

Анализ реализации Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик МКУ ОмЦ была создана специальная муниципальная программа.

Целью программы является: сопровождение инклюзивной образовательной практики, оказание практической помощи педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) в общеобразовательных организациях Кавказского района.

Программа реализует 3 этапа:

- подготовительный – 2020-2021 г.г.;
- практический – 2021-2022 г.г.;
- аналитический – 2022-2023 г.г.

В течение 2020 года проходила реализация 1 этапа – подготовительного. Для этого реализации 1 этапа была проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий в рамках проекта;
2. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ;
3. Оформлен единый диагностический комплект для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития;

4. Проходило повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов общеобразовательной организации в области инклюзивного образования.

В 2021 году начали реализовывать практический этап программы, который продолжится реализовываться и в 2022 году.

Был проведен мониторинг по контингенту обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Проходила и в дальнейшем будет проходить апробация диагностического комплекта для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития. Результатом данной работы является систематизация диагностических материалов.

В целях повышения уровня информированности педагогов в области инклюзивного образования педагоги и специалисты школ района принимали участие в различных мероприятиях, направленных на продвижение идей инклюзии в Российском образовании.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 4 человека МБОУ СОШ №1 и 4 человека МБОУ СОШ №14.

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» - 25 человек (по одному представителю от ОО).

В 2022 году планируется увеличение количества педагогов прошедших повышение квалификации в данном направлении.

Из проведенной работы можно сделать вывод, что подготовительный этап выполнен на 100%, практический этап выполнен на 60% и будет продолжать выполняться в 2022 году. В дальнейшем решено продолжать работу по реализации программы до полного ее освоения.

Руководитель МКУ ОмЦ



Е.В. Риккер