


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«21» сентября 2022 г.

№ 978

ст. Кавказская

О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 7 сентября 2022 года № 175 «О проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022), п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022) с 21 сентября по 21 октября 2022 года (далее — Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

4. Руководителям ОО:

4.1. Обеспечить подготовку и участие школьников общеобразовательных учреждений и учащихся учреждений дополнительного образования в муниципальном этапе Конкурса.

4.2. Направить заявку на участие и конкурсные проекты школьников до 18 октября 2022 года в МБОУ ДО СЮН.

5. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

5.1. Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 18 октября 2022 года.

5.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 19-20 октября 2022 года.

5.3. Направить работы победителей 21 октября 2022 года в МКУ ОмЦ.

6. Руководителю МКУ ОмЦ (Семенова):

6.1. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.

6.2. В срок до 1 ноября 2022 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ С.И. Семенову.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника УО администрации
муниципального образования

Кавказский район

от 21.09 2022 № 978

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс - 2022)

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022) (далее — Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ «Организационно методический центр развития образования» МО Кавказский район совместно с МБОУ ДО СЮН Кавказского района.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - поддержка и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социально-климатических и других факторов, а так же форсайт-исследований.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 21 сентября по 21 октября 2022 года.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **18 октября 2022 года** предоставить в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район (г. Кропоткин, ул. Московская, 310, А.Н. Аюпова, тел. 7-82-25) в печатном и электронном виде (направить на e-mail:

sun_kavraion@mail.ru) конкурсные материалы, выполненные в соответствии с требованиями Положения, и сопроводительные документы:

3.3. Конкурсные материалы, посланные после даты, указанной в п. 3.2., а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Кавказского района в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановление водных ресурсов,

4.2. Проект может быть выполнен группой старшеклассников (не больше двух человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. У одной работы может быть только один руководитель, также могут быть привлечены консультанты.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Водная индустрия 4.0: цифровизация» - направлена на привлечение внимания российских школьников к вопросу исследования применения цифровых технологий в сфере управления водными объектами, рациональному использованию водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и формирование базовых компетенций в сфере цифровой грамотности.

- «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;

- «Вода и климат»;

- «Вода и мир»;

- «Моря и океаны» — данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;

- «Вода и атом» приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;

- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов».

6. Темы для конкурсных проектов

6.1. Темы для конкурсных проектов обучающиеся могут выбрать в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

6.2. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

6.3. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

6.4. Конкурсанты представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта, формулируют 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

6.5. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (Приложение 1).

6.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Для подведения итогов Конкурса Организаторами создается жюри.

7.2. Жюри проводит экспертную оценку исследовательских проектов по критериям (приложение №4), определяет победителей и призеров.

7.3. Жюри вправе присуждать не все призовые места, делить их между участниками Конкурса по своему усмотрению, назначать дополнительные поощрения.

7.4. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

7.5. Работы обучающихся из числа победителей муниципального этапа Конкурса, направляются для участия в региональном этапе.

8. Контактные лица

8.1. Аюпова Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов». Справки по телефону: 8(86138)7-82-25 e-mail: sun_kavraion@mail.ru

8.2. Орехова Виктория Витальевна, методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район. Справки по телефону: 8(86193)2-25-37 e-mail: my-omc@mail.ru

Начальник управления



С.Г. Демченко

Приложение № 1 к Положению
о проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса научно-
исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов (Российский
национальный юниорский водный
конкурс-2022)

Требования к оформлению проекта

Текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля — 2 см, правое и левое поля — 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) — не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны: название Конкурса; четкое и краткое название проекта не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием); имена и фамилии всех авторов проекта и полные фамилия, имя и отчество руководителя с обязательным указанием должности; название муниципального образования, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией — кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Приложение № 2 к Положению о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)

Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта Конкурса экспертная группа (жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемая?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследуемой ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: а) окружающей среды, б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология

- Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?

- В какой степени ограничена поставленная проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

5. Знание предмета

- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

- С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

- Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

УТВЕРЖДЕНО
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 21.09 2022 № 978

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри

1. Чудаев
Сергей Николаевич – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район, председатель;
2. Аюпова
Анжелика Николаевна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район
3. Некрасов
Константин Александрович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район

Члены оргкомитета:

1. Семенова
Светлана Ивановна – руководитель МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
2. Орехова
Виктория Витальевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
3. Убийконь
Анна Сергеевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;