



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

19 февраля 2021 г.

ст. Кавказская

№ 128/1

**Об утверждении показателей
соответствия качества подготовки обучающихся
требованиям федерального государственного стандарта**

В целях совершенствования системы проводимых процедур оценки образовательных результатов, повышения эффективности использования их в управленческой деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта (для ОО, показывающих высокие образовательные результаты) (Приложение № 1).
2. Утвердить показатели соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта (для ОО, показывающих низкие образовательные результаты) (Приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Виниченко И.Ю., начальника отдела общего и дошкольного образования, Риккер Е.В., руководителя МКУ ОмЦ.

Начальник управления образования



Приложение №1
к приказу управления образования
№ 1887/1 от 19.08.2014

Показатели соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта (для ОО, показывающих высокие образовательные результаты)

№ п/п	Измеряемые показатели и характеристики	Метод измерения и оценки	Критерии эталона	Оценка деятельности образовательного учреждения (баллы)		
				0 баллов (несоответствие)	1 балл (соответствие в основном)	2 балла (соответствие)
Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта						
I.	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении					
1.1.	Наличие и эффективность в ОУ системы внутреннего мониторинга качества образования	анализ школьной документации, подтверждающей функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	отсутствие системы внутреннего мониторинга качества образования	наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	наличие системы внутреннего мониторинга качества образования
		(план, аналитический, статистический материал, распорядительная, итоговая документация)	соответствие локальному акту ОУ		несоответствие локальному акту ОУ	соответствие локальному акту ОУ
1.2	Состояние работы по учету текущей и	анализ школьной документации	соответствие Уставу, лока-	несоответствие Уставу, лока-		соответствие Уставу, локальному акту ОУ

		кальному акту ОУ	кальному акту ОУ		
промежуточной, итоговой успеваемости					
2.	Предметные результаты (функциональная грамотность)				
2.1	Внутренняя оценка				
2.1.1	Средний показатель усвоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	самоанализ статистической информации ОО за предыдущий год	Средний показатель обученности ОО выше среднего регионального показателя по паспорту образования Тамбовской области	средний показатель обученности ОО ниже среднего регионального показателя	средний показатель обученности в ОО выше среднего регионального показателя
2.1.2	Динамика уровня успеваемости	самоанализ статистической информации ОО по результатам промежуточного и итогового контроля за 3 последние года деятельности	Соответствие тенденции «+»	Соответствие тенденции «-»	соответствие тенденции «+»
2.1.3	Результаты административных контрольных работ (по отдельным предметам)	самоанализ статистической информации ОУ по результатам системы внутреннего мониторинга за предыдущий и	Положительные результаты не менее чем у 95% обучающихся	положительные результаты у 66% обучающихся	положительные результаты не менее чем у 95% обучающихся

		(или) текущий год	<i>Внешняя оценка</i>			
2.2.2	Результаты государственной (иной) аттестации	анализ результатов Г(И)А	Соответствие предметных результатов выпускников доверительному интервалу	отклонения от доверительного интервала не превышают 9,9%	Соответствие предметных результатов выпускников доверительному интервалу	
2.2.2.1	Результаты государственных (иных) аттестаций	педагогические измерения	Положительные результаты не менее чем у 95% обучающихся	Положительные результаты менее чем у 65% обучающихся	положительные результаты у 66%+94% обучающихся	положительные результаты не менее чем у 95% обучающихся
2.2.2.2	Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования	анкетирование	критерий эталона и оценка деятельности ОО устанавливаются в соответствии с используемой методикой	несоответствие эталону	соответствие в основном эталону	соответствие эталону
2.3	<i>Меняющиеся результаты</i>					
2.3.1	<i>Ключевые компетенции обучающихся</i>					
2.3.1.1	Комплексная оценка достижения планируемых результатов на межпредметной основе	педагогические измерения	Положительные результаты не менее чем у 95% обучающихся	положительные результаты менее чем у 65% обучающихся	положительные результаты у 66%+94% обучающихся	положительные результаты не менее чем у 95% обучающихся
2.3.1.2	Регулятивные универсальные учебные действия	анкетирование обучающихся по оценке готовности к учебному сотруд-	критерии эталона и оценки деятельности ОО	несоответствие эталону	соответствие в основном эталону	соответствие эталону

		внчеству	устанавливаются в соответствии с используемой методикой						
2.3.1.3	Познавательные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности	Наличие у обучающихся ОО награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствие обучающихся ОО награды, наличие принимающих участие творческой деятельности		наличие у обучающихся ОУ наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области			
2.3.1.4	Коммуникативные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей умение создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы)	Наличие у обучающихся ОО награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	участие в мероприятиях данной области на школьном, муниципальном, региональном уровне		участие в мероприятиях данной области			
2.3.2		Ключевые компетенции обучающихся основного общего образования							
2.3.2.1	Регулятивные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ, подтверждающей построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Не менее 60% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными программами, дополненными образовательными	менее 50% обучающихся	50%-59% обучающихся	не менее 60% обучающихся			

