

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА, ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ И РАБОТЕ С  
ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЁЖЬЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРОПОТКИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ Г.Н. ТРОШЕВА  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании  
педагогического совета ГКОУ  
Кропоткинского казачьего кадетского  
корпуса имени Г.Н.Трошева  
Краснодарского края  
протокол № 1  
от 29 августа 2025г.



Утверждаю  
Директор ГКОУ  
Кропоткинского казачьего  
кадетского корпуса  
им. Г.Н.Трошева  
Краснодарского края  
« 29 » августа 2025 года  
*В.М. Рыба* В.М. Рыба

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Традиционная культура кубанского казачества»**

Уровень программы:	<u>Ознакомительный</u>
Срок реализации программы:	<u>1год: 34 часа</u>
Возрастная категория:	<u>От 14 до 15 лет</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид программы:	<u>модифицированная</u>
Программа реализуется на бюджетной основе	
ID –номер Программы в Навигаторе	<u>40031</u>

**Автор – составитель:**  
педагог дополнительного  
образования Голушко Татьяна  
Николаевна

г. Кропоткин, 2025

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Традиционная культура кубанского казачества» туристско-краеведческой направленности

Наименование муниципалитета	муниципальное образование Кавказский район
Наименование организации, ФИО руководителя, контактные данные	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева, Рыба Виктор Михайлович – директор, 8-861-38-3-44-14
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	40031
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества »
Механизм финансирования (бюджетная основа, внебюджетная основа)	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Голушко Татьяна Николаевна
Краткое описание программы	Программа «Традиционная культура кубанского казачества» предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества, участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска, посвященных историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества. Программа даёт представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре, обычаям кубанских казаков.
Форма обучения	Очная (заочная)
Уровень содержания (ознакомительный, базовый, углубленный)	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 34 часа
Возрастная категория учащихся	14 – 15 лет
Цель программы	Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо - нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни.

Задачи программы

Задачи:

Предметные:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;- понимания значения культуры Кубанского казачества;- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков;
- представления о Кубани как неотделимой части России;
- сформировать у кадет представления о кубанском казачестве;
- приобщить кадет к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей;

Метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- умение выступать;
- соблюдать нормы информационной этики;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный характер. Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Личностные:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края,
- чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре;
- изучения истории и культуры кубанского казачества;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

	- способствовать развитию творческих способностей каждого кадета на основе личностно-ориентированного подхода.
Ожидаемые результаты	<p><u>Предметные</u> результаты освоения программы обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеют технологиями организации коллективных творческих дел;</li> <li>- имеют навыки организаторской деятельности, самоорганизации, сформировано чувство ответственности за себя и других.</li> </ul> <p><u>Метапредметные</u> результаты освоения программы обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована активная гражданская позиция; освоены ценностные основы нравственности</li> </ul> <p><u>Личностные</u> результаты освоения программы обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты познавательная активность и способность к самообразованию;</li> <li>- развиты компетенции творческие, культурные, коммуникативные в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа не предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Возможность реализации в сетевой форме	Возможна реализация программы в форме сетевого взаимодействия
Материально-техническая база	наличие кабинета с посадочными местами для 25 человек, освещение кабинета, возможность проветривания, удовлетворяющее требованиям СанПиНа. Наличие в кабинете доски, мела, шкафов для наглядных пособий, видеопроектор, экран и компьютер.

**Введение:** Программа «Традиционная культура кубанского казачества» направлена на изучение традиций кубанского казачества. Программа даёт представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре, обычаям кубанских казаков. Проводятся экскурсии для кадет по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
7. Национальный проект «Молодежь и дети», разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2020 г. № 47.01-13-6067/20 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

14. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (Письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06).

15. Устав государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждён приказом департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 18.01.2022г. №12.

16. Программа воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждена 29.08.2025г.

17. Положение об организации дополнительного образования в государственном казённом общеобразовательном учреждении Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждено 29.08.2025г.

18. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждено 29.08.2025г.

## Пояснительная записка

### Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и способствует профессиональной ориентации кадет.

- **Направленность** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества» является программой туристско - краеведческой направленности. Занятия по обучению направлены на воспитание у обучающихся традиционной культуры и развитию уважительного отношения к наследию кубанского казачества.

- **Новизна** Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей является приоритетом государственной политики РФ. Новизна программы заключается в том, что в период обновления образования значительно возрастает роль народной традиционной культуры как источника развития творческого потенциала детей. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Традиционная культура кубанского казачества» позволит обучающимся познакомиться с традициями, историей, обычаями и обрядами кубанского казачества.

- **Актуальность** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества» отражает специфику казачьего кадетского корпуса и входит в казачий компонент образования. Изучение традиций, обычаев, обрядов казачества является одной из форм освоения отечественной культуры. Таким образом, происходит приобщение кадет к истории и культуре кубанского казачества. Закладывая знания казачьих традиций - закладывается фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры. Востребованность данной программы продиктована острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности. Материал подобран так, что программа способствует социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. Педагогическая и социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

- **Педагогическая целесообразность:** В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающейся программе «Традиционная культура кубанского казачества», обучающиеся расширяют кругозор, знакомятся с

историей появления казаков на Кубани, изучают традиции в форме бесед, игр, праздников, экскурсий и практических работ. Что позволяет обучающимся по программе «Традиционная культура кубанского казачества» сориентироваться в мире казачьих ремесел, обрядов, традиций, обычаев.

**Отличительные особенности** дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих, состоит в том, что программа составлена из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры. На основании СанПиНа сформированы группы обучающихся одного возраста 14-15 лет, являющиеся основным составом объединения. Принимаются все желающие подростки. Состав группы постоянный, занятия групповые, хотя при подготовке к конкурсным мероприятиям возможны индивидуальные занятия. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества» разработана на основе следующих концептуальных идей: любовь к Родине, формирование базовой культуры личности кадета на основе освоения казачьих традиций, истории, обычаев, обрядов. Программа позволяет поддерживать у кадет интерес к познанию жизни своих предков, связь с которым поддерживается укладом жизни кубанских казаков.

В ходе итоговых обобщающих занятий при комплексном воздействии различных видов народного искусства (предметы народных художественных ремесел, народная песня, фольклор, поэтическое слово) проникают в смысл календарно-обрядовых праздников кубанских казаков, прослеживают живую историю возникновения народных ремесел, знакомятся с историей казачьего костюма, предметами домашнего обихода, службой в казачьем войске.

**Адресат программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества» предназначена для кадет от 14 до 15 лет, без предварительной подготовки, не имеющих специальных знаний и умений в данной области. Состав группы одновозрастной. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

**Уровень программы, объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы** Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 34 часа.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий** - общее количество часов в год – 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** - в соответствии с учебным планом сформированы группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. **Состав группы** – постоянный; **занятия** – групповые; **виды занятий** - занятия и виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы, презентации, решение тестов, викторины, игры. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества»

разработана на основе следующих концептуальных идей: любовь к Родине, формирование базовой культуры личности кадета на основе освоения казачьих традиций, истории, обычаев, обрядов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества» позволяет поддерживать у кадет интерес к познанию жизни своих предков, связь с которым поддерживается укладом жизни кубанских казаков. В ходе итоговых обобщающих занятий при комплексном воздействии различных видов народного искусства (предметы народных художественных ремесел, народная песня, фольклор, поэтическое слово) проникают в смысл календарно-обрядовых праздников кубанских казаков, прослеживают живую историю возникновения народных ремесел.

При условии введения **режима «повышенной готовности»** программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных технологий, при этом используются следующие формы дистанционных образовательных технологий: видеозанятия, лекции, открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки; сайты по образованию данного направления; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

**В организации дистанционного обучения**, по программе «Радиожурналистика», используются следующие платформы и сервисы: Sferum.Ru, Webinar.ru, Skype, группы и чаты в ВК и ТГ, сайт учреждения, электронная почта педагога, электронная почта кадет и их родителей.

Возможна реализация данной программы **в сетевой форме**, которая предполагает для достижения целей и задач программы использование ресурсов нескольких образовательных организаций.

В программе предусмотрена возможность занятий по **индивидуальной образовательной траектории** при подготовке к конкурсным мероприятиям.

### **Цель и задачи программы**

**Целью** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества» является создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни. Реализуемая на ознакомительном уровне программа, создает условия для социальной адаптации детей. Программа направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании. Это помогает родителям в становлении позиции воспитания и развития ребёнка, с учетом его интересов и способностей.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков;
- представления о Кубани как неотделимой части России;
- сформировать у кадет представления о кубанском казачестве;
- приобщить кадет к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей;

### Метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- умение выступать;
- соблюдать нормы информационной этики;
- готовность слушать собеседника и вести диалог

### Личностные:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края,
- чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре;
- изучения истории и культуры кубанского казачества;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать развитию творческих способностей каждого кадета на основе личностно-ориентированного подхода.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный характер. Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

#### 4. Учебный план.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Кубанские казаки	4	4		опрос, презентация
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	3	2	презентация опрос, презентация, проектная деятельность
3	Труд и быт казаков на Кубани.	5	4	1	тестирование
4	Православие в жизни кубанского казачества.	6	4	2	собеседование
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	9	7	2	доклады, сообщения викторина,
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5	4	1	проектная деятельность, тестирование
Итого		34	26	8	

#### 5. Содержание программы

##### Раздел 1. Кубанские казаки. (4ч.)

Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

Казачьи войска.

Виртуальная экскурсия по Екатеринодару .

(история строительства крепости).

Толкование казачьих заповедей.

##### Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (5ч.)

Религиозные традиции и духовная жизнь кубанских казаков.

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества.

(Рождество, Масленица, Прощеное воскресенье, Великий пост)

Вербная неделя. Страстная неделя. Пасха. Троица.

Престольные /храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя Александра Невского.

Свадебные обычаи и обряды.

### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани. (5ч.)**

Воспитание в казачьей семье.

Народные знания. Суеверия. Приметы у кубанских казаков.

Традиционные художественные ремёсла и промыслы.

Художественнаяковка. Изготовление оружия.

Домостроение. Обычай взаимовыручки.

### **Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества. (6ч.)**

Православие в жизни современного казака.

Участие казаков и казачьих семей в богослужениях.

Правила поведения в церкви.

Войсковой храм кубанского казачества.

Поминовения кубанского казачьего войска.

Вера в народной жизни. Святой угол.

Роль войскового священника в жизни казачества на Кубани.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни

черноморского казачества. Православные храмы Кубани.

### **Раздел 5. Кубанское казачье войско: история и современность. (9ч.)**

Образование Войска верных казаков. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани.

Депутация А. Головатого в Петербург.

Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Переселение казаков на Кубань.

Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.

Пластуны. Кубанское казачье войско в наши дни. Атаман ККВ.

Отделы Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.

Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

### **Раздел 6. Традиционная культура кубанского казачества. (5ч.)**

История формирования костюма кубанских казаков.

Традиционный казачий костюм.

Боевая бурка казака. Казачий язык – диалекты и говоры (Балачка).

Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции.

«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты:**

по итогам обучения по программе «Традиционная культура кубанского казачества» кадет должен знать и уметь:

- знать традиции кубанского казачества;
- освоить специальные знания, умения и навыки;
- демонстрировать интерес к познанию жизни своих предков;
- знать особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;

- уклад жизни, особенности распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла кубанского казачества,
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
- Уметь применять в практической деятельности:
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде.

#### **Метапредметные результаты:**

- сформирована активная гражданская позиция;
- освоены ценностные основы нравственности
- умеют использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеют диалогическими формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умеют формировать собственное мнение и формулировать свою точку зрения;

#### **Личностные результаты:**

к окончанию обучения учащиеся

- владеют технологиями организации коллективных творческих дел;
- имеют навыки организаторской деятельности, самоорганизации, сформировано чувство ответственности за себя и других
- развиты познавательная активность и способность к самообразованию;
  - развиты компетенции творческие, культурные, коммуникативные в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

### **Раздел программы «Воспитание»**

#### **Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания**

Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания включенных в Программу воспитания ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, позволяющих создать благоприятные условия и возможности для социально-позитивной социализации личности

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций культуры кубанского казачества;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к традициям, обычаям, обрядам кубанских казаков, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний;
- организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

- ценностное отношение к региональной и местной культуре;
- уважение к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- уважение к ценностям, святыням традиционных религий народов России;
- культура общения, взаимопомощи; эстетической культуры;
- трудолюбие и уважение к труду, к трудящимся, результатам труда;
- экологическая культура, навыки охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- стремления и умения применять научные знания в природной среде;
- личная ответственность за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;
- стремление к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- готовность брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- настойчивость, последовательность, принципиальность;
- воля, упорство, дисциплинированность в туристической деятельности;
- готовность к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

### **Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных

ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их деятельности на занятиях, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), организация, проведение и выступление на праздниках.

В воспитательной деятельности детей, по программе «Традиционная культура кубанского казачества», используются следующие методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); методы одобрения и осуждения поведения детей, метод педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

**1. Учебное занятие** – основная форма воспитания и обучения детей:

- усвоение информации, имеющей воспитательное значение,
- приобретение опыта деятельности ценностно-нравственных ориентиров,
- освоение и формирование среды личностного развития учащегося, его творческой самореализации.

