



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

23 января 2020 г.

№74

ст. Кавказская

**Об утверждении Концепции муниципальной системы  
выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном  
образовании Кавказский район на 2020-2024 годы**

В целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся муниципального образования Кавказский район, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в муниципальном образовании Кавказский район на 2020-2024 годы (приложение).

2. Отделу воспитания и допризывной подготовки управления образования (Чибисова М.А.) обеспечить общую координацию реализации Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в муниципальном образовании Кавказский район на 2020-2024 годы (далее - Концепция).

3. Руководителям MAOY ДO ЦBР (Рыбак O.Г.), MBOY ДO ДДТ (Боталова O.В.), MBOY ДO CЮH (Чудаев C.Н.), ДЮСШ «Совершенство» (Орел C.Н.) включить в план работы учреждения проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у одаренных детей Кавказского района, в соответствии с Концепцией, взаимодействие с образовательными организациями муниципального образования Кавказский район по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности, создание банка данных одаренных школьников.

4. MKY OМЦ (Риккер E.В.) осуществлять взаимодействие с образовательными организациями в рамках организации работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Кавказский район.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Ознакомить педагогический коллектив подведомственного образовательного учреждения с Концепцией муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании Кавказский

район на 2020-2024 годы и обеспечить реализацию основных положений Концепции.

5.2. Утвердить в годовом плане отдельный раздел по работе с одарёнными детьми и обеспечить контроль его выполнения участниками образовательных отношений.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания и допризывной подготовки управления образования Чибисову М.А.

Начальник управления



С.Г. Демченко

## **Концепция муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании Кавказский район на 2020 - 2024 годы**

### **Общие положения**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи муниципального образования Кавказский район на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

### **Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании Кавказский район**

В муниципальном образовании Кавказский район сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей.

В настоящее время сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений Кавказского района, включающая 25 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение (Кропоткинский казачий кадетский корпус), в том числе 1 основная школа, 2 лицея, 1 вечерняя школа, где обучаются более 13 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 700 педагогов.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального,

духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В муниципальной системе образования 4 учреждения дополнительного образования, из них: 1 Центр внешкольной работы, 1 дом детского творчества, 1 станция юных натуралистов, 1 детско-юношеских спортивных школ.

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и охватывают более 5492 человек.

Кроме того, 18452 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных управлению культуры, департаменту физической культуры и спорта.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования)) составляет 75,2% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (13876 чел.).

Кроме того, в Кавказском районе функционируют учреждения дополнительного образования отрасли «Культура», а также спортивные школы отрасли «Физическая культура и спорт», реализующие программы спортивной подготовки для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кавказского района позволяет организовать работу по различным направлениям.

Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Поэтому в муниципалитете организуется проведение всероссийской олимпиады школьников, а также муниципальных этапов мероприятий из ежегодно утверждаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации перечней, создаются условия для участия школьников в других мероприятиях из федерального и регионального перечней. Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» позволяет детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия во всероссийских конкурсах «Я - исследователь», конкурсах исследовательских работ им. В.И. Вернадского, краевой научно-практической конференции «Эврика».

В 2019 году обучающиеся образовательных организаций Кавказского района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада) по 20 предметам.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 5579 учащихся 5-11 классов образовательных организаций Кавказского района (75,3% от общей численности школьников 5-11 классов). В муниципальном этапе участвовали 1154 учащихся, что составило 24,5% от общей численности школьников 7-11 классов образовательных организаций Кавказского района.

Выявление детей, нетривиально и логически мыслящих, способных к индивидуальному соревнованию, и их дальнейшее интеллектуальное развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей раннего возраста (районная олимпиада для младших школьников по русскому языку и математике для обучающихся четвертых классов).

Координацию работы по поддержке и развитию одаренности выполняет муниципальное казенное учреждение «Организационно – методический центр

развития образования» (МКУ ОМЦ). Являясь муниципальным оператором МКУ ОМЦ обеспечивает организацию и проведение МЭ ВсОШ и РЭ всероссийских олимпиад: организует учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиад; организует проведение конкурсов по проектно-исследовательской деятельности сочинских школьников, проводит региональные туры всероссийских конкурсов исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского» для учащихся 5-7 классов и конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В направление «Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи» включена системная работа с выявленными талантами, и оказание им поддержки в плане выделения средств для организации участия детей Кавказского района в мероприятиях, и моральную поддержку, когда достижения ребенка фиксируются на районном уровне.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в муниципальном проекте «Одаренный ребенок=одаренный учитель». В рамках проекта предусмотрены субсидии муниципального бюджета по следующим мероприятиям:

1) проведение муниципального и регионального этапов всероссийской и региональных предметных олимпиад;

2) обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах;

3) обеспечение участия школьников в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях;

4) проведение районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Эврика» и других творческих конкурсов и фестивалей конкурсов научно-технического творчества;

5) в целях поощрения учащихся, достигших высоких результатов в различных областях науки и техники, искусства, творчества и спорта, ежегодно в июне проводится торжественный прием, посвященный чествованию одаренных детей главой района.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в Кавказском районе включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

В рамках соглашения между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», администрации муниципального образования Кавказский район в декабре 2018 года на базе МАОУ лицей №3 создан муниципальный Центр дополнительного образования на предмет углубленного изучения математики, что позволяет развить систему поиска и поддержки одаренных детей в области математика, а также их ранней профессиональной ориентации.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам

развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

МКУ ОмЦ - как территориальная методическая служба работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников.

### **Нормативно-правовая основа Концепции**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 8 до 2024 года»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 года № 751;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетными проектами (от 19 сентября 2017 года № 667);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;
- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»;
- Паспорт Регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 августа 2016 года № 667 «Об учреждении премий администрации Краснодарского

края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства»;

- Муниципальная программа муниципального образования Кавказский район «Развитие образования» (пункт 8 – Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи), утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 31.10.2014г № 1733 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Кавказский район «Развитие образования»;

- Муниципальный проект «Одаренный ребенок=одаренный учитель» утвержденная приказом управления образования от 29.08.2019г. № 501/1 «Об утверждении муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи».

### **Цели и задачи, основные направления развития деятельности**

Стратегическая цель - формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в муниципальном образовании Кавказский район.

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

### **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.**

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов администрацией муниципального образования Кавказский район.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Кавказском районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели потребует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Внесение предложений в региональный и федеральный перечни олимпиад и конкурсов.

- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с Муниципальным проектом «Одаренный ребенок=одаренный учитель».

- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование администрацией муниципального образования Кавказский район одаренных школьников, на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах.

- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.



## **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).**

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

### **Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.**

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной - на базе центров дополнительного образования.

Задачи:

- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.
- Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.

### **Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей**

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать лично-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам

формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

### **Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.**

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.
- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

### **Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.**

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе на базе образовательного центра «Сириус».
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.
- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

## **Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.**

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.

- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

## **Механизмы реализации концепции**

Нормативно - правовое обеспечение. Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

Организационно - управленческое обеспечение. Организация взаимодействия управления образования администрации муниципального образования Кавказский район, Муниципального казенного учреждения «Организационно – методический центр развития образования» (МКУ ОмЦ), организаций дополнительного образования детей и образовательных организаций муниципального образования Кавказский район по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Концепции - управление образования администрации муниципального образования Кавказский район. Организаторы профессионального взаимодействия - методисты МКУ ОмЦ. Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

Информационно - технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

## **Ожидаемые результаты**

Основным результатом реализации данной Концепции станет муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в муниципальном образовании Кавказский район.