

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ ОМЦ

С.И. Семенова

2022 года



План мероприятий (Дорожная карта)

по реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022-2023 учебном году.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание организационных условий			
1	Создание в муниципальной системе рабочей группы по поддержке и координации работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения.	Сентябрь 2022 года	УО, МКУ ОМЦ
2	Определение и назначение муниципального координатора по работе с общеобразовательными организациями, имеющие низкие образовательные результаты.	Сентябрь 2022 года	УО
3	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО школ ШНОР.	Сентябрь-октябрь 2022 года	УО, МКУ ОМЦ
4	Мониторинг выявления основных факторов риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем.	Сентябрь-октябрь 2022 года	УО, МКУ ОМЦ
5	Разработка, реализация и корректировка ШНОР школьных дорожных карт по повышению качества образования.	Октябрь 2022 года	МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 1
6	Определение и утверждение перечня образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты для оказания адресной методической поддержки ШНОР.	Сентябрь-октябрь 2022 года	УО
Управленческая деятельность			
7	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ВПР и государственной итоговой аттестации.	Январь 2023 года	УО, ШНОР
8	Анализ учебных планов школ ШНОР.	Октябрь 2022 года	УО

9	Анализ используемых учебно-методических комплектов (УМК) по русскому языку и математике.	Октябрь 2022 года	МКУ ОМЦ
10	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования.	Ноябрь 2022 года	УО, МКУ ОМЦ
11	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих общеобразовательных организаций.	Ноябрь 2022 года	УО, МКУ ОМЦ
12	Анализ результатов ВПР-2022 по русскому языку и математике.	Ноябрь 2022 года	УО
13	Разработка школьных программ повышения качества образования на 2022-2023 гг.	Октябрь-ноябрь 2022 года	Администрация ШНОР
14	Мониторинг организации методической работы в школе, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов.	Февраль-март 2023 года	УО, МКУ ОМЦ
15	Повышение квалификации педагогов через организацию повышения квалификации.	В течение года	Администрация ШНОР
16	Участие в практико-ориентированных (обучающих) курсах, семинарах для руководителей на базе школ с высокими результатами обучения: технология выравнивания возможностей обучающихся ШНОР.	В течение года	УО, МКУ ОМЦ, тьюторы, руководители РМО
17	Круглый стол с руководителями ШНОР и школы-лидера по вопросам организации сетевого взаимодействия.	Январь 2023 года	УО
Мониторинговые и социологические исследования			
18	Мониторинг уровня обеспеченности по русскому языку и математике обучающихся 9-х классов.	Март, май 2023 года	УО
19	Исследование проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОР.	Март 2023 года	УО, МКУ ОМЦ
20	Социологическое исследование учебной мотивации обучающихся.	Март-апрель 2023 года	ШНОР
21	Анализ динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике (5-8 классы).	Май 2023 года	УО, МКУ ОМЦ
22	Выявление динамики показателей качества образования в ШНОР	Май 2023 года	ШНОР
Развитие кадрового потенциала ШНОР			

23	Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования.	В течение всего периода	ШНОР
24	Составление графика переподготовки/повышения квалификации, аттестации педагогических работников на 2023 год	Октябрь 2022 года	ШНОР
25	Развитие системы наставничества на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей, для которых такая поддержка необходима	Постоянно	ШНОР
26	Анализ и самоанализ профессиональных дефицитов педагогических работников	Март 2023 года	ШНОР
27	Участие в проблемных курсах, учебных и методических семинарах	В течение всего периода	Педагоги ШНОР
28	Семинар по обмену опытом, с целью распространения лучших практик повышения образовательных организаций	В течение года	Школа - куратор
29	Заседания муниципальных методических объединений учителей математики и русского языка	В течение года	МКУ ОмЦ
30	Серия семинаров для учителей русского языка и математики: - по подготовке к ГИА и анализу результатов; - по подготовке к ВПР и анализу результатов.	В течение года	МКУ ОмЦ
Повышение качества реализации основных образовательных программ			
31	Выявление обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска»). Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска».	Январь 2023 года	ШНОР
32	Работа психолога и социального педагога с обучающимися в рамках подготовки к ГИА – 2023.	В течение года	ШНОР
33	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение года	ШНОР
34	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.		ШНОР
35	Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска») по индивидуальному образовательным траекториям	В течение года	ШНОР
36	«Повышение качества образования – залог успешной социализации обучающихся» родительское собрание	Февраль 2023 года	ШНОР

Адресная методическая помощь ШНОР

37	<p>Консультирование управленческих команд ОО по составлению: - программы повышения качества образования; - программы учительского роста; - программы внутренней системы оценки качества образования ОО; - по внесению изменений в ООП ОО (содержательный раздел).</p>	В течение года	УО, МКУ ОМЦ
38	<p>Консультирование педагогических работников ОО по преодолению профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики по разработке рабочих программ по предмету (курсу) по использованию эффективных образовательных технологий.</p>	В течение года	УО, МКУ ОМЦ
39	<p>Экспертная оценка документов и рабочих материалов: - положение об организации методической работы в ОО; - положение об организации внутренней системы оценки качества образования; - плана методической работы ОО и планов ШМО. Методический аудит документов и рабочих материалов: - учебных планов ОО</p>	В течение года	УО, МКУ ОМЦ
Управление реализацией мероприятий			
40	<p>Актуализация муниципальной программы, (планов, мероприятий, «дорожных карт») по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами.</p>	Ежегодно	УО, МКУ ОМЦ
41	<p>Мониторинг реализации плана мероприятий Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.</p>	Ежегодно	УО, МКУ ОМЦ
42	<p>Проведение совещаний по вопросам реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.</p>	Ежегодно	УО, МКУ ОМЦ