

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ОО**

**ПРОТОКОЛ**

17.01.2023 г.

№ 3

**Присутствовало:** 23 чел.

**Отсутствовали:** МБОУ СОШ № 1, 6, 9, 14, 17, 18, ГБОУ шк.-ин. № 7.

**Тема заседания:** Организация работы педагога – психолога по формированию жизнестойкости учащихся.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

**1.** Изучение методических рекомендаций ИРО КК по проведению мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся образовательных организаций.

**Выступающие:** Руководитель РМО педагогов – психологов ОО Кавказского района Саранчина Юлия Викторовна.

**2.** Реабилитационные мероприятия с семьей, находящейся в кризисной ситуации.

**Выступающие:** Педагог – психолог МБОУ СОШ № 13 Сигарева Елена Александровна.

**3.** Тренинги и упражнения, формирующие навыки социальной адаптации подростков.

**Выступающие:** Педагог – психолог МБОУ СОШ № 10 Белозерцева Наталья Викторовна.

**4.** Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании

**Выступающие:** Педагог – психолог МБОУ СОШ № 4 Борисова Татьяна Евгеньевна.

**5.** Использование методики «Неоконченные предложения» как способ определения системы взаимодействия с внешним миром.

**Выступающие:** Педагог – психолог Кавказского филиала ГБУ ЦДиК КК Перегудова Татьяна Мироновна.

**6.** Разное.

## **ХОД РАБОТЫ:**

**Вопрос № 1.** Педагоги – психологи ОО ознакомились методическими рекомендациями ИРО КК по проведению мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся образовательных организаций. Изучили предложенные алгоритмы организации мониторинга факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 5 – 11 классов.

**Вопрос № 2.** Педагоги – психологи ОО ознакомлены с примером организации реабилитационных мероприятий с учащимся и семьей, находящихся в ситуации кризиса и трудной жизненной ситуации.

**Вопрос № 3** Педагогам – психологам ОО были представлены практические упражнения, элементы тренинга, психологические притчи, формирующие навыки социальной адаптации подростков, помогающих в профессиональной ориентации учащихся.

**Вопрос № 4** Педагоги – психологи ОО были ознакомлены с особенностями формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании.

**Вопрос № 5** Педагогам – психологам ОО были представлены методы использования методики «Неоконченные предложения» как способ определения системы взаимодействия с внешним миром.

**Вопрос № 6** Обсуждение текущих вопросов, изменений в системе работы РМО.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Педагогам – психологам ОО принять полученную информацию к сведению. Применять представленные техники и технологии в работе педагога – психолога в рамках мониторинга психоэмоционального состояния учащихся и по формированию жизнестойкости.

Руководитель РМО



/ Ю. В. Саранчина /