

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ДЕФИЦИТОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН В 2023 ГОДУ

В образовательных организациях муниципального образования Кавказский район работают 1375 педагогов, из них в ОО – 725 чел., в ДОО – 563 чел., ДОД – 87 чел.

Проведя анкетирование о трудностях в работе педагогов, было выяснено, какие профессиональные компетенции необходимо развивать у учителей и определить, какие направления работы над повышением уровня мастерства наиболее предпочтительны.

№	Профессиональные компетенции (потребности) педагогов	Уровень дефицита компетенций (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
Постановка целей и задач педагогической деятельности				
1	Планирование, проведение уроков, анализ их эффективности	20	59	21
2	Умение правильно формулировать тему урока	19	44	37
3	Самоанализ деятельности учителя	35	40	25
4	Планирование работы в соответствии с темой самообразования	25	25	50
5	Обобщение и представление педагогического опыта	15	50	35
Мотивация учебной деятельности				
1	Использование разнообразных форм работы на уроке	15	20	65
2	Владение приёмами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению	25	45	30
3	Использование в педагогической практике современных образовательных технологий	28	60	12
4	Владение элементарными приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся	44	43	13
5	Умение оказывать адресную помощь ребёнку своими педагогическими приёмами	18	60	22
Информационная компетентность				
1	Применение технических средств, электронновычислительной техники и средств наглядности	5	75	20
2	Выражение мыслей с помощью графиков, диаграмм, схем, рисунков	20	77	3
3	Использование различных источников при подготовке к уроку, в том числе цифровых	8	35	57

4	Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, методистов, разработчиков программ и др.)	30	55	15
---	--	----	----	----

Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений				
1	Владение содержанием программ, учебников, методическими пособиями	25	53	22
2	Составление рабочей программы по учебному предмету, календарно-тематическое планирование	3	42	55
3	Составление конспекта урока	1	55	44
4	Составление технологической карты урока	10	58	32
5	Разработка программ внеурочной деятельности	11	43	46*
Компетенции в организации учебной деятельности				
1	Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока	20	45	35
2	Умение устанавливать чёткие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации	35	50	15
3	Осуществление индивидуального подхода к ученикам в процессе обучения	35	68	29
4	Организация внеурочной работы по предмету	18	75	7
5	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учёбе	26	55	19
6	Учёт и оценка уровня качества и обученности учащихся	20	70	10
7	Составление мониторинга обученности по предмету	31	59	10
ИКТ- компетентность				
1	Использование приёмов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ	5	75	20
2	Видео, аудио фиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе	10	88	2
3	Навыки поиска в интернете и базах данных	0	90	10
4	Дистанционное консультирование учащихся при выполнении заданий	20	70	10
5	Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой	5	55	40
6	Визуальная коммуникация – использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др. диаграмм, видеомонтажа	30	66	4
7	Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования	25	65	10

