

Анализ
работы муниципального тьютора Кавказского района
учителей физики МБОУ СОШ №19 им.И.Ф. Русина
Аскольской Оксаны Николаевны
за 2023-2024 учебный год.

Целью работы районного тьютора по физике - повысить профессиональную компетентность каждого педагога для успешного обеспечения учебного процесса с обучающимися 9-11 классов, имеющих разный уровень подготовки по физике. Целью данной деятельности является; повысить эффективность и качество обществоведческой подготовки учащихся для успешной сдачи ГИА. Для достижения этой цели, необходимо: -расширить и углубить теоретическую и методическую подготовку учителя - совершенствовать формы и методы ведения урока, как основной формы обучения; -активизировать консультативную работу - обогатить дидактическим материалом, разработками уроков, мультимедиа презентациями и т.д. В течение года проводилась следующая работа: Изучена нормативно-правовая база проведения ЕГЭ, согласно Перечню нормативных документов; информированы учителя физики об адресах сайтов в Интернете, на которых размещены материалы по ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, нормативные документы и т. д.), обзор новинок учебно-методической литературы по данному направлению; учебные платформы «Учи.Ру», «РЭШ». Составлены и использованы рекомендации учащимся, родителям по подготовке ЕГЭ. Оформлены папки по ЕГЭ, уголок по подготовке к ЕГЭ. Выступала на РМО, родительских собраниях, в личных беседах с родителями выпускников о подготовке к ЕГЭ. Проводила он-лайн консультации для родителей, педагогов, учащихся об особенностях подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Участвовала в муниципальных совещаниях, семинарах по теме: «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ» (сентябрь-декабрь) Своевременно пополняла библиотечку учебно-методической литературой по проведению ЕГЭ (КИМами, тестами, справочниками и т. п.) Регулярно проводила консультаций для учащихся, сдающих ЕГЭ по физике очно и в режиме он-лайн на платформе Сферум. Проведены заседания РМО учителей физики в форме семинара- практикума и мастер- класса по теме: «Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА». Семинары - практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению.. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение

нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике. В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Я, как муниципальный тьютор оказывала методическую помощь в подготовке урокам и составлении рабочих программ по данному курсу, проводила консультации. Вывод: Работа, которая была запланирована мною в плане работы на 2023- 2024 была выполнена в полном объёме, учителя физики делились опытом работы о том, какие используют в работе технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся в дистанционном режиме. Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы: не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.

В работе в следующем учебном году необходимо: - продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района в целях повышения результатов сдачи ГИА по предмету.

Муниципальный тьютор по физике



Аскольская О.Н.