проведение единого дня профессионального самоопределения и ярмарок вакансий ярмарке вакансий и учебных рабочих мест в рамках краевой акции «Планета ресурсов» (Белоглинский, Калининский, Павловский и другие районы).

Введен единый профдень для девятиклассников - четверг на базе профессиональных организаций (г. Новороссийск).

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях реализуется через образовательный процесс, внеурочную деятельность обучающихся, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями.

В работе с обучающимися также используются различные формы деятельности:

классные часы на темы: «Планетарий профессий будущего», «Легко ли быть молодым», «Как претворить мечты в реальность», «Я и моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя», «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии с большой перспективой», «Рынок труда города», «Я б в рабочие пошел» и др.;

акции, конференции, семинары по темам: «Мотивы выбора профессий», «Сотвори себе будущее», «Лестница к успеху», «Твой шанс»;

организуются встречи учащихся и их родителей с представителями учреждений профессионального образования, работниками предприятий (организаций).

В рамках этих мероприятий обучающиеся получают информацию о состоянии рынка труда города и края, интервьюированы по выявлению дальнейших планов на учебу или трудоустройство, получают рекомендации по выбору профессий.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 классов, которую проводят психологи. На основании этих данных, дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

В целях ликвидации в отрасли дефицита кадров общеобразовательными учреждениями активизирована информационно-разъяснительная работа о целевом приеме в ВУЗы по различным специальностям, в том числе педагогическим, среди обучающихся 10-11-х классов и их родителей.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений ежегодно посещают региональные площадки чемпионата Краснодарского края «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».

Активно общеобразовательные организации принимали участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» и проведении Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ».

В 2019 году продолжилась реализация Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ». Более 800 школ Краснодарского края принимали активное участие в просмотре Всероссийских открытых уроков. По оперативным данным муниципальных образований в течение года в уроках приняло участие более 500 тыс. школьников (с нарастающим итогом). Всего за год было проведено 14 уроков.

В рамках мероприятий «ПроеКТОриЯ» в Ярославской области в ноябре прошел Всероссийский форум профессиональной навигации. Участниками форума «ПроеКТОриЯ – 2019» от Краснодарского края стали педагоги-победители Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик и их команды из гимназии № 1 г. Новороссийска (педагог Мельник Елена Борисовна), Брюховецкого аграрного колледжа (педагог Серопол Ирина Николаевна). «Путевку» на форум получили обучающиеся 8-11 классов, имеющие достижения в инженерно-технических и естественно-научных областях. Также приглашены за активное участие представители управлений образования Красноармейского и Ейского районов.

В рамках форума состоится Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня» с подключением школ из 18 регионов России, в их числе лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска.

С сентября 2019 года школы края стали принимать участие мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В проекте приняло участие более 580 школ (583), было зарегистрировано более 49 тысяч школьников, прошли 3 этап тестирования – более 36 тысяч школьников. Более 27 тысяч ребят приняли участие в практических мероприятиях различного формата. По итогам участия в практических мероприятиях на платформе «Билет в будущее» сформированы индивидуальные рекомендации. По информации регионального координатора наиболее активно и качественно подошли к организационному процессу по проведению мероприятий всех уровней следующие общеобразовательные организации:

Новороссийск – школы № 24, 26, 28;

Абинский район – школа № 1;

Армавир – школа № 7;

Ейский район – школа № 14;

Кушевский район – школы № 23, 30;

Лабинский район – школы № 9, 15;

Мостовский район – школа № 9;

Северский район – Афипский лицей;

Тихорецкий район – школа № 3 ст. Фастовецкой;

Усть-Лабинский район – школы № 2, 6, 19;

Красноармейский район – школа № 15;

Динской район – школа № 4.

Организовано участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации в России «ZACOBOЙ» (Белоглинский район, Ейский район, Красноармейский район, Кушевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Темрюкский район, Тимашевский район и другие).

