

**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания
в 2022 – 2023 учебном году**

Проблема: «Повышение качества образования через развитие инновационных процессов и совершенствование традиционных подходов в обучении»

Тема: «Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствовать работу с одарёнными обучающимися, разработать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- обеспечить рост профессиональной компетенции учителей истории и обществознания;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей РМО;
- совершенствовать работу учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.

Формы организации работы: доклады, презентации, представление опыта работы.

В течение учебного года было проведено два заседания РМО, основной задачей которых являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на

практических результатах. Трудности, с которыми столкнулись педагоги - снижение мотивации, отсутствие навыков смыслового чтения у обучающихся, отсутствие учебников, отвечающих новым ФГОС и как следствие – «профессиональное выгорание».

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Повышать уровень активности педагогов в участии РМО;
2. Активизировать выступления педагогов с опытом своей практической работы в урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Использовать нестандартные формы проведения уроков.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вывод: Проанализировав состояние работы РМО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год, можно работу учителей истории и обществознания в данном учебном году признать удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное и исходя из современных реалий методическая тема на 2023-2024 учебный год может быть следующей: «Наставничество: от внедрения к развитию».

Цель РМО: повышение уровня профессиональной компетентности учителя. **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей истории и обществознания;
2. Усиление воспитывающей цели урока;
3. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей РМО;

5. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

7. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

8. Организация системной подготовки к ГИА, ВПР, ИСОШ;

9. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

10. Борьба с «профессиональным выгоранием».

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.

2. Повышение результатов качества знания по предметам.

3. Повышение мотивации учебной деятельности.

4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Руководитель РМО учителей
истории и обществознания



Д.Н. Сторожилова