

Анализ реализации проекта повышения профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в 2025 году

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача.

В связи с этим в 2025 году утверждена новая муниципальная программа «Повышение профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций в области организации работы цифровизации образовательного процесса на 2025 – 2029 гг.» на территории Кавказского района.

Активное внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс возможно при условии качественной перестройки системы дополнительного профессионального образования и повышения профессионального мастерства педагога, учителя «будущего».

Качественное обновление и цифровизация школьного образования в Российской Федерации возможна при соблюдении следующих обязательных условий:

1) создание цифровой образовательной среды посредством распространения новых цифровых технологий в образовании, в том числе посредством обеспечения доступа к мобильным технологиям;

2) разработка современного цифрового образовательного контента, новых учебно-методических комплексов;

3) обеспечение качественного профессионального развития педагога, повышение мотивации к освоению новых цифровых навыков, использованию цифрового образовательного контента посредством трансформации системы непрерывного педагогического образования.

Подводя итоги реализации программы, следует отметить:

- увеличение доли образовательных организаций, активно внедряющих и использующих современные цифровые технологии в образовательном процессе (в 2025 году – 100 %);

- 100% образовательных программ реализуются с учетом современных цифровых технологий;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетенции;

За прошедший 2025 год значительно увеличилось количество педагогических работников, активно использующих в своей работе возможности интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», «Моя школа», «ЯКласс», по Федеральному проекту «Код будущего».

С февраля – апреле 2025 года была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, в которой приняли участие 218 педагогов района. Участие в диагностике было добровольным. Одним из направлений диагностики была оценка ИКТ компетенций педагогов. В оценке ИКТ компетенций. Результаты диагностики каждого участника были размещены в его личном кабинете.

В период с 5 ноября по 30 декабря 2025 года 29 учителей информатики общеобразовательных организаций приняли участие в диагностике профессиональных компетенций учителей информатики на платформе «Яндекс.Учебник». Цель проекта – определение зон профессиональных дефицитов педагогов и помощь в построении индивидуального образовательного маршрута. В результате диагностики учителя получили электронные сертификаты, личный профиль с указанием уровня освоения навыков и рекомендации Яндекс.Учебника по курсам повышения квалификации для того, чтобы восполнить профессиональные дефициты. В течение года велась активная работа в рамках сотрудничества с Яндекс Учебником учителей начальной школы. Педагоги используют цифровые ресурсы платформы Яндекс Учебник по математике, русскому языку и окружающему миру, участвуют в олимпиадах, диагностике. Для учителей и для учащихся 5 кл: математика, русский язык, информатика; для 7-9 классов – информатика.

В марте 2025 года руководителями районных методических объединений проведены практические занятия для педагогов по теме: «Использование сервиса Yandex документы для оперативного сбора информации и проверки знаний учащихся».

Педагоги, обучающиеся, родители Кавказского района подключены к закрытому контуру «Учебный профиль Сферум». Это обособленное пространство внутри VK Мессенджера в количестве – 10 386 пользователей. С 2023 года все образовательные организации (100 %) муниципального образования Кавказского района перешли на использование электронных журналов в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В мае 2025 года МКУ ОмЦ муниципальный координатор ВсОШ провел практическое занятие для школьных координаторов ВсОШ «Особенности работы с платформой «Цифриум» при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В августе 2024 года руководителями предметных секций районных методических объединений проведены практические занятия по теме: «Работа в конструкторе рабочих программ, использование библиотеки ЦОК в образовательном процессе» для педагогов.

В сентябре 2025 года заместитель начальника управления образования провела практическое занятие по работе с электронным журналом для новых заместителей и директоров школ «Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации».

В ноябре 2025 года на базе Кавказского района (МАОУ лицей № 3 г. Кропоткин) проведена стажировочная площадка Краснодарского края в очном формате для центров «Точка роста», «Кванториум» по теме: «Инженерные классы 2.0. Старт в будущее».

Таким образом, продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников в области

цифровизации образовательного процесса, МКУ ОмЦ ставит перед собой следующие задачи:

- организовать обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций;

- ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках региональных программ повышения квалификации, а также в рамках федеральных программ повышения компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

- осуществление контроля за прохождением педагогами курсов повышения квалификации цифровой грамотности ОО в 2026 году;

- ориентировать педагогические кадры на освоение новых информационных технологий;

- информировать педагогов о вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение компетентности в области цифровизации образовательного процесса.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова