

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 им. В.В.Терешковой
СОШ №5

РАССМОТРЕНО

Школьным
методическим
объединением учителей
МБОУ СОШ № 5 им.
В.В.Терешковой г.
Кропоткин МО
Кавказский район

Ершова Л.Б.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Синенко Е.В.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5
им.В.В.Терешковой

Головина Е.Н.
Приказ № 564
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Школа безопасности»

для обучающихся 5 классов

Кропоткин

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
12. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
13. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
14. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2014 года № 47-1806/14-14 «О перечне профилей обучения, открываемых в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году».
15. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»
16. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.
17. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14«О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
18. «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

Учебный курс «Школа безопасности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения реализуется в объеме 34 часа в год (1 часа в неделю в каждом классе).

Содержание (разделы, темы)	класс	Содержание (разделы, темы)
	5	
Основы комплексной безопасности.	3	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.
Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	15	Здоровый образ жизни. Что это?
Мой безопасный дом	2	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.
Школьная жизнь	10	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе
На игровой площадке	4	Современный транспорт и безопасность
Безопасность в обществе (социуме)	0	Безопасный туризм
На природе	0	Когда человек сам себе враг
Туристский поход: радость без неприятностей	0	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Когда человек сам себе враг	0	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.
Итого	34	34

2. Общая характеристика учебного предмета «Школа безопасности».

Предмет предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

3. Место предмета «Школа безопасности» в учебном плане

Предмет «Школа безопасности» изучается в 5 классе из расчета 1ч в неделю для каждой параллели

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ предмета «Школа безопасности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе

обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Школа безопасности»

5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Основы комплексной безопасности (3 часа)

Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (15 часов)

Организм человека и его безопасность. За что «отвечают» системы органов. Чем человек отличается от животных. Почему нужно знать свой организм. Укрепляем нервную систему. Тренируем сердце. Вредные привычки и их факторы. Развиваем дыхательную систему. Питаемся правильно. Основные

понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная глава поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Мой безопасный дом (2 часа)

Чистота в доме - залог здоровья. Как обезопасить себя при выполнении домашних дел. Наводим в доме чистоту.

Школьная жизнь (10 часов)

Безопасная дорога в школу. Предназначение и использование дорожных знаков. Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения. Умение оценивать дорожную обстановку. Правила поведения в школе. Поведения на занятиях. Поведение на переменах. Заболевший в школе. Правила поведения при пожаре. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.

На игровой площадке (4 часа)

Правила поведения на игровой площадке. Качели и безопасность. Правила езды на велосипеде. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

6. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разд еле	Тема урока	Форма провед ения	Домашн ее задание	Дата план	Дата факт	Примечание
5 класс							
1. Основы комплексной безопасности - 3 часа							
1	1	Почему нужно изучать предмет "ОБЖ".					
2	2	Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя.					
3	3	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.					
2. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя - 15 часов							
4	1	Организм человека и его безопасность.					
5	2	Чем человек отличается от животных.					
6	3	Укрепляем нервную систему.					
7	4	Тренируем сердце.					
8	5	Развиваем дыхательную систему.					
9	6	За что «отвечают» системы органов.					
10	7	Питаемся правильно.					
11	8	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.					
12	9	Здоровый образ жизни – индивидуальная глава поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных					

		качеств.					
13	10	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.					
14	11	Рациональное питание.					
15	12	Роль питания в сохранении здоровья человека.					
16	13	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.					
17	14	Почему нужно знать свой организм.					
18	15	Вредные привычки и их факторы					
3. Мой безопасный дом - 2 часа							
19	1	Чистота в доме - залог здоровья.					
20	2	Как обезопасить себя при выполнении домашних дел. Наводим в доме чистоту.					
4. Школьная жизнь - 10 часов							
21	1	Безопасная дорога в школу					
22	2	Предназначение и использование дорожных знаков.					
23	3	Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения.					
24	4	Умение оценивать дорожную обстановку.					
25	5	Правила поведения в школе					
26	6	Поведения на занятиях					
27	7	Поведение на переменах.					
28	8	Заболевший в школе.					
29	9	Правила поведения при пожаре					
30	10	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.					
5. На игровой площадке - 4 часа							
31	1	Правила поведения на игровой площадке. Качели и безопасность.					
32	2	Правила езды на велосипеде.					
33	3	Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.					
34	4	Оказание первой медицинской помощи при травмах.					

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Школа безопасности»

Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/
Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М. Просвещение, 2021

Справочное пособие:

5-9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015
-----------	---------------------------------------	---	-------------	------

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Школа безопасности»

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик **должен уметь!**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.