В муниципальных образованиях в рамках организации профориентационной работы организовано взаимодействие с профессиональными организациями, организациями высшего образования, предприятиями реального сектора экономики (Анапа, Армавир, Горячий Ключ, Краснодар, Новороссийск, Сочи, Апшеронский район, Белоглинский район, Брюховецкий район, Ейский район, Калининский район, Крымский район, Кушевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Отрадненский район, Павловский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район и другие).

Во многих муниципальных образованиях к профориентационной работе подключены мобильные центры занятости ЦНЗ, который осуществляет выезды в общеобразовательные организации города для осуществления консультаций в области трудового законодательства, о возможности трудоустройства и

профессионального обучения. Обучающиеся принимают участие в компьютерном тестировании, направленном на выявление приоритетной сферы деятельности.

Кроме этого, в летний период организована работа лагерей труда и отдыха, профориентационных площадок. Так, например, в Ейском районе с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, приобретения навыка осознанного выбора профессии и получения первичных профессиональных умений и навыков была организована летняя профориентационная площадка «Профессионалы будущего», где принимали участие обучающиеся 7-8 классов из общеобразовательных учреждений района.

На базе МАО ДОПО ЛУЦ в рамках реализации муниципального проекта «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации» ежегодно проводится профильный лагерь «Мир профессий» (Ленинградский район).

Проведены летние профильные смены на базе профессиональных организаций по направлениям «Электромонтаж», «Кулинарное дело», «Педагогика» (г. Сочи), а также летние смены «Агрошколы» (Усть-Лабинский район).

К сожалению, по оценке муниципального образования, профориентационная работа в школах Брюховецкого района в основном, носит информационный характер, что не способствует разрешению противоречий между реальными потребностями рабочих специальностей в экономике, с одной стороны, и сложившимся среди родителей стереотипом о социальном лифте высшего образования, низким уровнем трудоустройства выпускников профессиональных организаций по рабочим специальностям, профессиональным выбором, устремлениями молодежи, с другой стороны.

В ряде муниципальных органов управления образованием к анализу организации профориентационной работы наблюдается формальный подход. Так, например, по информации муниципальных органов управления образованием г. Анапа и Белоглинского района обучающиеся принимают ежегодное участие в краевом форуме «Создай себя сам», который не проводится с 2015 года.

В целях повышения качества работы в общеобразовательных организациях в апреле текущего года будет проведен мониторинг профессиональных планов и намерений выпускников 9-11 классов 2019/2020 уч. г., основных тенденций профессионального выбора.

С целью выявления профессиональных предпочтений и уровня готовности к выбору профессии для анализа профессионального выбора будут выделены следующие факторы:

- мотивационные факторы;
- вид экономической деятельности (транспорт и связь, строительство и т. д.), т.е. характер выпущенной продукции, услуги и т.д.
- профессия по привлекательности (которая нравится);

специальность или направление подготовки (название специальности или профиля в соответствии с классификаторами в образовании);

профессия реальная для выбора (выбранная выпускником);

профессиональная группа в соответствии с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), характеризующая выбор функциональных действий будущих занятий;

статус в профессиональной деятельности (на основании социолого-статистического классификатора);

окончательный выбор профессии или реальный выбор выпускника, спроектированный им с учетом всех факторов выбора и своих возможностей (условий) для получения профессии.

Показатели результатов по выделенным факторам позволят охарактеризовать выбор (или профессиональное поле) выпускников.

Муниципальным органам управления образования необходимо продолжить работу по организации профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов, а также рекомендуем скорректировать планы мероприятий в зависимости от специфики муниципалитета и Краснодарского края, предусмотреть работу Центров по профориентации на базе школ, организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципалитетов.

Обращаем внимание, что при предоставлении данных о системе профориентации информация должна включать:

учет специфики общеобразовательных организаций;

учет потребностей региона, муниципалитета;

развитие связей с предприятиями и учреждениями;

развитие взаимодействия системы общего образования и системы профессионального образования;

перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы.

Заместитель начальника
отдела общего образования



Е.В. Севрюкова