2.3.2.2	Познавательные универсальные учебные действия	анализ документации ОО за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности, проектной, исследовательской деятельности	Наличие у обучающихся ОО наград различного уровня	отсутствие у обучающихся ОО наград, наличие принимающих участие в исследовательской деятельности	отсутствие у обучающихся ОО печатных работ, наград различного уровня	наличие у обучающихся ОО печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	наличие у обучающихся ОО наград различного уровня
2.3.2.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность коммуникативной компетенции обучающихся	Наличие у обучающихся ОО печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствие у обучающихся ОО печатных работ, наград различного уровня	отсутствие у обучающихся ОО печатных работ в школьных СМИ	наличие у обучающихся ОО печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	наличие у обучающихся ОО наград различного уровня
2.3.2.4	Информационная компетентность	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность информационной компетенции обучающихся	Наличие у обучающихся ОО наград различного уровня	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по информатике	отсутствие у обучающихся ОО наград, наличие принимающих участие в олимпиадах по информатике	отсутствие у обучающихся ОО наград различного уровня	наличие у обучающихся ОО наград различного уровня
2.3.3	Ключевые компетенции обучающихся среднего общего образования						
2.3.3.1.	Регулятивные универсальные	анализ документации ОУ, подтверждающей	100%	выпускников ОУ	менее 70%	выпускников ОУ	не менее 100% выпускников ОУ

	учебные действия	готовность выпускников к осознанному выбору профессии или профессиональному самоопределению	продолжили образование или трудоустроились	продолжили образование или трудоустроились	продолжили образование или трудоустроились	продолжили образование или трудоустроились	продолжили образование или трудоустроились
2.3.3.2.	Познавательные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности, проектной, исследовательской деятельности	Наличие у обучающихся ОУ наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствие у обучающихся ОУ наград, наличие принимающих участие в исследовательской деятельности	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности	наличие у обучающихся ОУ наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	продолжили образование или трудоустроились
2.3.3.3.	Коммуникативные универсальные учебные действия	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность коммуникативной компетенции обучающихся	Наличие у обучающихся ОУ печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	наличие у обучающихся ОУ печатных работ в школьных СМИ	отсутствие у обучающихся ОУ печатных работ, наград различного уровня	наличие у обучающихся ОУ печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	продолжили образование или трудоустроились
2.3.3.4.	Информационная компетентность	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год	Наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие	наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня	продолжили образование или трудоустроились

		подтверждающей сформированность информационной компетенции обучающихся		олимпиадах по информатике	в участие олимпиадах по информатике	
--	--	--	--	---------------------------	-------------------------------------	--

Приложение №2

к приказу управления образования

№ 188/1 от 19.08.2011

Показатели соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта (для ОО, показывающих низкие образовательные результаты)

№ п/п	Измеряемые показатели и характеристики	Метод измерения и оценки	Критерии эталона	Оценка деятельности образовательного учреждения (баллы)		
				0 баллов (несоответствие)	1 балл (соответствие в основном)	2 балла (соответствие)
Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта						
1.	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении					
1.1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	анализ школьной документации, подтверждающей функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	отсутствие системы внутреннего мониторинга качества образования	наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	наличие системы внутреннего мониторинга качества образования
			соответствие локальному акту ОУ	соответствие локальному акту ОУ	несоответствие локальному акту ОУ	соответствие локальному акту ОУ
1.2	Состояние работы по учету текущей и промежуточной,	анализ школьной документации.	соответствие локальному акту ОУ	несоответствие Уставу, локальному акту ОУ		соответствие Уставу, локальному акту ОУ

Итоговой успеваемости	ОУ	Предметные результаты (функциональная грамотность)				
<i>Внутренняя оценка</i>						
2.1	2.1.1	Средний показатель усвоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	самоанализ статистической информации ОУ за предыдущий год	Соответствие среднего показателя ОУ среднему региональному показателю по паспорту образования Тамбовской области не ниже чем средний региональный показатель	средний показатель обученности ОУ выше среднего регионального показателя	средний показатель обученности ОУ соответствует среднему региональному показателю
2.1.2	2.1.2	Динамика уровня успеваемости	самоанализ статистической информации ОУ по результатам промежуточного и итогового контроля за 3 последние года деятельности	Соответствие тенденции «+»	Соответствие тенденции «-»	Соответствие тенденции «+»
2.1.3	2.1.3	Результаты административных работ (по отдельным предметам)	самоанализ статистической информации ОУ по результатам системы внутреннего мониторинга за	Положительные результаты не менее чем у 80% обучающихся	Положительные результаты менее чем у 50% обучающихся	Положительные результаты не менее чем у 80% обучающихся

