

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ОО

ПРОТОКОЛ №3

06.02.2024 г.

Присутствовало: 22 чел.

Отсутствовали: МБОУ СОШ № 1, 6, 10, 11, 14, 17, ГБОУ шк.-ин. № 7, сош 18, 21

Тема заседания: Профилактика суицидального поведения

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

1. Изучение методических рекомендаций ИРО КК по проведению мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся образовательных организаций.

**Выступающие:** руководитель РМО педагогов – психологов ОО Кавказского района Сигарева Елена Александровна

2. Организация комплексной и коррекционно-развивающей работы специалистов и педагогов с учащимися, направленной на формирование жизнестойкости у детей и подростков.

**Выступающие:** педагог – психолог МБОУ СОШ № 13 Сигарева Елена Александровна.

3. Факторы и признаки риска профилактики суицидального поведения  
**Выступающие:** педагог – психолог МБОУ СОШ № 44 Денисова Татьяна Александровна

4. Использование упражнений по формированию стрессоустойчивости в профилактике суицидального поведения

**Выступающие:** Педагог – психолог Кавказского филиала ГБУ ЦДиК КК Лучко С.С

5. Супервизия-один из важнейших аспектов в работе педагога-психолога

**Выступающие:** руководитель РМО Сигарева Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ 15 Лепешкина А.А.

6. Разное.

## **ХОД РАБОТЫ:**

**Вопрос № 1.** Педагоги – психологи ОО ознакомились методическими рекомендациями ИРО КК по проведению мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся образовательных организаций. Изучили предложенные алгоритмы организации мониторинга факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 5 – 11 классов.

**Вопрос № 2.** Педагоги – психологи ОО ознакомлены с программой профилактической работы, которая направлена на повышение устойчивости подростков к трудным жизненным ситуациям, формирование жизнестойкости, развитие способности к поиску индивидуальных адаптивных стратегий преодоления совладающего поведения.

**Вопрос № 3** Педагогам – психологам ОО были представлены практические упражнения, элементы тренинга, психологические притчи, формирующие навыки социальной адаптации подростков, помогающих в профессиональной ориентации учащихся.

**Вопрос № 4** Педагоги – психологи ОО были ознакомлены с особенностями формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании.

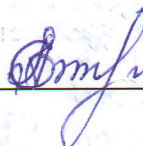
**Вопрос № 5** Педагогам – психологам ОО были представлен новый метод работы – супервизия, в котором коллеги участвовали в онлайн и очном формате в г.Краснодаре.

**Вопрос № 6** Обсуждение текущих вопросов, изменений в системе работы РМО.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Педагогам – психологам ОО принять полученную информацию к сведению. Применять представленные техники и технологии в работе педагога – психолога в рамках мониторинга психоэмоционального состояния учащихся и по формированию жизнестойкости.

Руководитель РМО



/ Е.А.Сигарева /