



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«19» 10 2021 г.

№ 910

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 01 сентября 2021 года № 207 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», приказываю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» с 19 октября по 31 октября 2021 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

4. Руководителям ОО:

4.1. Обеспечить подготовку и участие школьников общеобразовательных учреждений и учащихся учреждений дополнительного образования в муниципальном этапе Конкурса.

4.2. Предоставить в срок до 28 октября 2021 года в МБОУ ДО СЮН конкурсные материалы, оформленные строго в соответствии с требованиями Положения.

5. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

5.1. Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 28 октября 2021 года.

5.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 28 октября 2021 года.

5.3. Направить работы победителей 29 октября 2021 года в МКУ ОмЦ.

6. Руководителю МКУ ОМЦ (Риккер):

6.1. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.

6.2. В срок до 19 ноября 2021 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОМЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

## УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования

Кавказский район

от 19.10.2021 № 910

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия 2030»

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ «Организационно методический центр развития образования» МО Кавказский район совместно с МБОУ ДО СЮН Кавказского района.

1.2. Определяет цели, задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель - повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную проектную деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности и формирование у них экологически ответственного мировоззрения, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

**2.2. Задачи:**

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций края.

- привлечение внимания органов исполнительной власти органов и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к

проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды, практическое участие обучающихся в их решении;

- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшего профессионального становления.

### **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **19 октября по 31 октября 2021 года**.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить исследовательские проекты, оформленные в соответствии с положением до **28 октября 2021 года** на электронный адрес МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»: [sun\\_kavraion@mail.ru](mailto:sun_kavraion@mail.ru) с указанием в теме письма «**Конкурс ЮИОС» СОШ №**». Материалы сопровождаются индивидуальной анкетой - заявкой (приложение к Положению).

3.3. Заявки, поданные после даты, указанной в п.3.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.4. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям и структуре.

3.5. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word); шрифт – Times New Roman; кегель – 14; межстрочный интервал – полуторный выравнивание – по ширине листа; абзац 1,25; левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF. Живописные и другие художественные работы в формате JPG, видеофайлы в формате MPEG-4.

3.6. Натуральные экспонаты (как подлинники, так и копии) на муниципальный этап не принимаются.

3.7. Учебно-исследовательские материалы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, и оформлены согласно требованиям к оформлению конкурсных работ (Приложение № 1).

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

4.2. Допускается только индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Микробиология, вирусология»** (исследования биологических экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и геохимия»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного

загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

**«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

**«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов. Канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции);

**«Зелёная инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

5.1.2. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы в возрасте от 10 до 13 лет:

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (Приложение № 2).

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- коллективные работы;
- занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем или текущем годах;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- работы, имеющие признаки плагиата.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители и призёры муниципального этапа награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

6.2. Количество грамот за каждое место определяется исходя из количества и качества представленных работ.

## 7. Контактные лица

7.1. Аюпова Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов». Справки по телефону: 8(86138)7-82-25 e-mail: [sun\\_kavraion@mail.ru](mailto:sun_kavraion@mail.ru)

7.2. Орехова Виктория Витальевна, методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район. Справки по телефону: 8(86193)2-25-37 e-mail: [my-omc@mail.ru](mailto:my-omc@mail.ru)

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Приложение № 1  
к положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юные  
исследователи окружающей  
среды «Открытия 2030»

Анкета-заявка

(заполняется участником или руководителем и высылается в формате Word)

Наименование номинации Конкурса: \_\_\_\_\_

Название работы, подаваемой на Конкурс: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата рождения, телефон: \_\_\_\_\_

Место учёбы (школа, класс), телефон \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и  
должность \_\_\_\_\_

Название образовательной организации, при которой выполнена работа,  
адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом), e-mail \_\_\_\_\_

Контактный телефон руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Приложение № 2  
к положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юные  
исследователи окружающей  
среды «Открытия 2030»

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Общие требования к конкурсным работам:**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста (бланки наблюдений, бланки полевых исследований и т.д.).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта – 14, цвет шрифта – черный, поля: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм; полуторный междустрочный интервал; выравнивание по ширине; абзацный отступ слева – 1,25 см.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### **2. Требование к учебно-исследовательской работе**

2.1. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность руководителя работы (полностью); год выполнения работы;

2.2. Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

2.3. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

2.5. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 3  
к положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юные  
исследователи окружающей  
среды «Открытия 2030»

### Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 0-5 баллов.
2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы – 0-5 баллов.
3. Постановка цели и задач – 0-5 баллов.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 0-5 баллов.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения – 0-5 баллов.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала – 0-5 баллов.
7. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 0-5 баллов.
8. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 0-5 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Кавказский район  
от 19.10.2021 № 510

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри

1. Чудаев  
Сергей Николаевич – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район, председатель;
2. Аюпова  
Анжелика Николаевна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район
3. Некрасов  
Константин Александрович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район

Члены оргкомитета:

1. Риккер  
Елена Владимировна – руководитель МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
2. Орехова  
Виктория Витальевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
3. Убийконь  
Анна Сергеевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;