



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«29» ноября 2022 г.

№ 1190

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 23 ноября 2022 года № 201 «О проведении Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») с 29 ноября по 20 декабря 2022 года (далее — Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

4. Руководителям ОО:

4.1. Обеспечить подготовку и участие обучающихся общеобразовательных учреждений и учащихся учреждений дополнительного образования в муниципальном этапе Конкурса.

4.2. Предоставить в срок до 14 декабря 2022 года в МБОУ ДО СЮН конкурсные материалы, оформленные строго в соответствии с требованиями Положения.

5. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

5.1. Организовать прием материалов на участие в Конкурсе от общеобразовательных организаций до 14 декабря 2022 года.

5.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 15 декабря 2022 года.

5.3. Направить работы победителей 16 декабря 2022 года в МКУ ОмЦ.

6. Руководителю МКУ ОмЦ (Семенова):

6.1. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.

6.2. В срок до 23 декабря 2022 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ С.И. Семенову.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Кавказский район

от 20.11.2022 г. № 1190

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса — повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий и охраны лесных экосистем, направленную на формирование экологического просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную, направленную на сохранение лесных экосистем;
- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются:

- обучающиеся образовательных организаций муниципального образования Кавказский район в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения Конкурса;
- руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на конкурс означает добровольное согласие с условиями конкурса.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе,

использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

- для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

- для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества и программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4.2. Формы представления конкурсных работ:

Исследовательская работа - в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

Проект - в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

Программно-методический комплекс - в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности».

4.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 29 ноября по 22 декабря 2022 года.

5.2. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

5.3. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

5.4. Для участия в заочном муниципальном этапе направить в срок до **14 декабря 2022 года** на электронный адрес МБУ ДО «Станция юных

натуралистов»: sun_kavraion@mail.ru с указанием в теме письма «Подрост «ОО №» конкурсную работу с предоставлением следующих документов:

- согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 3 и 4);

Если участнику уже 18 лет – только самого участника (приложение 3).

Файлы в формате pdf;

- конкурсной работы, оформленной в соответствии с требованиями к оформлению (приложение 1);

- краткой аннотации конкурсной работы. *Файл в формате doc;*

Печатные варианты работ не принимаются.

К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведениях, предоставленных различными ведомствами и организациями;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата. Оригинальность работы должна быть не меньше 75%;

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

По итогам муниципального этапа Конкурса определяются участники регионального этапа Конкурса.

5.5. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников заочного муниципального этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

6.2. Авторы работ, признанных победителями и призерами в каждой номинации Конкурса, награждаются грамотами управления образования муниципального образования Кавказский район.

7. Контактные лица

7.1. Аюпова Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Станция юных натуралистов», тел.: 8(86138)7-82-25 e-mail: sun_kavraion@mail.ru.

7.2. Орехова Виктория Витальевна, методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования», тел.: 8(86193)2-25-37 e-mail: my-omc@mail.ru.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным
богатствам»)

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Структура и содержание исследовательской работы исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа) практическая значимость; при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация – «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из двух модулей дополнительной общеобразовательной программы "Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Министерства России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);

3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

4. формы аттестации и оценочные материалы;

5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.

2. Пояснительная записка (характеристика занятия);

- оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);

- план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

3. Презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

4. Диагностические и контрольно-оценочные материалы;

5. справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

6. требования к результатам в части освоения практического материала.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным
богатствам»)

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки-оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; - -
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3); актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся, достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном финальном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и последовательность реализации этапов проекта; практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала.

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»

(в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода; наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

Приложение 3

к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 350042, г. Краснодар, ул. имени
40-летия Победы, 1.

От _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем
несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)

_____ принимающего участие в мероприятиях государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Учреждения и Учреждением. Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: сведения о месте проживания; сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Учреждением моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: эколого-биологическийцентр.рф, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением. Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« _____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Приложение 4

к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 350042, г. Краснодар, ул. имени
40-летия Победы, 1.

От _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата _____,
выдачи _____.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Учреждения и Учреждением.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: сведения о месте проживания; сведения о месте учебы. Я даю согласие на обработку Учреждением моих, персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-фото-изображений с фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: эколого-биологическийцентр.рф, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением. Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ«О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 г.

Подпись

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 29.11.2022 г. № 1190

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри

1. Чудаев
Сергей Николаевич – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район, председатель;
2. Аюпова
Анжелика Николаевна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район
3. Некрасов
Константин Александрович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район

Члены оргкомитета:

1. Семенова
Светлана Ивановна – руководитель МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
2. Орехова
Виктория Витальевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
3. Убийконь
Анна Сергеевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;