**Методическая разработка по английскому языку для учащихся 8 класса**

**по теме «Здоровый образ жизни»**

•Мосол Ольга Александровна, учитель английского языка

**Разделы: Преподавание иностранного языка**

**Цели урока:**

*Практическая цель:*

* систематизировать знания учащихся по теме «Здоровый образ жизни»
* развивать навыки и умения устной речи

*Воспитательная цель*:

* прививать учащимся культуру ведения здорового образа жизни
* воспитывать умение работать в коллективе

*Развивающая цель*:

* развивать смекалку, догадку, фантазию, быстроту реакции

**Задачи урока:**

*Практическая*:

* Основная – актуализация знаний учащихся о здоровом образе жизни.
* Сопутствующая – повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы» и «Сослагательное наклонение» (I и IIтипы); проверить навыки понимания речи на слух и чтение.

*Воспитательная*:

* воспитание активной жизненной позиции
* воспитание коллективной ответственности

**Используемые методы:**

* коммуникативный;
* использования средств компьютера.

**Образовательные технологии:**

* технология мультимедиа презентаций;
* игровая технология.

**Оборудование:**

* компьютер;
* мультимедиа проектор;
* презентация Microsoft Power Point (авторский продукт)
* раздаточный материал; **(Приложение 1, Приложение 2-5)**
* Учебник по английскому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др., изд. М.: Просвещение, 2011г;
* Учебник по английскому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др., изд. М.: Просвещение, 2011г;
* ЕГЭ 2009. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ. – М.: Интеллект – Центр, 2009. – с.37;
* Английский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2011/ Под редакцией Е. А. Фоменко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010. – с.288-289.

**• Форма урока: урок - игра**

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

Good morning, children! I`m very glad to see you healthy and cheerful!

1. **Введение в тему урока:**
   1. I would like you to read a poem. **(Слайд 1)**

**Here`s a health to all those that we love.**

**Here`s a health to all those that love us.**

**Here`s a health to all those that love them.**

**Here`s a health to all that love us.**

What is the key word in this poem? What are we going to talk about?

* 1. You`re right. The theme of the lesson is **Health**. The motto is **Health is Above Wealth. (Слайд 2)**

1. **Речевая зарядка:**

Try to answer my questions. Remember and use the words you learned two years ago. **(Приложение1)**

1. Why is health above wealth? (If you have health you can earn money. A healthy person is a successful person. A healthy person has no headache. …)
2. What should or shouldn`t people do to keep healthy? (should eat well and properly, exercise, be calm, have medical checks once a year, go in for sport…; shouldn`t have bad habits, eat much sugar and salt, sleep much….)
3. **Актуализация знаний учащихся по теме “Health”:**

Now I suggest you to divide into two teams to take part in a game.

**Разминка**. Well, what is health made up of? Name its main components to build a pyramid. **(Слайд 3)** (На слайде «блоки пирамиды»: **FOOD**, WEATHER, MOOD, **GOOD HABITS**, MASS MEDIA,**HOBBY**, BEHAVIOUR, **EXERCISES**, ADS, **CARE OF THE HEALTH, SPORT.** Подводим курсор к указанному учащимися «блокам» и щёлкаем левой клавишей мышки. Если «блок» составляет часть пирамиды, он начинает двигаться; в противном случае он остаётся на месте. В результате, на слайде появляется пирамида, состоящая из выделенных «блоков»).

Well done! Our pyramid has been built. Let me introduce the components we’ll consider. **(Слайд 4)**

**These are the rules of the game.**

You should choose any field. Choose a number of the task; the number is your point: number 1-1point **for each correct answer**, number 2-2 points, number 3-3 points. If your answer is wrong, you won`t get points. Now, start!

• **Пояснения к презентации и к заданиям.**

**Слайды 5, 6, 7 по теме “FOOD”. Слайды 8, 9 по теме “EXERCISES”.**

**Слайды 10, 11, 12, 13, 14 по теме “GOOD HABITS”. Слайды 15, 16, 17 по теме “MEDICAL CARE”.**

Задания отличаются по степени сложности и по видам речевой деятельности. Команды выбирают по одному заданию из каждого компонента. В ряде заданий при их выполнении учитель может попросить объяснить выбор ответа. Это необходимо так же по причине разного количества времени, требующегося для задания. По этой же причине первой отвечает команда с наименее затратным по усилиям и времени заданием. Возможно использование дополнительных технических средств (ноутбук) для экономии времени.

Гиперссылки в презентации на слайдах **5, 6, 9, 11, 16.** Переход на необходимый компонент осуществляется с помощью правой кнопки мышки («перейти к слайду…)

1. **The game. (Презентация и приложения II, III, IV, V )**
2. **Well, the game is over. Let’s count the results of the game. The total score of the first (second) team is …. The winner is …. Our congratulations!**
3. **Thank you for the lesson. And now I'd like to know your opinion concerning the lesson.**

**Here are some cards. Please, write plusses where choose (+)**(*Учащимся предлагается выразить свое отношение к уроку и самим оценить свою работу на уроке)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I like the lesson** | **I don't like the lesson** | **The lesson was interesting** | | **I have learnt something new** | | **The lesson was boring** |
|  |  |  | |  | |  |
| **My mark for the lesson** | | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | | **2** | |
|  |  | |  | |  | |

**Thank you! Be healthy, wealthy and wise! Bye!**