



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«21» сентября 2022 г.

№ 979

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа краевого
конкурса «Семейные экологические проекты»**

На основании приказа ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края от 28 августа 2022 года № 127 «О проведении краевого конкурса «Семейные экологические проекты», п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» с 21 сентября по 5 октября 2022 года (далее — Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОМЦ.

4. Руководителям ОО:

4.1. Предоставить в срок до 4 октября 2022 года в МБОУ ДО СЮН конкурсные материалы, оформленные строго в соответствии с требованиями Положения.

5. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

5.1. Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 4 октября 2022 года.

5.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 4 октября 2022 года.

5.3. Направить работы победителей 5 октября 2022 года в МКУ ОМЦ.

6. Руководителю МКУ ОМЦ (Семенова):

6.1. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.

6.2. В срок до 1 ноября 2022 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ С.И. Семенову.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования

Кавказский район

от 21.09.2022 № 979

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ «Организационно методический центр развития образования» МО Кавказский район совместно с МБОУ ДО СЮН Кавказского района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

Задачи проведения Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются дети от 5 до 11 лет как индивидуально, так и совместно с родителями.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **21 сентября по 5 октября 2022 года**.

4.2. Конкурсные материалы предоставляются до **4 октября 2022 года** по адресу электронной почты sun_kavraion@mail.ru. От одного образовательного

учреждения не более 1-ой работы в каждой номинации.

Важное условие - в теме письма указать - **«Семейные экологические проекты» ОО №». Печатные варианты работ не принимаются.**

4.3. Заявки, посланные после даты, указанной в п. 4.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Представляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям.

4.5. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word); шрифт – Times New Roman; кегель – 14; межстрочный интервал – полуторный выравнивание – по ширине листа; абзац 1,25; левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Объем работы не более 25 страниц (номинации 5.1.1., 5.1.2., 5.1.5.). Текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF. Живописные и другие художественные работы высылаются в виде отсканированных рисунков с пояснительной запиской одним файлом в формате pdf (номинации 5.1.3., 5.1.4.).

4.6. Количество работ от одного участника Конкурса не более – 1 работы в каждой номинации.

4.7. На Конкурс не принимаются проекты участников в случаях, если:

4.7.1. Не соответствуют тематике Конкурса.

4.7.2. Не соответствуют требованиям к оформлению конкурсных работ.

4.7.3. Занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийских уровнях, проводимых в предыдущем и текущем годах.

3.7.4. Не соответствуют возрастной категории, к которой отнесена номинация.

4.8.5. Работы, заимствованные из других источников.

4.8. Проекты участников должны быть выполнены в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию конкурсных работ (Приложение 1), (Приложение 2).

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся в возрасте 9-11 лет (на период проведения Конкурса):

- **«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»** (рассматриваются учебно-исследовательские и практические работы по следующим тематическим направлениям исследования: «Заповедные территории»; «Юные экологи»; «Юные орнитологи»; «Юные биологи»; «Юные ботаники»);

5.1.2. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

- **«Вторая жизнь упаковки»** (рассматриваются исследовательские проекты, связанные с изучением проблем переработки и повторного

использования сырья, существующих организаций по переработке мусора на территории РФ);

5.1.3. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

- «**Красная книга**» (рассматриваются художественные изображения различных видов животных, занесенных в Красные книги);

5.1.4. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

- «**Земля – наш общий дом**» (рассматриваются художественные и фотографические изображения объектов живой и неживой природы, отображающих их красоту и значимость);

5.1.5. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

- «**Мы – школьные лесничие!**» (рассматриваются практические проекты по сохранению лесных богатств Краснодарского края).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся по каждой номинации на основании решения жюри. Авторы работ, занявшие 1,2,3 места, награждаются грамотами.

6.2. Количество грамот за каждое место определяется исходя из количества и качества представленных работ.

7. Контактные лица

7.1. Аюпова Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов». Справки по телефону: 8(86138)7-82-25 e-mail: sun_kavraion@mail.ru

7.2. Орехова Виктория Витальевна, методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район. Справки по телефону: 8(86193)2-25-37 e-mail: my-omc@mail.ru

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Приложение № 1
к положению о проведении
муниципального этапа
краевого конкурса «Семейные
экологические проекты»

Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Работы, представленные в номинациях «Красная книга», «Земля – наш общий дом», «Мы – школьные лесничие!», сопровождаются пояснительной запиской к конкурсной работе (Приложение 2).

2. Требования к работам номинации «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»

Проекты и работы должны включать следующие разделы:

2.1. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа;
- имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;

- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);

- название конкурсной работы;

- Ф.И.О. руководителя;

- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;

- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

2.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

2.3. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

2.4. Объект исследования.

2.5. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово).

2.6. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

2.7. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

2.8. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

2.9. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

3. Требования к работам номинации «Вторая жизнь упаковки»

Проекты должны включать следующие разделы:

3.1. Пояснительная записка к работе.

