



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ ОМЦ

Т.А. Радионова

2025 г.

## Повышение качества образования в системе образования муниципального образования Кавазский район

### I. Адресный план

| №                                | Мероприятие <sup>1</sup>  | Форма                     | Наименование<br>ОО <sup>2</sup> | Сроки                           | Ответственные  |
|----------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| БЛОК 1. Административная команда |   |                           |                                 |                                 |  |
| 1                                | Организация и проведение аудита административной команды ОО   | Аудит, диагностика        | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12    | Январь-февраль 2025 г.          | УО, МКУ ОМЦ  |
| 2                                | Анализ и обсуждение проведенного аудита административной команды ОО   | совещание                 | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12    | Февраль 2025 г.                 | УО, МКУ ОМЦ, ШНОР  |
| 3                                | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для управленческих кадров, на основании результатов аудита и выявленных профессиональных дефицитов   | ИОМ                       | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12    | Февраль-март 2025 г.            | УО, МКУ ОМЦ  |
| 4                                | Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов | Круглый стол              | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12    | Март 2025 г.<br>Октябрь 2025 г. | УО, МКУ ОМЦ, ШНОР, Школы района, показывающие успешные результаты обучения |
| 5                                | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования                                | Методические рекомендации | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12    | В течение всего периода         | ШНОР   |

<sup>1</sup> Указывать мероприятия для выбранной(ых) ОО, организованные и реализованные ТМС, МНЦ, МТКП и др.

<sup>2</sup> Указывается выбранная ОО, или перечень ОО, для которых проводится мероприятие

|                        |  |                |                              |                         |  |
|------------------------|--|----------------|------------------------------|-------------------------|--|
| 6                      | Создание рабочей группы по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами  | Рабочая группа | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Февраль 2025г.          | УО, МКУ ОМЦ  |
| 7                      | Повышение качества образования в ШНОР  | стажировка     | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Февраль 2025г.          | ШНОР   |
| 8                      | Муниципальное совещание по сетевому взаимодействию школ ШНОР и школ, показывающие успешные результаты обучения                                       | Совещание      | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Март 2025г.             | МКУ ОМЦ, ШНОР, Школы района, показывающие успешные результаты обучения |
| 9                      | Повышение квалификации управленческих кадров по теме: «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности»                                     | КПК            | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Февраль 2025 г.         | ШНОР   |
| 10                     | Обобщение опыта по повышению качества образования в ШНОР: эффективные школы  | вебинар        | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Февраль 2025 г.         | УО, МКУ ОМЦ, ШНОР  |
| 11                     | Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт  | вебинар        | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Ноябрь 2025г            | УО, МКУ ОМЦ, ШНОР  |
| <b>БЛОК 2. Учителя</b> |  |                |                              |                         |  |
| 12                     | Диагностика предметных и методических компетенций учителей ШНОР  | диагностика    | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Март 2025 г.            | МКУ ОМЦ, ШНОР  |
| 13                     | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учителей ШНОР, на основании результатов диагностики и выявленных профессиональных дефицитов | ИОМ            | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Апрель 2025 г.          | МКУ ОМЦ, администрация ШНОР  |
| 14                     | Создание тьюторских консультационных семинаров по предметам с учителями-предметниками ШНОР   | семинар        | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | МКУ ОМЦ, ОО, ШНОР  |
| 15                     | Наставническое сопровождение руководителями РМО и тьюторами по предметам учителей-предметников ШНОР  | консультации   | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | МКУ ОМЦ, ОО, ШНОР  |
| 16                     | Повышение квалификации педагогов по образовательным программам «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»                       | КПК            | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | ШНОР   |

|                            |  |                     |                              |                         |                   |
|----------------------------|--|---------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 17                         | Цикл открытых уроков по предметам «русский язык» и «математика». Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации. | Открытый урок       | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | МКУ ОМЦ, ОО, ШНОР |
| <b>БЛОК 3. Обучающиеся</b> |  |                     |                              |                         |                   |
| 18                         | Выявление обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, требующих особого внимания при подготовке к ГИА «группа риска»    | аудит               | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Январь-февраль 2025 г.  | ШНОР              |
| 19                         | Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся «группы риска» на повышение качества подготовки к ГИА            | ИОМ                 | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | Январь-февраль 2025 г.  | ШНОР              |
| 20                         | Проведение тысторских консультаций для обучающихся «группы риска»  | консультации        | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | МКУ ОМЦ, ОО, ШНОР |
| 21                         | Проведение дополнительных занятий по предметам «русский язык» и «математика» для более эффективной подготовки к ГИА            | доп. занятия        | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | МКУ ОМЦ, ОО, ШНОР |
| 22                         | Участие в оценочных процедурах (ВПР)   | Оценочная процедура | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | ШНОР              |
| 23                         | Проведение пробных экзаменов по предметам  | экзамен             | МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 | В течение всего периода | ШНОР              |

## II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

| № | Наименование ожидаемого эффекта <sup>3</sup>  | Соответствующий пункт адресного плана <sup>4</sup> |
|---|---|--|
| 1 | Устранение профессиональных дефицитов административной команды ШНОР, устранение профессиональных и методических компетенций учителей ШНОР | 1, 2, 3, 12, 13                                    |
| 2 | Повышение качества образования в ШНОР   | 4, 7, 8, 9, 11, 14, 15                             |
| 3 | Повышение компетентности административных и педагогических кадров ШНОР  | 5, 6, 10, 15, 16, 17, 22                           |
| 4 | Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА   | 18, 19, 20, 21, 23                                 |

<sup>3</sup> Указывать количественные и измеряемые эффекты, связанные с демонстрируемым качеством образования в выбранной(ых) ОО

<sup>4</sup> Указать перечень пунктов адресного плана, за счет которых ожидается эффект