



Управление образования администрации  
МО Кавказский район

# **Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Кавказский район**

Начальник управления  
образования  
Демченко Седа Григорьевна



## Цели и задачи программы, в том числе в долях и количественных показателях

Наименование	2024г.	2030 г.
Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно - нравственных и культурно - исторических ценностей;	Участие в проекте «Час духовности»- 3938 человек - (28,7 %) Участие в движении «Союз казачьей молодежи» -2158 детей (15,7 %) Участие в движении «Юнармия» - 1092 учащихся (7,9 %)	75 %
Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;	Участие в проекте «Билет в будущее» – 2006 учащихся (14,6 %) Участие в проекте «Урок цифры»-5488 учащихся ( 40 %) Участие в проекте «Кванториум» – 892 учащихся (6,5 %) Участие в проекте «Функциональная грамотность» - 2738 учащихся (19,9%) Участие в проекте «Финансовая грамотность» -3673 ребенка ( 26, 7 % )	75 %
Увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;	Участие в национальном проекте «Молодежь России» Участие в проекте «Лидеры Кубани» - 169 человек (12,5 %)	85 %
Увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;	Участие в движении «Доброволец Кубани» - 987 подростков (7,1 %) Участие в проекте «Движение первых» - 4750 детей (34,6%)	45 %
Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;	Участие в проекте «Успех каждого ребенка» - 15625 детей ( 76,4 %) Участие в проекте «Большая перемена» - 1190 детей (8,6 %) «Научные курсы», «Интеллектуальная весна», ЛУНСТ, «Интеллектуальные мастерские», «Высшая лига», «Интеллектуал Кубани», в том числе и в образовательном центре «Сириус» – 7850 детей 57,2 %)	100 %
Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.	Курсы повышения квалификации и дополнительное профессиональное образование прошли 536 педагогов (39,1 %) Участие в проекте «Школа современного учителя» - 152 педагога (20,4 %) Участие в КПК «ЦОС» - 74 педагога (10 %), «Школа Минпросвещения России» - 379 педагогов (51,%) ; Курсы реализации ИОМП - 114 педагогов (15 %) Участие в проекте «За собой в профессию» - 75 человек (10,1 %) «Профессиональное конкурсное движение» -140 педагогов (10 %)	40%



# Текущее состояние сети и контингента образовательных организаций муниципальной системы образования





# Вызовы и проблемы системы образования

1

- Внедрение электронных технологий в процесс обучения требует повышения цифровой грамотности педагогов, учителя оказываются часто не готовы к переходу в онлайн. Не у всех получается быстро развивать цифровые компетенции из-за высокой нагрузки и отсутствия практики.

2

- Все ученики разные, поэтому единой образовательной программы может быть не достаточно. Требуется индивидуальный подход к образованию с использованием информационных сервисов в сочетании с единой образовательной программой для мотивации учеников с разным уровнем подготовки.