**2. Практические занятия:** подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах:

- усвоение и применение правил поведения и коммуникации,
- формирование позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых участвуют дети, к членам своего коллектива, к обществу.

**3. Проектная деятельность:**

- формирование умений в области целеполагания, планирования и рефлексии,
- приобретение опыта долгосрочной системной деятельности.

**4. Коллективные игры**

- развитие личностных качеств: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

**5. Итоговые мероприятия** – выступления, представления, конкурсы, соревнования, презентации проектов, туристические слёты и др.:

**Виды воспитательной деятельности:**

**1. Работа с коллективом учащихся:**

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своей станице.

**2. Работа с родителями:**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

**3. Индивидуальная работа:**

- индивидуальная работа с учащимися, направленная на учебные, творческие, личностные достижения (участие в конкурсах и пр.).

### **Организационные условия воспитания**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива, на основной учебной базе реализации программы, в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности процессе реализации программы осуществляется следующими методами:

- **педагогическое наблюдение** - оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общением и отношениями детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогами др.;

- **оценка творческих и исследовательских работ и проектов** экспертным сообществом (педагоги, родители, приглашённые внешние эксперты и др.), оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;

- **отзывы, интервью, материалы рефлексии**, опросы родителей, анкетирование родителей и детей, интервью с родителями, беседы с детьми, самообследование, отзывы других участников мероприятий. Все это предоставляет возможность косвенной оценки достижения целевых ориентиров воспитания по программе в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в разнообразной деятельности по программе.

## Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающие формы аттестации»

### Календарный учебный график

В 2025-2026 учебном году следующая продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	01.09-25.10	8 уч.нед.	Осенние	26.10 – 04.11	8 дн.	05.11 .2025
II четверть	05.11-30.12	8 уч.нед.	Зимние	31.12 -11.01	12 дн.	12.01.2026
III четверть	12.01-28.03	11 уч.нед.	Весенние	29.03 – 05.04	8 дн.	06.04.2026
IV четверть	06.04-26.05	7 уч.нед.				
Итого		34 недели			28 дней	

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол - во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
	Планир.	Фактич.						
1	1.09		<b>Раздел 1. Кубанские казаки.</b> Что такое казачество, кто такой казак?	4 1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы	кабинет традиционной культуры	опрос, презентация
2	8.09		Происхождение казачества. Казачьи войска.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы		опрос
3	15.09		Виртуальная экскурсия по Екатеринодару (история строительства крепости)	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы		доклад
4	22.09		Толкование казачьих заповедей.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы		презентация
			<b>Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	5				сообщение

5	29.09		Религиозные традиции и духовная жизнь кубанских казаков.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы	сообщение презентация
6	6.10		Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. (Рождество. Масленица, Прощеное воскресенье. Великий пост)	1	14.55 -15.35 15.40-16.20		
7	13.10		Вербная неделя. Страстная неделя. Пасха. Троица.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	практич.	рисунки, рассказ
8	20.10		Престольные /храмовые праздники. Войсковые праздники. День благоверного князя Александра Невского.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы	беседа
9	10.11		Свадебные обычаи и обряды.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	практич.	опрос
			<b>Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.</b>	5			сообщение
10	17.11		Воспитание в казачьей семье.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	практич.	представлен и проектной работы
11	24.11		Народные знания. Суеверия. Приметы у кубанских казаков.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20		
12	1.12		Традиционные художественные ремёсла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы	опрос
13	8.12		Домостроение. Обычай взаимопомощи.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы	рисунки, презентации
14	15.12		Внутреннее убранство хаты.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы	опрос
			<b>Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества.</b>	6			рисунки
15	7.102		Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в	1	14.10-14.50 14.55 -15.35	тест, практ ич.	опрос



28	13.04		Несение службы современными казаками.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекция		опрос
29	20.04		Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	практич.		опрос
			<b>Раздел 6. Традиционная культура казачьего казачества</b>	5				
30	27.04		История формирования костюма кубанских казаков. Традиционный казачий костюм.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы		рисунки, презентация
31	4.05		Боевая бурка казака.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекции, беседы		доклад
32	11.05		Казачий язык – диалекты и говоры (Балачка)	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	практич.		конкурс
33	18.05		Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции.	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекция беседа		соревнование
34			«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина	1	14.55 -15.35 15.40-16.20	лекция беседа		тест
	Всего			34ч.				

