



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«25» июля 2022 г.

№ 757

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 июня 2022 года № 47-01-13-11217/22 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений 2022 года», с целью Повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 29 августа по 9 сентября 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение №1);
 - 2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение №2);
3. Руководителям ОО:
 - 3.1. Провести школьный этап Конкурса с 25 июля по 28 августа 2022 года.
 - 3.2. Обеспечить участие обучающихся 4-11 классов в школьном и муниципальном этапе Конкурса.
 - 3.3. Конкурсные сочинения победителей школьного этапа Конкурса предоставить до 5 сентября 2022 года в МКУ ОМЦ в соответствии с Положением.
4. Руководителю МКУ ОМЦ (Риккер):
 - 4.1. Организовать прием сочинений на участие в Конкурсе от общеобразовательных организаций до 5 сентября 2022 года.
 - 4.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных сочинений 9 сентября 2022 года.
 - 4.3. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.
 - 4.4. В срок до 23 сентября 2022 года организовать отправку конкурсных сочинений победителей муниципального этапа Конкурса по адресу: г. Краснодар, ул. Захарова, 11, ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (каб. 106).
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОМЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования

Кавказский район

от 25.07.2022 № 757

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район совместно с МКУ «Организационно-методический центр развития образования» Кавказский район.

1.3. Цели Конкурса:

Повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.4. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности; выявление литературно одаренных обучающихся; распространение результатов литературного творчества участников Конкурса; привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком; демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.5. Конкурс проводится по 4 возрастным группам:

- 1-я группа — обучающиеся 4-5 классов;
- 2-я группа — обучающиеся 6-7 классов;
- 3-я группа — обучающиеся 8-9 классов;
- 4-я группа — обучающиеся 10-11 классов;

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык государственной Российской Федерации.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

1) «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 годы – десятилетие детства.

2) «Самодержавною рукою // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3) «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4) «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5) «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6) «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7) «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аksenov (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

8) «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1782), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки

романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н.Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2022 года, размещенных на официальном сайте Конкурса (<https://vks.edu.ru/docs>).

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 25 июля по 9 сентября 2022 года:

- школьный этап с 25 июля по 28 августа 2022 года;
- муниципальный этап с 29 августа по 9 сентября 2022 года.

3.2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса.

3.3. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.4. Победители и призеры каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ, Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

3.5. На муниципальный этап Конкурса принимаются лучшие работы по результатам школьного этапа в сопровождении соответствующего пакета сопроводительной документации.

3.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в срок до 5 сентября 2022 года в организационно-методический отдел МКУ «Организационно-методический центр развития образования» (ул. Ленина, 191 «а», В.В. Орехова, тел.: 22-5-37) следующий пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе установленного образца. Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как в рукописном виде, так и в печатном. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации (далее – ОО). Скриншот страницы Устава с названием ОО прикрепляется к заявке. Заявка заверяется подписью руководителя/заместителя руководителя образовательной организации и печатью.

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса или законного представителя несовершеннолетнего ребенка.

- работу обучающегося, выполненную в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке установленного образца

- печатный вариант конкурсной работы, набранной на компьютере в формате Word (doc или docx).

- согласие на обработку персональных данных педагога.

На CD-диске предоставляются заявка в сканированном виде (в формате PDF), согласие участника (в формате PDF), согласие педагога (в формате PDF), сочинения в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi), а также печатный вариант сочинения набранный на компьютере и сохраненный в формате Word (doc или docx).

3.7. При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа на муниципальный этап Конкурса не принимается. К сопроводительным документам относятся:

- заявка на участие в Конкурсе;

- согласие родителей (или законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку несовершеннолетнего, использование фото-, видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях;

- согласие на обработку персональных данных педагога.

- Бланки сопроводительных документов размещены на сайте: <http://vks.edu.ru>.

4. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>).

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут предоставить сочинение в печатном виде.

4.3. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.5. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

4.6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений

5.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса,

5.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения: соответствие выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

4) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители и призеры Конкурса.

6.2. Жюри вправе присуждать не все призовые места, а также делить их между участниками Конкурса по своему усмотрению.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населенного пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Всероссийский конкурс сочинений – 2022

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Тематическое направление:

Жанр:

Тема (название сочинения):

Всероссийский конкурс сочинений – 2022

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ



Лист оценивания работы участника
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник:

Тематическое направление:

Тема сочинения:

Жанр сочинения:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения.	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность.	0-3
2.	Содержание конкурсного сочинения.	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению.	0-3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме.	0-3
		2.3. Полнота раскрытия темы.	0-3
		2.4. Оригинальность авторского замысла.	0-3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов.	0-3
		2.6. Воплощенность идейного замысла.	0-3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения.	3.1. Соответствие выбранному жанру.	0-3
		3.2. Цельность композиции.	0-3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции.	0-3
		3.4. Богатство лексики.	0-3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций.	0-3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи.	0-3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств.	0-3
		3.8. Стилиевое единство текста.	0-3
4.	Грамотность конкурсного сочинения.	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка.	0-3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка.	0-3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).	0-3
		0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.	
Итоговый балл:			54

Член жюри

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом начальника управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Кавказский район
 от 25.07.2022 № 757

СОСТАВ
жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022

1	Ахмерова Светлана Николаевна		учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
2	Смольникова Татьяна Владимировна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. Ж. Макеевой
3	Евсина Елена Владимировна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина
4	Назирова Оксана Леонидовна	-	учитель русского языка и литературы СОШ № 16 им К.К. Рокоссовского
5	Гусева Алла Алексеевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17 им. Г.К. Жукова
6	Кураедова Майя Гивиевна		учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка
7	Орехова Виктория Витальевна	-	методист МКУ ОМЦ, секретарь (по согласованию).