

Анализ реализации

Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик в 2023 году

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик МКУ ОмЦ РО была создана специальная муниципальная программа.

Целью программы является: сопровождение инклюзивной образовательной практики, оказание практической помощи педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) в общеобразовательных организациях Кавказского района.

Программа реализует 3 этапа:

- подготовительный — 2020-2021 г.г.;
- практический — 2021-2022 гг.;
- аналитический — 2022-2023 гг.

В течение 2023 года проходила реализация 3 этапа аналитического. Для реализации 3 этапа была проделана следующая работа:

В 2023 году в рамках реализации плана семинаров, мероприятий для руководителей, заместителей директоров, педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в муниципальном образовании Кавказский район проводился ряд мероприятий, на которых освещались вопросы инклюзивного образования. Семинары проводились для различной категории педагогических работников: дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. Все семинары имели практико-ориентированный характер, в рамках семинара педагоги могли обмениваться опытом работы, получать консультации и обсуждать проблемные ситуации.

В течение года методическая работа велась для решения следующих поставленных задач:

- создание информационно-справочной поддержки по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- формирование доступной среды;
- мотивационные ресурсы, как профессиональный рост и повышение компетенции педагогов в теоретико-методологических аспектах инклюзивного образования;
- создать сформированное инклюзивное образовательное пространство.

На сегодняшний день педагоги овладели специальными подходами и методами обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, учатся проектированию инклюзивного урока на основе рекомендаций ППК, что соответствует запросу ОО участников-партнеров.

В каждом образовательном учреждении работает служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проходила и в дальнейшем будет проходить апробация диагностического комплекта для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития. Результатом данной работы является систематизация диагностических материалов.

В целях повышения уровня информированности педагогов в области инклюзивного образования педагоги и специалисты школ района принимали участие в различных мероприятиях, направленных на продвижение идей инклюзии в Российском образовании.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» - 25 человек (по одному представителю от ОО).

В 2023 году в школах района сопровождение детей с ОВЗ осуществляли 4 учителя-дефектолога и 6 учителей логопедов. Перед управленческим аппаратом образовательных организаций поставлен основной вопрос о необходимости введения новых ставок специалистов для решения вопросов специального сопровождения детей с разными образовательными потребностями в инклюзивной практике школы с учетом ФГОС ОВЗ.

Инклюзивное образование в школах развивается на основе социальной поддержки семьи и ребенка с ОВЗ. Все дети с ОВЗ получают двухразовое горячее питание, 70% обучающихся с ОВЗ вовлечены в доп. образование школы. Обучающиеся выбирают кружки и секции по интересам. Для всех обучающихся с ОВЗ был организован досуг, они участвовали во всех классных и общешкольных мероприятиях. Была предоставлена возможность участия муниципальных мероприятиях. Каждый ребенок, под руководством своего наставника участвовал в конкурсе по различным направлениям. Дети индивидуального обучения, совместно со своими педагогами участвовали в творческом фестивале «РАЗ/ВНЫЕ»; который проводится ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.

В дальнейшем решено продолжать работу по информационно-методическому сопровождению работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик, использованию эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Руководитель МКУ ОмЦ РО



Т.А. Радионова