

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ОО**

**ПРОТОКОЛ**

31.10.2022 г.

№ 2

**Присутствовало:** 16 чел.

**Отсутствовали:** МБОУ СОШ № 1,2, 6, 9, 10, 14, 17, 43, ГБОУ шк.-ин. № 7, КККК, МАОУ лицей № 3

**Тема заседания:** Работа педагога психолога в составе Школьной Службы Примирения (Медиации).

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

**1.** Изучение методических рекомендаций МОН РФ по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях.

**Выступающие:** Руководитель РМО педагогов – психологов ОО Кавказского района Саранчина Юлия Викторовна.

**2.** Работа педагога – психолога с родителями в кризисных ситуациях.

**Выступающие:** Педагог – психолог МБОУ СОШ № 12 Репко Наталья Васильевна

**3.** Секреты эффективной коммуникации участников образовательных отношений.

**Выступающие:** Педагог – психолог МБОУ лицея № 45 Саранчина Юлия Викторовна.

**4.** Методы и технологии, применяемые педагогом – психологом в медиации школьных конфликтов.

**Выступающие:** Предоставила методические разработки педагог – психолог МАОУ лицея № 3 Качурова Елена Анатольевна

**5.** Разное.

**ХОД РАБОТЫ:**

**Вопрос № 1.** Педагоги – психологи ОО ознакомились методическими рекомендациями МОН РФ по развитию сети служб примирения и медиации в образовательных организациях. Изучили предложенные алгоритмы

организации деятельности служб, функционал педагога – психолога в рамках службы примирения и службы медиации. Подробно остановились на отличительных особенностях в работе восстановительного и медиативного подхода к разрешению конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

**Вопрос № 2.** Педагоги – психологи ОО ознакомлены с принципами работы психолога с семьями (обучающимися и их родителями), находящимися в различных кризисных ситуациях. Изучили основные методы и технологии оказания экстренной психологической помощи и дальнейшего сопровождения семьи.

**Вопрос № 3** Педагогам – психологам ОО была представлена технология эффективной коммуникации всех участников образовательных отношений (ученики – родители, ученики – учителя, учителя – родители). Проведен мини – тренинг по применению техники «Я - сообщений», используемой для предотвращения вербальных конфликтов, ссор и недопонимания.

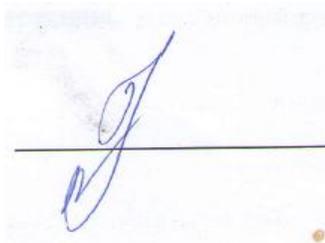
**Вопрос № 4** Педагоги – психологи ОО были ознакомлены с методическими разработками (методами и технологиями), применяемыми педагогом – психологом в медиации школьных конфликтов.

**Вопрос № 5** Обсуждение текущих вопросов, изменений в системе работы РМО.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Педагогам – психологам ОО принять полученную информацию к сведению. Применять представленные техники и технологии в работе педагога – психолога в рамках школьных служб примирения (медиации).

Руководитель РМО



/ Ю. В. Саранчина /