	предыдущий и текущий год						
Внеучебная оценка							
2.2.2	Результаты государственной аттестации	государственный анализ результатов ГИДА	Соответствие предметных результатов выпускников доверительному интервалу	отклонения от доверительного интервала на 10% и более	отклонения от доверительного интервала не превышают 9,9%	Соответствие предметных результатов выпускников доверительному интервалу	
2.2.2.1	Результаты педагогических измерений в рамках мероприятий по контролю	педагогические измерения	Положительные результаты не менее чем у 80% обучающихся	положительные результаты менее чем у 50% обучающихся	положительные результаты у 51%-79% обучающихся	положительные результаты не менее чем у 80% обучающихся	
2.2.2.2	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования	анкетирование	критерий эталона и оценка деятельности ОУ устанавливаются в соответствии с используемой методикой	несоответствие эталону	соответствие в основном эталону	соответствие эталону	
2.3							
2.3.1							
2.3.1.1							
2.3.1.1.1	Комплексная оценка достижения планируемых результатов на межпредметной основе	педагогические измерения	Положительные результаты не менее чем у 80% обучающихся	положительные результаты менее чем у 50% обучающихся	положительные результаты у 51%-79% обучающихся	положительные результаты не менее чем у 80% обучающихся	
2.3.1.1.2	Регулятивные универсальные учебные действия	анкетирование обучающихся по оценке готовности к учебному сотрудни-	критерии эталона и оценки деятельности ОУ	несоответствие эталону	соответствие в основном эталону	соответствие эталону	

2.3.1.3	Познавательные универсальные учебные действия	наличие анализ документа ОУ за предшествующий и (или) текущий год, подтверждающей участие предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности	устанавливаются в соответствии с используемой методикой Наличие у обучающихся ОУ награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствует в ОУ обучающихся, принимающих участие творческой деятельности	отсутствует у обучающихся ОУ награды, наличие принимающих участие творческой деятельности	наличие у обучающихся ОУ наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	
2.3.1.4	Коммуникативные универсальные учебные действия	анализ документа ОУ за предшествующий и (или) текущий год, подтверждающей умение создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы)	Наличие у обучающихся ОУ награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствует в ОУ обучающихся, принимающих участие мероприятиях в данной области разного уровня	участие в мероприятиях в данной области на школьном, муниципальном, региональном уровне	в участии в мероприятиях в данной области наличие у обучающихся ОУ наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	
2.3.2		Ключевые компетенции обучающихся основного общего образования					
2.3.2.1	Регулятивные универсальные учебные действия	анализ документа ОУ, подтверждающей построение индивидуальных образовательных траекторий	Не менее 30% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными программами	не менее 20% обучающихся	20%-29% обучающихся	не менее 30% обучающихся	

	Познавательные универсальные учебные действия	обучающихся	мами, дополни-тельными обра-зовательными услугами	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности	отсутствие обучающихся, наличие наград, принимающих участие в исследовательской деятельности	наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня
2.3.2.2	Познавательные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности, проектной, исследовательской деятельности	Наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности	отсутствие обучающихся, наличие наград, принимающих участие в исследовательской деятельности	наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня
2.3.2.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность коммуникативной компетенции обучающихся	Наличие у обучающихся ОУ печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствие у обучающихся ОУ печатных работ, наград различного уровня	наличие у обучающихся ОУ печатных работ в школьных СМИ	наличие у обучающихся ОУ печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области
2.3.2.4	Информационная компетентность	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность информационной компетенции обучающихся	Наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по информатике	отсутствие обучающихся, наличие наград, принимающих участие в олимпиадах по информатике	наличие у обучающихся ОУ наград различного уровня
2.3.3	<i>Ключевые компетенции обучающихся среднего общего образования</i>					

2.3.3.1.	Результативные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ, подтверждающей готовность выпускников к осознанному выбору профессии образования или профессиональному самоопределению	Не менее 95% выпускников ОУ продолжили образование или трудоустроились	менее 60 % выпускников ОУ продолжили образование или трудоустроились	61%-94% выпускников ОУ продолжили образование или трудоустроились	не менее 95% выпускников ОУ продолжили образование или трудоустроились
2.3.3.2.	Познавательные универсальные учебные действия	анализ документации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности, проектной, исследовательской деятельности	Наличие у обучающихся ОУ награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствие в ОУ обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности	отсутствие обучающихся ОУ награды, наличие принимающих участие в исследовательской деятельности	наличие у обучающихся ОУ награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области
2.3.3.3.	Коммуникативные универсальные учебные действия	анализ статистической информации ОУ за предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность коммуникативной компетенции обучающихся	Наличие у обучающихся ОУ печатных работ, награды муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области	отсутствие у обучающихся ОУ печатных работ, наград различного уровня	наличие у обучающихся ОУ печатных работ в школьных СМИ	наличие у обучающихся ОУ печатных работ, наград муниципального, регионального, всероссийского уровня в данной области
2.3.3.4.	Информационная	анализ статистической информации ОУ за	Наличие у обучающихся ОУ	отсутствие в ОУ обучающихся,	отсутствие обучающихся ОУ	наличие у обучающихся ОУ

	компетентность	предыдущий и (или) текущий год, подтверждающей сформированность информативной компетенции обучающихся	наград различного уровня	участие в олимпиадах информатике	наград, принимающих участие в олимпиадах по информатике	наград уровня	различного