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Гречишкинские поминовения Трошевские поминовения	сентябрь	Поездка ст. Тбилисскую Поездка в г. Краснодар	Фото- и видеоматериалы Заметка на сайте
2	Выезд на экскурсию Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына	ноябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы
3	Кадетский бал	декабрь	Бал в актовом зале корпуса	Фотоотчет об экскурсии. Заметка на сайте
4	Кубанские колядки	январь	Конкурс в актовом зале корпуса	Фото- и видеоматериалы с участием детей
5	Конкурс – «Отцы и дети»	февраль	Концерт в актовом зале корпуса	Фото- и видеоматериалы
6	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	март	Концерт в актовом зале корпуса	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	Посещение храма «Вера, Надежда, Любовь»	март	Посещение храма	Фото- и видеоматериалы
8	«Тимуровская команда»	май	Парк "Аллея Славы",	Фото- и видеоматериалы
9	Юбилейный концерт	май	Концерт в актовом зале корпуса	Фото- и видеоматериалы

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** наличие кабинета с посадочными местами для 24 человек, освещение кабинета, возможность проветривания, удовлетворяющее требованиям СанПиНа. Наличие в кабинете доски, мела, шкаф

для наглядных пособий, видеопроектор, экран и компьютер.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

- учебную аудиторию для групповых занятий (стулья, парты, доска);
- компьютер, музыкальный центр, колонки;
- учебно-методическая литература по программе

### **Информационное обеспечение**

- метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (лекция, беседа, рассказ, дискуссия, инструктаж).
- метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (наблюдение, иллюстрирование (готовый текст), экспериментальная задача).
- метод передачи информации с помощью практической деятельности.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

1.[http^ // slavakubani.ru/](http://slavakubani.ru/)

2.[ryblova.ru](http://ryblova.ru)

3.<https://www.yuga.ru><http://www.uchportal.ru/publ/22-1-0-1518>

4.[https://infourok.ru/prezentaciya\\_tradicionnaya\\_kultura\\_kubanskogo\\_kazachestva-333951.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_tradicionnaya_kultura_kubanskogo_kazachestva-333951.htm)

5.[Kuban89.blogspot.ru](http://Kuban89.blogspot.ru)

6.<http://www.uchportal.ru/publ/22-1-0-1518>

7.[https://infourok.ru/prezentaciya\\_tradicionnaya\\_kultura\\_kubanskogo\\_kazachestva-333951.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_tradicionnaya_kultura_kubanskogo_kazachestva-333951.htm)

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества», педагог дополнительного образования должен иметь: высшее профессиональное образование в области культурно-просветительной работы и высшую квалификационную категорию.

Педагог дополнительного образования должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;
- методику поиска и поддержки молодых талантов;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования кадет, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности;
- программы в области радиожурналистики, методы развития мастерства; - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе.

## **Формы аттестации**

Формами аттестации служит собеседование, выполнение тестовых заданий, открытых занятий, конкурсов, защиты проектов, участие в массовые мероприятия, связанных с памятными датами кубанского казачества.

Аттестация(промежуточная и итоговая) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Традиционная культура кубанского казачества»проводится по разделам в форме:

Раздел 1 – опрос

Раздел 2 –презентация

Раздел 3 – тестирование

Раздел 4 – собеседование, викторина

Раздел 5 –доклады, сообщения

Раздел 6 –проектная деятельность

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аудиозапись, видеозапись, зачет, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзывы кадет и родителей. Кадетам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Традиционная культура кубанского казачества» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты, почетные грамоты, дипломы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: защита творческих работ, концерты, открытые занятия, отчет итоговый, фестиваль. В конце года итоговое обобщающее занятие, где подводятся итоги, анализ деятельности кадет за год, ставятся задачи на следующий год.



**Интерпретация данных мониторинга:**

**Показатели уровня обучения и развития:**

низкий уровень (1-3 балла)

средний уровень (4-5 балла)

выше среднего уровень (6-7 баллов)

высокий уровень (8-10 баллов)

**Динамика:**



- повышение уровня



- уровень не изменился



- понижение уровня

**Итог (\*)**

П – переведён на следующий этап обучения

Н – не переведён / не завершил (оставлен на повторное обучение на данном этапе);

З – завершил обучение по программе

## **Оценочные материалы.**

Оценочные материалы - примерные вопросы и задания контроля курса обучения «Традиционная культура кубанского казачества». В программе «Традиционная культура кубанского казачества» используются диагностические тестовые задания по темам: «Любимые праздники кубанских казаков», «Праздничные обряды», «Поминовения кубанского казачьего войска», «Памятные даты», позволяющие определить достижения обучающимися планируемых результатов.

