

МОНИТОРИНГ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К СПЕЦИФИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН В 2022 ГОДУ

Пояснительная записка

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в ОУ МО Кавказский район осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Профессиональная адаптация - процесс постепенного вхождения выпускника педагогического колледжа, вуза в должность педагога, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательном учреждении, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации. Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях РМО молодых педагогов, а также в рамках работы с молодыми специалистами. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

АНКЕТА № 1

Выявление затруднений молодого учителя

Проводится в начале учебного года с молодыми педагогами, со стажем работы от 0-3х лет.
Форма проведения анкетирования – очная на заседании РМО.

1. ФИО, должность _____
Какой предмет Вы преподаете? _____

2. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии педагога?

1. Собственное желание
2. Совет родителей
3. Пример любимого учителя (воспитателя)
4. Мнение друзей
5. Гарантированная оплата труда
6. Престиж профессии учителя (воспитателя)
7. Возможность гарантированного трудоустройства
8. Случайные обстоятельства
9. Другое _____

3. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу, детский сад?

1. В селе живут мои родители
2. Перспектива профессионального роста
3. Повышенная заработная плата
4. Другое _____

4. Стаж работы педагогом

1. Менее 1 года
2. 1 – 2 года
3. 2 – 3 лет.

5. Что Вам нравится в педагогической работе?

1. Учить и воспитывать детей
2. Творческий характер труда
3. Большой отпуск
4. Возможность работать близко от дома
5. Престиж профессии
6. Другое _____

6. Скажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?

1. Сокращение учебной нагрузки
2. Старение педагогических кадров
3. Большая учебная нагрузка педагогов
4. Уход из школы (сада) педагогов пенсионного возраста
5. Наличие в школе (саду) вакансий
6. Безразличное отношение коллег
7. Другое _____

7. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?

1. Тревожность, неуверенность в своих силах
2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность
3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности

4. Снижение интереса к работе
5. Боязнь класса (группы) и страх перед учениками (воспитанниками)
6. Отношения с коллегами
7. Другое _____

8. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?

1. Да
2. Нет

9. Удовлетворены ли Вы своей работой?

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Затрудняюсь ответить

10. Укажите, пожалуйста, причины, которые в наибольшей степени вызывают неудовлетворительное отношение к вашей работе (возможны несколько вариантов ответов).

1. Низкая заработная плата
2. Чрезмерная загруженность на работе
3. Неудовлетворительные условия труда
4. Низкий престиж профессии педагога
5. Отсутствие социальных гарантий
6. Недостаточная учебно-методическая оснащенность
7. Отношение учащихся (воспитанников) к педагогам
8. Взаимоотношения в коллективе
9. Отсутствие у детей желания учиться
10. Стиль работы администрации школы (сада)
11. Отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры
12. Неудовлетворенность жилищными и бытовыми условиями
13. Другое _____

11. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно
2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться
3. Нормально работать, не быть в числе последних
4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей
5. Трудно сказать определённо, не знаю
6. Другое _____

12. А что вы считаете наиболее важным в работе?

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям
2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм
3. Соответствующее материальное вознаграждение
4. Профессиональное лидерство
5. Не выделяться из коллектива
6. Высокая оценка со стороны руководства
7. Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег
8. Другое _____

13. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?

1. С хорошим

2. С плохим
3. Без особых эмоций
4. Когда как, бывает по-разному

14. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока (занятия):

1. Определение структуры урока (занятия)
2. Отбор материала
3. Выбор форм и методов
4. Отсутствие наглядных пособий
5. Другое _____

15. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами:

1. нет
2. да

16. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч: укажите 3 наиболее полезных

1. Занятия в «Школе молодого учителя» («Школе молодого воспитателя»)
2. Открытые уроки (занятия) коллег- молодых специалистов
3. Практические занятия
4. Консультации
5. Другое _____

17. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности? Укажите 2 проблемных направления

1. в календарно-тематическом планировании
2. проведении уроков (занятий)
3. проведении внеклассных мероприятий
4. общении с коллегами, администрацией
5. общении с учащимися (воспитанниками), их родителями

18. Какие тематики занятий в ШКОЛЕ молодого учителя (воспитателя) Вам будут интересны укажите по степени актуальности (1-5)

- Современный урок (занятие)
- Портфолио педагога
- Имидж современного педагога
- Введение ФГОС
- Оформление документации

19. Назовите приоритетные для Вас условия, обеспечивающие профессиональный рост педагога

1. постоянное участие в общественной жизни школы (сада)
2. участие в общественной жизни школы (сада) только при наличии свободного времени
3. самообразование
4. Другое _____

20. Чему Вы хотели бы научиться у коллег?

Спасибо за участие!

АНКЕТА № 2

Для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности

Проводится на заседании РМО педагога в конце учебного года

1. **Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя (воспитателя)?**
 - 1) да, процесс адаптации был трудным и долгим
 - 2) нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим
 - 3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом
 - 4) затрудняюсь ответить

2. **Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?**
 - 1) полностью удовлетворен
 - 2) скорее удовлетворен, чем нет
 - 3) затрудняюсь ответить
 - 4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
 - 5) полностью не удовлетворен

3. **Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?**
 - 1) наставник
 - 2) коллеги
 - 3) руководитель образовательного учреждения
 - 4) заместители руководителя образовательного учреждения
 - 5) руководитель методического объединения
 - 6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

4. **Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?**
 - 1) недостаток свободного времени
 - 2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание
 - 3) недостаточный уровень профессиональной подготовки
 - 4) неумение организовать себя
 - 5) особых проблем не было

5. **Как Вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?**
 - 1) коллектив доброжелателен ко мне
 - 2) всем все равно
 - 3) настороженное отношение
 - 4) отношение враждебное

Спасибо за участие!

Методист МКУ ОмЦ



А.С.Марусова