

Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся» в 2024 году

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Работа по данному направлению реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Программа методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (далее — Программа) разработана на период с 2023 года по 2024 год.

Цель Программы: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ГБОУ ИРО Краснодарского края введены региональные недели математической, естественнонаучной и читательской грамотности, в ходе которых были организованы диагностические работы для обучающихся на портале РЭШ.

Школы использовали портал РЭШ не только в этот период, диагностические работы по оценке функциональной грамотности проводились в течение всего учебного года. Охват обучающихся работами на портале РЭШ значительно вырос по сравнению с прошлым учебным годом.

Диагностика уровня сформированности обучающихся 7-9-х классов Кавказского района проводилась в течение 2024 года. Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).



