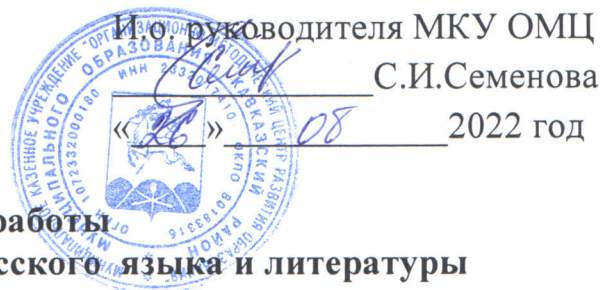


УТВЕРЖДАЮ:



**План работы  
районного МО учителей русского языка и литературы  
на 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема:**

*«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО».*

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности учащихся
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся
- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса

### **Формы работы РМО:**

проблемный семинар  
семинар-практикум  
круглый стол  
мастер-класс  
сообщение  
консультации  
открытые уроки  
творческие конкурсы

### **Практическая деятельность РМО:**

методическая  
информационная  
аналитическая  
консультативная  
организационная

## **ЗАСЕДАНИЯ РМО**

**АВГУСТ.** Заседание №1.

ТЕМА: «Освоение адаптивных технологий с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на обновлённые ФГОС ООО».

### **1. Информационно-аналитический блок:**

1) Анализ работы РМО словесников за 2021-2022 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2022-2023 учебный год.

2) Анализ результатов ЕГЭ-2022 и ОГЭ-2022 (русский язык и литература). Направления повышения качества. Выступления региональных экспертов.

3) Особенности преподавания предметов в 2022-2023 учебном году (методические рекомендации, нормативные документы).

4) Утверждение жюри муниципальных творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе.

## **2. Методический блок:**

- 1) Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2023 и ОГЭ-2023 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).
- 2) Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

## **ОКТАБРЬ. Заседание №2.**

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

Участники – учителя, работающие в 9-11 классах.

**1. Открытый урок** русского языка в 9 классе с элементами подготовки к устному собеседованию и его анализ.

**2. Семинар-тренинг** «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога» - 1) **Консультация** по обозначенным темам:

- совершенствование навыков выразительного чтения;
- пересказ текста с включением цитаты;
- монолог на заданную тему;
- искусство диалога, интервью;
- критерии оценивания устного ответа.

2) **Практикум.**

**3. Из опыта работы.** Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. **Сообщения.**

1) Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.

2) Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.

**Презентация.**

**4. Методическая копилка.** Учебно-методические наработки в помощь учителю в работе по ФГОС; по подготовке к сочинению ЕГЭ (русский язык) в новом формате; справочно-информационный материал.

**НОЯБРЬ. Пробное итоговое сочинение** по литературе в 11 классах.

## **ЯНВАРЬ. Заседание № 3 .**

ТЕМА: **Практикум** «От анализа текста – к сочинению».

Участники – учителя, работающие в 8, 9, 11 классах.

**1. Сочинение-рассуждение** по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах.

**2. Из опыта работы.** Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).

**3. Из опыта работы.** Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах.

**ФЕВРАЛЬ.** Районный конкурс юных чтецов «Живая классика».

**МАРТ. Заседание № 4.**

**ТЕМА:** «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы».

**1) Сообщение. Презентация.** Обновление педагогических компетенций путем освоения и внедрения технологий электронного обучения, направленных на повышение учебно-познавательной мотивации –

1. Анализ организации и проведения Педмастерской в рамках Открытой методической недели.

**2. Семинар – практикум:**

1) Актуальные вопросы формирования читательской грамотности учащихся.

2) Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках .

3) Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.

**3. Мастер-класс** «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме» .

**4. Информационно-методическая поддержка:** 9, 11 классы.

**АПРЕЛЬ.** ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. **Пробные испытания** с целью проверки уровня усвоения материала и определения качества заполнения бланков.