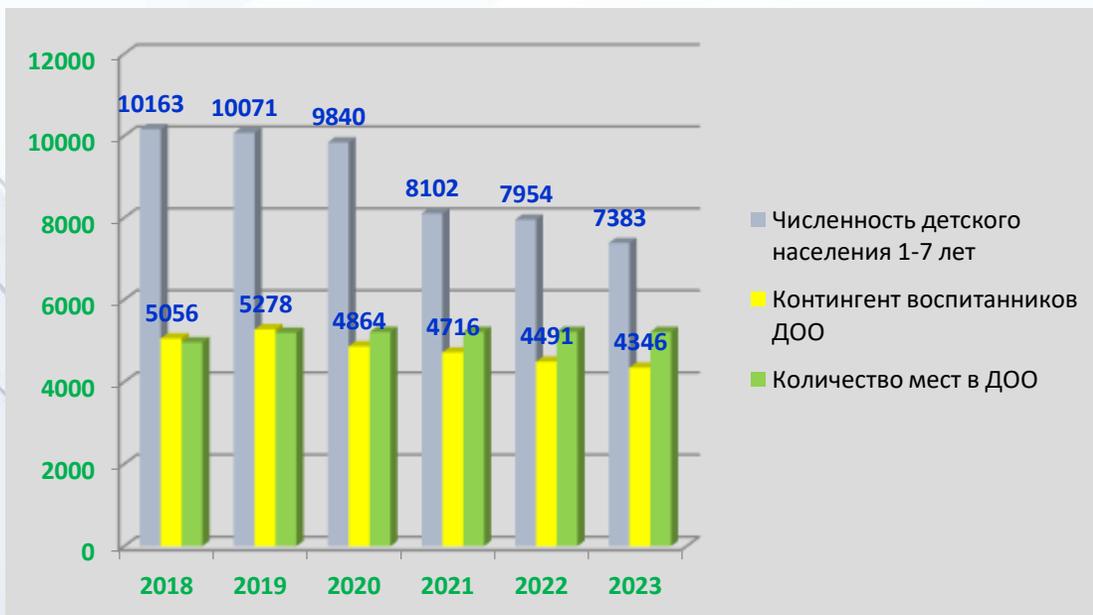
3

- Время требует квалифицированных специалистов с техническим образованием, но в реальности учащихся, поступающих в ВУЗы данной направленности, недостаточно. Проблему видим в отсутствии достаточного количества педагогов в школах и УДО, которые сумели бы привить любовь к техническому творчеству.



# Дошкольное образование. Демографические показатели контингента воспитанников и педагогов с 2018 по 2024 годы. Прогноз показателей с 2025 по 2030 годы.

## Показатели по детям дошкольного возраста



**К 2030 году прогнозируется продолжение снижения численности детского населения в Кавказском районе**

## Показатели по педагогам ДОО



- Высшую квалификационную категорию имеют 138 педагогов (44,3%);
- 1 квалификационную категорию имеют 247 педагогов (44%);
- Соответствие занимаемой должности – 172 педагога (30%)

**К 2030 году увеличится количество молодых педагогов в ДОО до 10%; число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности снизится до 15% за счет аттестации**



## Основные показатели системы дошкольного образования: базовое значение 2024 год, плановые показатели и индикаторы на 2025-2030 годы

Доступность дошкольного образования -  
100%



В период с 2025 по 2030 год сохранить  
доступность дошкольного образования  
100%

Территориальная доступность 91%  
(в ст.Казанской недостаточно мест в ДОО)



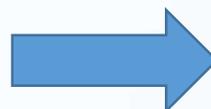
Обеспечить к 2030 году 100% территориальную  
доступность ДОО за счет строительства нового  
детского сада на 160 мест в ст.Казанской

Реализация ФОП и ФАОП в 100% учреждений



Расширить программу воспитания за счет  
внедрения новых направлений  
деятельности (В 50% ДОО до 2030 года)

Доля капитально отремонтированных ДОО –  
68,8%



В период до 2030 года провести  
капитальные ремонты еще в 6 ДОО (19%)

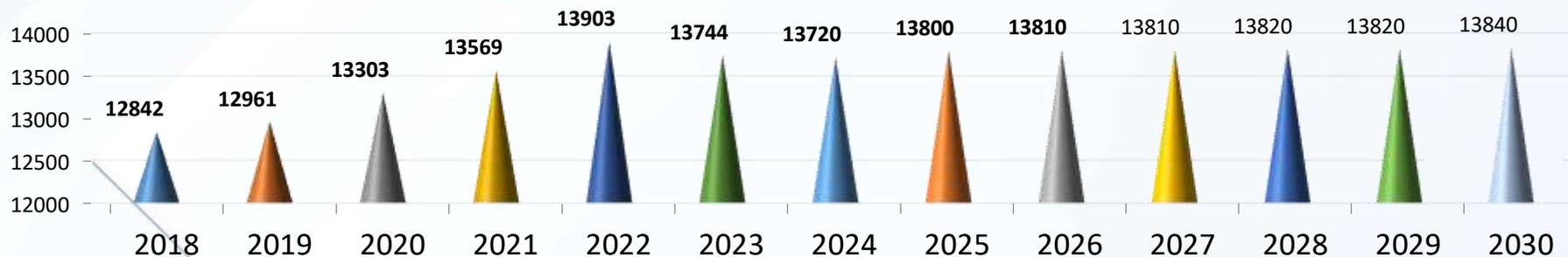
Доля ДОО, оснащенных современным  
медицинским оборудованием в соответствии  
с приказом Минздрава России от 5.11.2013 г.  
№822Н – 48,5%



