

**Краснодарский край Кавказский район станица Казанская**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.Г. Чернышева  
станции Казанская муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель /П.А. Сухорученко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 34

Учитель Матвиюк А.В., учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева, утвержденной педагогическим советом (протокол от 30.08.2021 г. №1), рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева.

2021 год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для обучения учащихся 10-х классов общеобразовательной школы и составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
  - Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
  - письмом Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности», касающимися организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
  - ООП ООО МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева;
  - плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева.
- Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности

перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовнонравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

## **1 Планируемые результаты освоения курса «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и – формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию – (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

### **Описание места курса «Проектная мастерская» в учебном плане ОО**

Изучение курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предполагается в 10-м классе по 1 часу в неделю.

Всего – 34 часа.

## **2 Содержание курса «Школа волонтера»**

**Тема 1. Вводное занятие (1 ч)** Введение. Волонтеры меняют мир.

**Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15 ч)**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, прессконференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

**Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

#### **Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

#### **Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.



### 3 Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Тема 1. Вводное занятие (1 ч)</b>				
1.	Введение. Волонтёры меняют мир	Вводное занятие	1	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (14 ч)</b>				
2.	Из истории волонтёрского движения	Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3.	Из истории волонтёрского движения	Волонтёрство в императорской России	1	
4.	Волонтёрское движение: XX и XXI века	Волонтёрство в советский период и в современной России	1	
5.	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства)	1	
6.	Волонтёр и доброволец	Понятия «волонтёр» и «доброволец»; цели деятельности волонтёра	1	
7.	Права и обязанности волонтёра	Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтёра	1	
8.	Развитие волонтёрства	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства)	1	
9.	Волонтёрская деятельность	Организаторы и участники волонтёрской деятельности.	1	
10.	Волонтёрская деятельность	Индивидуальное и групповое волонтёрство	1	
11.	Волонтёрская группа	Участники волонтёрской группы, лидер группы	1	
12.	Волонтёрская организация	Отличие волонтёрской организации от волонтёрской группы.	1	
13.	Волонтёрская	Оформление волонтёрской	1	

	организация	организации		
14.	Социальное волонтерство	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	1	
15.	Культурно-спортивное волонтерство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства	1	
16.	Экологическое волонтерство	Особенности и задачи экологического волонтерства.	1	
<b>Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)</b>				
17.	Как возникает решение стать волонтером?	Мотивация к участию в волонтерской деятельности.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
18.	Как возникает решение стать волонтером?	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера	1	
19.	Как стать волонтером?	Выбор направления волонтерской деятельности.	1	
20.	Как стать волонтером?	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	1	
21.	Как стать волонтером?	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	1	
22.	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	
23.	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Личная книжка волонтера	1	
<b>Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)</b>				
24.	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1	1,2,3,4,5,6,7,8
25.	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1	
26.	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов.	1	
27.	Реализация волонтерского проекта	Презентация волонтерского проекта.	1	
28.	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта,	1	

		встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта		
<b>Тема 5. Из опыта волонёрской деятельности (6 ч)</b>				
29.	Помощь детям и пожилым людям	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
30.	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонёрского центра	1	
31.	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»	1	
32.	Экологические проекты	Экологический проект «Лес своими руками». Экологопросветительский проект «Послание в лесу»	1	
33.	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика	1	
34.	Образовательные проекты	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонёрским центром	1	
Итого – 34 часа			34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года, № 1  
\_\_\_\_\_ / Худякова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева  
«30» августа 2021 года  
\_\_\_\_\_ / Милованова Т.Н.