

Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №45 имени академика С. П. Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
(полное наименование ОО)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ лицея №45 МО Кавказский район  
от 31 августа 2021 года протокол №1

Председатель



Евсегнеева Е. Ю.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Культура здорового и безопасного образа жизни»

(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) 2 «Б» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Козбаненко Инна Александровна

Программа разработана в соответствии

с требованиями и положениями ФГОС ООО

с учётом Основной образовательной программы начального общего образования

авторской программы курса «Культуры здорового и безопасного образа» Н.О. Виноградовой

М. Просвещение. 2020г.

Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Культура здорового и безопасного образа жизни» проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **I. Планируемые результаты освоения курса.**

### **Личностные.**

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

#### **1.Гражданско-патриотическое воспитание.**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки , установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению традиций, истории и культуры Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

#### **2.Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса ,вероисповедания;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях. умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,
- эмпатия - как понимание чувств других людей, сопереживание им.

#### **3.Эстетическоевоспитание:**

- через восприятие красоты природы к воспитанию духовного благородства, способности ощущать и воспринимать тонкости и оттенки вещей;

#### **4. Физическое воспитание, формирование культуры, здоровья, эмоционального благополучия:**

— Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5. Трудовое воспитание:**

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологическое воспитание:**

— ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

#### **7. Ценности научного познания:**

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной исследовательской деятельности, саморазвитии средствами информационно-коммуникативных технологий;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Познавательные УУД:**

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Обучающиеся научатся:**

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

1 класс 33 часа

### **Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)**

Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный». Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

### **Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)**

Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).

Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены. «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (8 часов)

Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника.

Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

2 класс 34 часа.

Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия.

Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).

Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены. «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные.

Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.

#### Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

3 класс 34 часа

#### Раздел 1. Правила дорожного движения. (9 часов)

Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.

#### Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Отчего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения

#### Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены. «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

#### Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

4 класс 34 часа

#### Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный» Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.

#### Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи.

Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья( 9 часов)

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности . Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс (33 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Дорога в школу и домой.	1	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Как правильно переходить дорогу.	2		
		ДК «Фестивальный»	1		
		Всё о светофоре.	2		
		Экскурсия «Я пешеход».	1		
Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».	2				
Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	2			
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Огонь - друг и враг человека.	1	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое
		Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).	2		
		Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).	2		

		<p>Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.</p>	<p>1 1 1</p>		<p>воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	<p>Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>1 2 1 1 1 2</p>	<p>Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	8 часов	<p>Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>1 1 2 1 3</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание,</p>



					экологическое воспитание, ценности научного познания.
--	--	--	--	--	---

**2 класс(34 часа)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности (УУД)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1 2 1 2 1 2	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной	1 2 2	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание,

		сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1 1 1		физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.	1 2 1 1 1 1 2	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье.	1 1 2 1 1	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое

		Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	3		воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
--	--	---	---	--	--

### 3 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Не играйте у проезжей части.	1	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный»	2		
		Езда на велосипеде. Основные правила.	1		
		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.	2		
		Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	1		
		Пешеходный переход. Агитация водителей.	2		
Раздел 2. Правила пожарной	8 часов	От маленькой искры большой пожар бывает.	1	Изучают причины возникновения пожара в быту и	Гражданское воспитание,

безопасности		<p>Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).          Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).          Отчего возникает пожар и его предупреждение.          Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.          Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения</p>	<p>2 2 1 1 1</p>	<p>природе, действия при эвакуации.          Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»          Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.          Если ты дома один.          Гололёд, метель, заморозки.          Служба МЧС.          Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>1 2 1 1 2</p>	<p>Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое</p>

					воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 1 1 3	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

#### 4 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный» Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.	1 2 1 2 1	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое

			2		воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1 2 2 1 1 1	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	1 2 1 1 1	Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание,

			2		формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 2 3	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.