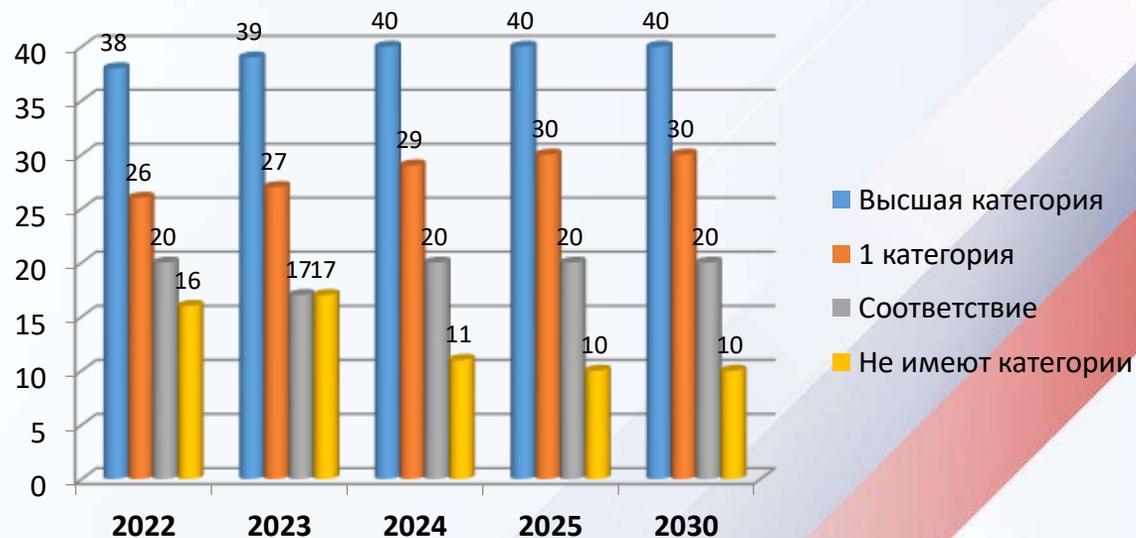
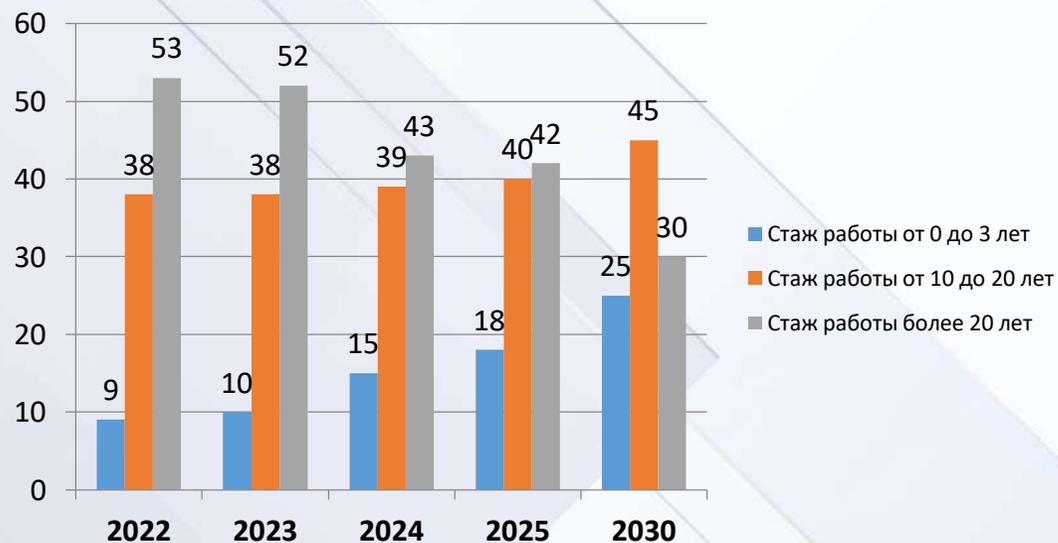
Обеспечить в период до 2030 года 100%  
ДОО современным медицинским  
оборудованием



# Начальное общее, основное и среднее общее образование. Демографические показатели контингента обучающихся, педагогов и учителей с 2018 по 2024 годы. Прогноз показателей с 2025 по 2030 годы.



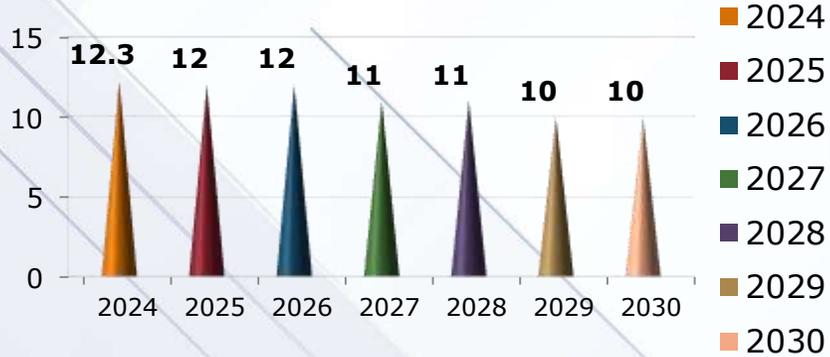
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024
- 2025
- 2026
- 2027
- 2028
- 2029
- 2030