### **Высокий уровень:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных) внутриспредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

### **Средний уровень:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
2. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов и выводов;
3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;
4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.
6. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

7. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Низкий уровень:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

#### **Методические материалы.**

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества» используют **Методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция );
  - наглядные (демонстрация наглядных пособий, схем, таблиц, рисунков, моделей, приборов, технических средств, видеофильмов);
  - практические (упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика; сюжетно-ролевые игры, артикуляционные упражнения, упражнения для речевого дыхания)
- Содержание программы определяет оптимальную и рациональную систему подачи и усвоения знаний, соблюден принцип «от простого к сложному» и принцип расширения области знаний общественной деятельности.

Программа построена **на основе следующих принципов:**

- обучение детей навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы;
- индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний;
- создание условий для реализации ведущей подростковой деятельности;
- выполнение проектов завершается публичной защитой результатов.

## **Образовательные технологии**

- **Личностно-ориентированное обучение.** Цель — максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребёнка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Для каждого ученика составляется индивидуальная образовательная программа.
- **Индивидуализация обучения.** Индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.
- **Групповые технологии.** Организация совместных действий, коммуникации, общения, взаимопонимания, взаимопомощи и взаимокоррекции.
- **Интерактивные технологии обучения.** Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.
- **Здоровьесберегающие образовательные технологии.** Система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
- **Информационно-коммуникативные технологии.** Использование средств вычислительной техники для хранения, обработки, передачи и отображения информации.
- **Мозговой штурм.** Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка. Этапы продуцирования идей и их анализа намеренно разделены: во время выдвижения идей запрещается их критика. Внешне одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится количество выдвинутых идей, чем их качество. Идеи могут высказываться без обоснования.
- **Проектирование.** Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.  
В работе над проектом предполагаются следующие этапы:
  1. Подготовка. Определение темы и целей проекта.
  2. Планирование.
  3. Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчёта).
- **Деловые игры:** имитационные, операционные, ролевые. Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Например, команды могут изображать банки, конкурирующие в области кредитования населения, или политические партии, стремящиеся во время выборов в парламент приобрести наибольшее количество голосов избирателей. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. разыгрывание ролей.

- **Тренинг.** Специальная систематическая тренировка, обучение по заранее отработанной методике, сконцентрированной на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций.

**Формы организации учебных занятий** - рассказ, беседа, обсуждение, инструктаж, игра, конкурс, состязание, открытое занятие, практическое занятие, презентация, диспут, опрос, тренинг, творческая мастерская, деловые и сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, игровая программа, праздник, акция, квест .

#### **Дидактические материалы**

Карточки с педагогическими ситуациями, карточки с заданиями, с загадками, с интеллектуальными вопросами, тестовые задания, анкеты, банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности, игровые программы, подборки лидерских игр и упражнений, сценарии творческих мероприятий, конкурсов, тестовые методики, разработки тренингов. Газетные и журнальные статьи для обсуждения. Карточки с заданиями для лидерских упражнений и тренингов, открытки, аппликации для плакатов, таблички и карточки с казусами, тестовые карточки. Игровой материал: мячи, фишки, деловые игры. Раздаточный материал: рекомендации, памятки, советы.

#### **Алгоритм учебного занятия**

- Знакомство с теоретическим материалом;
- Работа с иллюстративным материалом (тексты различных жанров);
- Отработка практических умений и навыков;
- Сбор и обработка информации;
- Презентация и коллективное обсуждение
- Рефлексия.

## Список литературы:

### Для педагога дополнительного образования:

- Байбурун А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
- Байбурун А. К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
- Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств
- Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев.- Краснодар, 1993
- Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре.- Краснодар, 1992.
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества- Краснодар, 2003.
- Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
- Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999. 12.
- Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987. 22.
- Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2. 23. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002.
- Маслов А.В. Кубанская старина.- Краснодар, 2005.
- Ратушняк В.Н. Очерки истории Кубани.- Краснодар, 1996.
- Ратушняк В.Н. Родная Кубань.- Краснодар, 2003.
- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
- Фролов П.З. Обычай, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.
- Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.

### Для учащихся:

- Круглов, Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество.-М.: Грант, 1986. - 447 с.
- Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
- Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
- Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
- От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
- Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
- Степанов, Н.П. Народные праздники на святой Руси. -М.: Просвещение, 1990. - 213 с.

### Для родителей:

- Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
- Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
- Фролов П.З. Обычай, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.
- Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.