3.2. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа;
- имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;

- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);

- название конкурсной работы;

- Ф.И.О. руководителя;

- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;

- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

3.3. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

3.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель реализации проекта, на решение какой проблемы он направлен, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

3.5. Этапы реализации проекта.

3.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово).

3.7. Результаты реализации проекта (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

3.8. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

3.9. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

3.10. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

3.11. Работы с признаками плагиата, по решению Жюри, могут быть сняты с участия в Конкурсе.

4. Требования к работам номинации «Красная книга»

4.1. Для участия в конкурсе принимаются отсканированные рисунки формата А4 и пояснительная записка к работе. Работа и пояснительная записка отправляются одним файлом в формате PDF.

4.2. При выполнении рисунка необходимо использовать традиционные методики рисования: с помощью простого карандаша, ручки, цветных карандашей, фломастеров, рисование кистью или с помощью восковых мелков.

4.3. Принимаются только индивидуальные работы (автором работы может быть только один человек).

4.4. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются рисунки, полностью выполненные за детей наставниками. В случае спорной ситуации (к примеру, когда уровень выполнения работы не соответствует возрасту участника), куратор обязан предоставить письменную гарантию о том, что работа выполнена ребенком, а также предъявить другие работы данного автора.

4.5. На рисунке должен быть изображен только выбранный вид животного.

4.6. Нельзя использовать образы людей.

4.7. На рисунке должны отсутствовать любые подписи автора или другие буквенные обозначения.

4.8. На рисунках должны отсутствовать повреждения.

4.9. На рисунках должны отсутствовать любые рамки.

4.10. Не принимаются коллажи (сочетание аппликации и рисования).

4.11. Не принимаются рисунки, созданные или отретушированные с помощью компьютерных программ.

5. Требования к работам номинации «Земля - наш общий дом»

Требования к фотоработам, принимаемым на конкурс:

5.1. Для участия в конкурсе принимаются фотографии объектов живой и неживой природы и пояснительная записка к работе. Работа и пояснительная записка отправляются одним файлом в формате PDF.

5.2. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются работы, полностью выполненные за детей наставниками.

5.3. Не допускается корректировка изображений в графических редакторах с целью создания фотоколлажей, но возможна корректировка яркости, контрастности, уровней и т.д.

6. Требования к работам номинации «Мы - школьные лесничие!»

Требования к практическим проектам, принимаемым на конкурс:

6.1. Для участия в конкурсе принимаются презентации, сопровождаемые пояснительной запиской к работе в формате ppt, pptx.

6.2. Презентация должна содержать фотографии, подтверждающие практическую работу по сохранению лесных ресурсов.

6.3. В письменном отчете необходимо указать информацию о датах проведения проекта, количестве, составе и возрасте участников. Объем выполненных работ.

Приложение № 2
к положению о проведении
муниципального этапа
краевого конкурса «Семейные
экологические проекты»

Содержание пояснительной записки к конкурсной работе

1. Номер и название номинации, по которой представлена работа.
2. Название авторского коллектива (или имена и фамилии авторов, если их не более трех).
3. Возраст участник (ов) (полных лет).
4. Ф.И.О. руководителя, должность.
5. Название работы.
6. Проблема, которая исследовалась.
7. Год (ы) выполнения работы.
8. Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

Приложение № 3
к положению о проведении
муниципального этапа
краевого конкурса «Семейные
экологические проекты»

Критерии оценки конкурсных работ

1. Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность темы работы и её обоснование	5
Соответствие работы требованиям к её оформлению	5
Полнота и достоверность собранного материала	5
Практическая значимость и (или) научная новизна исследования	5

2. Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность темы работы и её обоснование	5
Соответствие работы требованиям к её оформлению	5
Полнота и достоверность собранного материала	5
Практичность, применимость в повседневной жизни	5

3. Номинация «Красная книга»

Критерии	Баллы
Соответствие пояснительного текста иллюстрированному материалу, его соответствие требованиям к оформлению	5
Актуальность и глубина раскрытия темы номинации	5
Качество художественного изображения и эстетичность	5
Оригинальность сюжета, творческий подход	5
Соответствие творческого уровня возрасту автора	5

4. Номинация «Земля – наш общий дом»

Критерии	Баллы
Соответствие пояснительного текста иллюстрированному материалу, его соответствие требованиям к оформлению	5
Оригинальность сюжета, творческий подход	5
Глубина раскрытия темы номинации	5
Качество художественного изображения и эстетичность	5
Соответствие творческого уровня возрасту автора	5

5. Номинация «Мы школьные лесничие!»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность темы работы и её обоснование	5
Соответствие работы требованиям к её оформлению	5
Практическая значимость проделанной работы	5
Наличие материалов, подтверждающих практическую работу по сохранению лесных ресурсов	5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 21.09 2022 № 979

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри

1. Чудаев
Сергей Николаевич – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район, председатель;
2. Аюпова
Анжелика Николаевна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район
3. Некрасов
Константин Александрович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район

Члены оргкомитета:

1. Семенова
Светлана Ивановна – руководитель МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
2. Орехова
Виктория Витальевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
3. Убийконь
Анна Сергеевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;