# Основные показатели системы начального общего, основного общего и среднего общего образования: базовое значение 2024 год, плановые показатели и индикаторы на 2025-2030 годы

Численность обучающихся во 2 смену

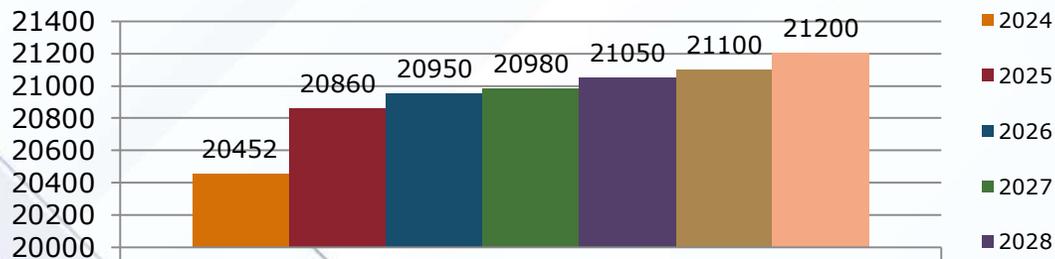


ЭТАПЫ ВСОШ/уч. год	2022 - 2023	2023 - 2024	2025-2030
Школьный этап ВСОШ	5935	6646	8500
Муниципальный этап ВСОШ	614	716	860
Региональный этап ВСОШ	18	27	-
Заключительный этап ВСОШ	1	0	-
Эффективность участия в РЭ	32,1 %	40,3 %	61,9

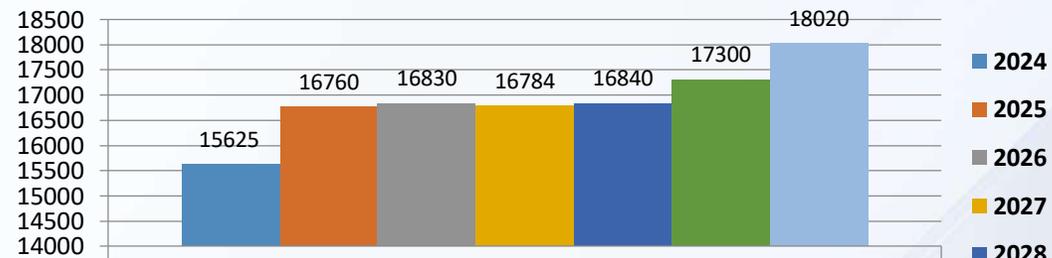
Наименование	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Занятость детей в «Школьных спортивных клубах»	70,2 %	72 %	75 %	78 %	80 %	82 %	85 %
Занятость детей в «Школьных хорах»	3,3 %	4 %	5 %	7 %	8 %	10 %	12 %
Занятость детей в «Школьных театрах »	3 %	6 %	5 %	8 %	10 %	11 %	15 %
Доля «Школьных музеев»	24 %	32 %	35 %	40 %	45 %	50 %	55 %
Охват детей движением «Юные инспектора дорожного движения»	8,3 %	10 %	12 %	15 %	16 %	18 %	20 %
Охват детей проектом «Культура для школьников»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Охват детей движением «Экологические Советы»	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %



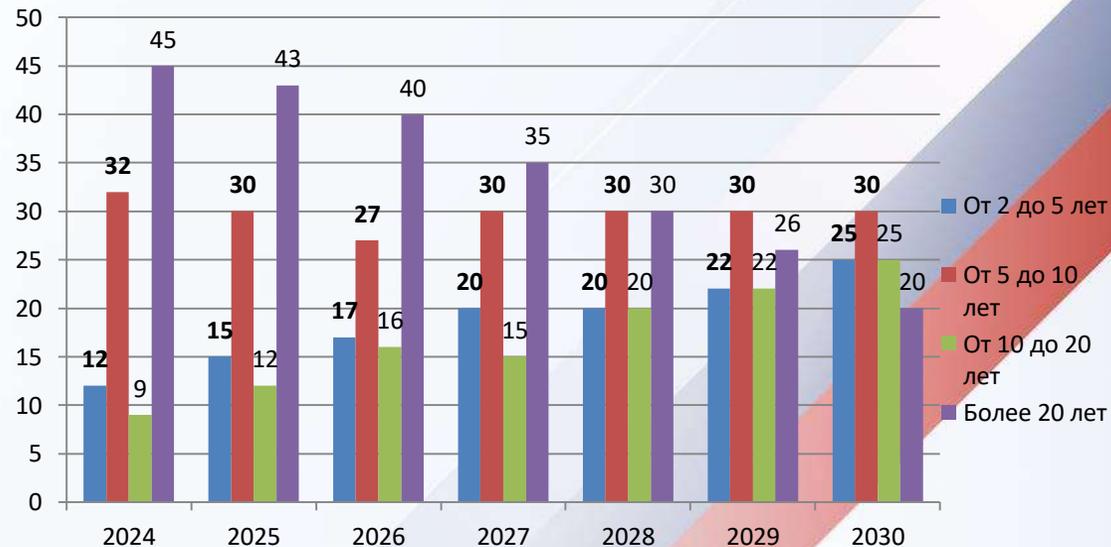
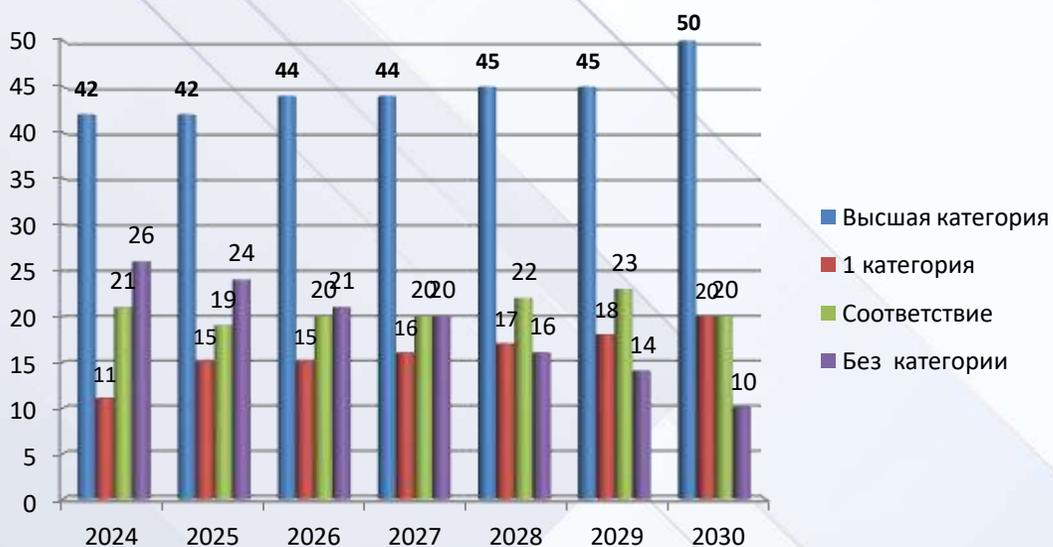
# Основные показатели системы дополнительного образования: базовое значение 2024 год, плановые показатели и индикаторы на 2025-2030 годы.



Демография. Количество детей от 5 до 18 лет



Численность детей, охваченных дополнительным образованием





## Встречные обязательства. Участие в программах с 2025 по 2030 годы в разбивке на федеральный уровень финансирования, региональный и муниципальный с количественными измеримыми показателями.

	Наименование	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
<b>Федеральный бюджет</b>	Строительство образовательных организаций					Школа в Микрорайоне № 2 г. Кропоткин	
	Капитальные ремонты общеобразовательных организаций (объекты культурного наследия)		МБОУ лицей № 45 – 41 млн.руб	МБОУ СОШ № 44			
<b>Региональный бюджет</b>	Капитальные ремонты общеобразовательных учреждений (спортивные залы)	МБОУ СОШ № 8 , № 5	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 6	Многофункциональная спортивная площадка МАОУ лицей № 3	Многофункциональная спортивная площадка МБОУ СОШ № 21	Многофункциональная спортивная площадка МБОУ СОШ № 1, 20
	Капитальные ремонты (строительство) образовательных организаций (здания)	Ст. Казанская (160 мест) строительство; МАДОУ ЦРР д/с №34	МАОУ ДО ЦВР		МБОУ СОШ № 16, МБОУ ДО СЮН	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 8
<b>Муниципальный бюджет</b>	Капитальные ремонты общеобразовательных организаций (пищеблоки)	МБОУ СОШ № 10; МБОУ СОШ № 44	МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ № 19	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 20	МБОУ СОШ № 15
	Капитальные ремонты общеобразовательных организаций (медицинский блок)	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 18	МБОУ СОШ № 11
	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций		МАДОУ ЦРР д/с № 22	МБДОУ д/с №25	МАДОУ ЦРР д/с № 18	МБОУ д/с №3	МБОУ д/с №8